

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**TK PERTIWI 1 TANJUNG**

**SEMESTER : I**

**KELOMPOK USIA : B / 5-6 TAHUN**

**TEMA : BINATANG**

**SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN**

**SUB-SUB TEMA : AYAM**

**DI SUSUN OLEH : ANITA ERNA IRYANTI, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi 1 Tanjung  
Kelas/Semester : B / 1  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang peliharaan  
Sub- sub tema : Ayam  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Anak terbiasa mengucap rasa syukur atas di ciptakannya ayam secara mandiri ( NAM KD 1.2)
- 2 Anak terbiasa membereskan peralatan setelah kegiatan secara mandiri ( SOSEM KD 2.8)
- 3 Anak dapat melakukan gerakan secara terkontrol melalui kegiatan menyanyikan lagu “ayam” sambil menggerakkan badan dengan lincah ( FM KD 3.3-4.3)
- 4 Anak dapat mengurutkan gambar ayam dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-10 dengan benar ( KOG KD 3.6-4.6)
- 5 Anak dapat menyusun huruf menjadi kata “ ayam” menggunakan batu warna dengan benar ( BHS KD 3.12-4.12)
- 6 Anak mampu berkreatifitas membuat binatang ayam melalui kegiatan kolase dengan kreatif ( SENI KD 3.15-4.15)

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, Demonstrasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PEMBUKAAN

- Salam dan sapa
- Berdoa sebelum belajar
- Melaksanakan presensi
- Bernyanyi lagu ayam sambil menggerakkan badan
- Apersepsi Tanya jawab tentang binatang ayam
- Berdiskusi tentang bagian- bagian tubuh ayam

## 2. INTI

- Mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan
- Mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang akan di gunakan
- Mendiskusikan aturan main
- Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah di sepakati
- Kegiatan main :
  1. Mengurutkan gambar ayam dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-10
  2. Menyusun huruf menjadi kata ayam menggunakan batu warna
  3. Membuat ayam dengan cara kolase menggunakan bulu ayam

## 3.PENUTUP

- Anak di beri kesempatan menyampaikan perasaannya selama kegiatan main
- Menyampaikan kesimpulan kegiatan hari ini
- Menyampaikan kegiatan esok hari
- Pesan moral
- Berdoa sesudah belajar , salam.

## C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap :- Mengucap syukur atas di ciptakannya binatang ayam
  - Terbiasa membereskan peralatan setelah kegiatan
- Pengetahuan dan keterampilan :
  - Dapat melakukan gerakan secara terkontrol melalui kegiatan menyanyikan lagu “ayam” sambil menggerakkan badan
  - Dapat mengurutkan gambar ayam dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-10
  - Dapat menyusun huruf menjadi kata “ ayam” menggunakan batu warna
  - Mampu membuat binatang ayam melalui kegiatan kolase menggunakan bulu ayam

### A.Check list

NO	Nama anak	KD-INDIKATOR	Penilaian	
			Terbiasa	Belum terbiasa
1		1.2 Mengucap rasa syukur kepada Tuhan		
		2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian		
2		1.2		
		2.8		

3		1.2		
		2.8		

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1.		FMH 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
		KOG3.6-4.6 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri;ciri				
		BHS 3.12-4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
		SENI 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				

## B. Hasil Karya

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
[Foto]	

Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar

KD : 3.15-4.15

Indikator : **membuat binatang ayam melalui kegiatan kolase menggunakan bulu ayam dengan rapi**

Simpulan : BB/MB/BSH/BSB

	Klego, 2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas
(Anita Erna Iryanti, S.Pd)	(Anita Erna Iryanti, S.Pd)