

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**TK PERTIWI 1 TANJUNG**

**SEMESTER : I**

**KELOMPOK USIA : B / 5-6 TAHUN**

**TEMA : BINATANG**

**SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN**

**SUB-SUB TEMA : AYAM**

**DI SUSUN OLEH : ANITA ERNA IRYANTI, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi 1 Tanjung  
Kelas/Semester : B / 1  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang peliharaan  
Sub- sub tema : Ayam  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Anak terbiasa mengucap rasa syukur atas di ciptakannya ayam secara mandiri ( NAM KD 1.2)
- 2 Anak terbiasa membereskan peralatan setelah kegiatan secara mandiri ( SOSEM KD 2.8)
- 3 Anak dapat melakukan gerakan secara terkontrol melalui kegiatan menyanyikan lagu “ayam” sambil menggerakkan badan dengan lincah ( FM KD 3.3-4.3)
- 4 Anak dapat mengurutkan gambar ayam dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-10 dengan benar ( KOG KD 3.6-4.6)
- 5 Anak dapat menyusun huruf menjadi kata “ ayam” menggunakan batu warna dengan benar ( BHS KD 3.12-4.12)
- 6 Anak mampu berkreatifitas membuat binatang ayam melalui kegiatan kolase dengan kreatif ( SENI KD 3.15-4.15)

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan, Demonstrasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PEMBUKAAN

- Salam dan sapa
- Berdoa sebelum belajar
- Melaksanakan presensi
- Bernyanyi lagu ayam sambil menggerakkan badan
- Apersepsi Tanya jawab tentang binatang ayam
- Berdiskusi tentang bagian- bagian tubuh ayam

## 2. INTI

- Mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan
- Mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang akan di gunakan
- Mendiskusikan aturan main
- Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah di sepakati
- Kegiatan main :
  1. Mengurutkan gambar ayam dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-10
  2. Menyusun huruf menjadi kata ayam menggunakan batu warna
  3. Membuat ayam dengan cara kolase menggunakan bulu ayam

## 3.PENUTUP

- Anak di beri kesempatan menyampaikan perasaannya selama kegiatan main
- Menyampaikan kesimpulan kegiatan hari ini
- Menyampaikan kegiatan esok hari
- Pesan moral
- Berdoa sesudah belajar , salam.

## C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap :- Mengucap syukur atas di ciptakannya binatang ayam
  - Terbiasa membereskan peralatan setelah kegiatan
- Pengetahuan dan keterampilan :
  - Dapat melakukan gerakan secara terkontrol melalui kegiatan menyanyikan lagu “ayam” sambil menggerakkan badan
  - Dapat mengurutkan gambar ayam dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-10
  - Dapat menyusun huruf menjadi kata “ ayam” menggunakan batu warna
  - Mampu membuat binatang ayam melalui kegiatan kolase menggunakan bulu ayam

### A.Check list

| NO | Nama anak | KD-INDIKATOR                                        | Penilaian |                |
|----|-----------|-----------------------------------------------------|-----------|----------------|
|    |           |                                                     | Terbiasa  | Belum terbiasa |
| 1  |           | 1.2 Mengucap rasa syukur kepada Tuhan               |           |                |
|    |           | 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian |           |                |
| 2  |           | 1.2                                                 |           |                |
|    |           | 2.8                                                 |           |                |

|   |  |     |  |  |
|---|--|-----|--|--|
| 3 |  | 1.2 |  |  |
|   |  | 2.8 |  |  |

| No | Nama Anak | KD-Indikator                                                                                                                                                                                                     | Penilaian |    |     |     |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|-----|
|    |           |                                                                                                                                                                                                                  | BB        | MB | BSB | BSH |
| 1. |           | FMH 3.3-4.3<br>Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus                                                                                                         |           |    |     |     |
|    |           | KOG3.6-4.6<br>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri;ciri |           |    |     |     |
|    |           | BHS 3.12-4.12<br>Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya                                                                                                                                         |           |    |     |     |
|    |           | SENI 3.15-4.15<br>Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni                                                                                                                                                     |           |    |     |     |

## B. Hasil Karya

Nama Anak :

| Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan |
|------------------|------------------|
| [Foto]           |                  |

Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar

KD : 3.15-4.15

Indikator : **membuat binatang ayam melalui kegiatan kolase menggunakan bulu ayam dengan rapi**

Simpulan : BB/MB/BSH/BSB

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
|                            | Klego, 2021                |
| Kepala Sekolah             | Guru Kelas                 |
| (Anita Erna Iryanti, S.Pd) | (Anita Erna Iryanti, S.Pd) |