

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGU (RPPM)

### KB AZZAHRA KARANGANYAR TIRTO

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ September/ 12

Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Peliharaan  
Sub-sub Tema : Kucing  
Kelompok : 3-4 Tahun  
Penjelasan bisa dibuka di :

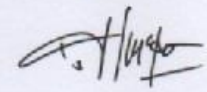
KD	MATERI	KEGIATAN
NAM 1.1-1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengenal ciptaan-ciptaan tuhan</li><li>Menjaga merawat binatang peliharaan dan ciptaan tuhan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak mengenal hadist tentang menyanyani binatang</li></ul>
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Kegiatan untuk Latihan motoric kasar antara lain merangkak, berjalan, berlari dan merayap</li><li>Permainan motoric kasar atau halus dengan aturan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menirukan Gerakan merangkak</li></ul>
KOG 3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah</li><li>Cara mengatasi masalah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak menyebutkan urutan bilangan 1-5</li><li>Anak menghitung bagian-bagian tubuh pada kucing</li></ul>
BHS 3.10-4.10	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah</li><li>Cara menjawab dengan tepat Ketika ditanya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak menirukan suara kucing</li><li>Anak dapat menyebutkan bagian-bagian anggota tubuh kucing</li></ul>
SOSEM 2.12	<ul style="list-style-type: none"><li>Pemahaman tentang tanggung jawab</li><li>Mengikuti aturan yang telah ditetapkan walaupun sekali-kali masih harus diingatkan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak dapat memahami rasa tanggung jawab</li><li>Memberi makan kucing</li></ul>
SENI 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"><li>Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni music, karya tangan dan lainnya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyanyikan lagu "AKU NDUWE KUCING"</li></ul>

Mengetahui  
Kepala KB Azzahra Karanganyar



**QISROHATUN, S.Pd**

Karanganyar,  
Guru Kelas/ CPP



**QISROHATUN, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama Lembaga	: KB AZZAHRA KARANGANYAR
Kelompok Usia	: 3-4 Tahun
Semester/ Minggu	: I/ 12
Tema/ Sub Tema/ sub-sub tema	: Binatang/ Binatang Peliharaan/ Kucing
Hari/ Tanggal	: Senin, 27 September 2021
Alokasi Waktu	: 15.00 -17.30 WIB
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan klasikal

**I. KOMPETEMSI DASAR**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
- 3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**II. MUATAN MATERI**

- Materi Pengembangan Sikap
  - 1.1 Mengenal doa-doa sehari-hari, hadist tentang menyayangi binatang (NAM)
  - 1.2 Menjaga merawat binatang peliharaan dan ciptaan Tuhan (NAM)
  - 2.12 Pemahaman tentang tanggung jawab memberi makan binatang (SOSEM)
- Materi Pengembangan Pengetahuan dan Keterampilan
  - 3.3 Meniru gerakakan merangkak (FM)
  - 3.5 Menyebutkan urutan bilangan 1-5 (KOG)
  - 4.5 Menghitung bagian-bagian tubuh kucing (KOG)
  - 3.10 Menirukan suara kucing (BHS)



- 4.10 Menyebutkan bagian-bagian anggota tubuh kucing (BHS)
- 3.15 Menyanyikan lagu "AKU NDUWE KUCING" (SENI)
- 4.15 Tertarik aktivitas seni (SENI)

### III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu melafalkan hadist tentang menyanyai binatang (NAM)
2. Anak mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab untuk menyanyai binatang dengan memberi makan kucing (SOSEM)
3. Anak mampu menyebutkan dan mengurutkan bilangan 1-5 (KOG)
4. Anak mampu menyebutkan jumlah bilangan bagian-bagian anggota tubuh kucing
5. Anak dapat menirukan gerakan merangkak (FM)
6. Anak mampu menirukan suara kucing (BHS)
7. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian anggota tubuh kucing (BHS)
8. Anak dapat menyanyikan lagi "AKU NDUWE KUCING"

### IV. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

#### PEMBUKAAN 30 MENIT

1. Baris, salam, berdoa, absensi
2. Menyanyikan lagu anak-anak
3. Mengamati binatang kucing
4. Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan (kucing)
5. Menirukan gerakan merangkak

#### KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak anak mengamati kucing
2. Guru menanyakan tentang apa yang tadi anak amati dan anak lihat
3. Guru menanyakan kepada anak, apa saja bagian-bagian anggota badan kucing? Bagaimana cara merawat kucing?, bagaimana suara kucing?
4. Guru mempersilahkan anak untuk menjawab pertanyaan yang guru ajukan.
5. Guru menarik kesimpulan pentingnya menyanyai ciptaan binatang, mengenal hadist tentang menyanyai binatang
6. Guru mengajak anak untuk menunjukkan bagian-bagian anggota tubuh kucing dan menirukan suaranya

**Guru menjelaskan tentang macam-macam kegiatan beserta peralatannya yang akan digunakan**

#### **Kelompok 1 :**

Anak mengamati kucing, guru menjelaskan nama-nama anggota tubuh kucing dan menirukan suara kucing (Bhs 3.10-4.10)

**Kelompok 2 :**

Guru mengajak anak untuk menghitung bagian-bagian anggota tubuh pada kucing pada kucing secara langsung (Kog 3.5-4.5)

**Kelompok 3 :**

Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu "AKU NDUWE KUCING"(Sn 3.15-4.15)

**RECALLING**

- Memberikan penguatan atas pengetahuan yang didapat anak
- Menanyakan perasaan anak atas kegiatan bermain yang telah dilakukan
- Menyanyikan lagu sesuai tema

**ISTIRAHAT 30 MENIT**

- Cuci tangan, bermain bersama didalam dan diluar kelas

**PENUTUP 30 MENIT**

1. Membicarakan tentang kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa saja yang disukai anak (Sosem 2.12)
3. Menyanyikan lagu " AKU NDUWE KUCING"
4. Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan peserta didik dan memotivasi peserta didik supaya besok lebih baik lagi
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah kegiatan, salam, pulang

**V. METODE PEMBELAJARAN**

1. Demonstrasi
2. Bercakap-cakap
3. Unjuk kerja
4. Penugasan

**VI. MEDIA/ ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

Kucing, makanan kucing

**VII. ALAT DAN TEKNIK PENILAIAN**

Alat Penilaian : Ceklis, Anekdote, Hasil Karya

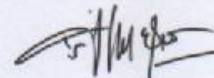
Teknik Penilaian : Observasi, Penugasan

Mengetahui  
Kepala KB Azzahra Karanganyar



**QISROHATUN, S.Pd**

Karanganyar,  
Guru Kelas/ CPP



**QISROHATUN, S.Pd**



## SIMULASI RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh : QISROHATUN, S.Pd

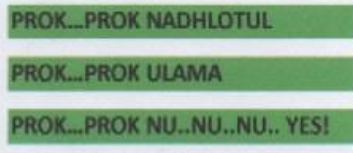
Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik  
Nama Mata Diklat : Seleksi tahap 2 pendaftaran pengajar praktik guru penggerak  
Tujuan Pelatihan : Seleksi simulasi mengajar  
Indicator Pelatihan : 1. Mengunggah RPP Sesuai instruksi  
2. Mengkonfirmasi waktu pelaksanaan  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh : 2 menit)

1. Salam dan berdoa



2. Tepuk NU



3. Absen menyanyikan lagu sapa anak-anak

Selamat sore .... apa  
kabar? (menyapa anak)

4. Bercakap-cakap tentang tema binatang, sub tema : bintang peliharaan, sub-sub tema : kucing  
5. Anak menirukan Gerakan merangkak seperti kucing (FM 3.3-4.3)

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh : 6 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati kucing
2. Guru menanyakan tentang apa yang tadi anak amati dan anak lihat
3. Guru menanyakan kepada anak, apa saja bagian-bagian anggota badan kucing? Bagaimana cara merawat kucing?, bagaimana suara kucing?
4. Guru mempersilahkan anak untuk menjawab pertanyaan yang guru ajukan.
5. Guru menarik kesimpulan pentingnya menyanyangi ciptaan binatang, mengenal hadist tentang menyanyangi bintang (NAM 1.1-1.2)

هي كل ذات كبد رطبة أجر  
"Di setiap hewan yang memiliki jantung yang basah terdapat pahala."  
[HR. Abu Dawud: 2130, Al-Hakim: 3434]

6. Guru mengajak anak untuk menunjukkan bagian-bagian anggota tubuh kucing dan menirukan suaranya

**Guru menjelaskan tentang macam-macam kegiatan beserta peralatannya yang akan digunakan**

**Kelompok 1 :**

Anak mengamati kucing, guru menjelaskan nama-nama anggota tubuh kucing dan menirukan suara kucing (Bhs 3.10-4.10)

**Kelompok 2 :**

Guru mengajak anak untuk menghitung bagian-bagian anggota tubuh pada kucing pada kucing secara langsung (Kog 3.5-4.5)



**Kelompok 3 :**

Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu "AKU NDUWE KUCING"

AKU NDUWE KUCING
Aku nduwe kucing arane sing belang
Ngago kalung abangmangane iwak pindang
Sibelang pancen lucu gayane mecucu
Awan bengi turu mulakno awake lemu

(Sn 3.15-4.15)

**C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh : 2 menit)**

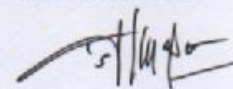
1. Membicarakan tentang kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa saja yang disukai anak (Sosem 2.12)
3. Menyanyikan lagu " AKU NDUWE KUCING"
4. Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan peserta didik dan memotivasi peserta didik supaya besok lebih baik lagi
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah kegiatan, salam, pulang

**D. Sumber/ Media Pelatihan**

https....., google, laptop, wifi, binatang kucing,



Karanganyar,  
Guru Kelas/ CPP



**QISROHATUN, S.Pd**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)  
KB AZZAHRA KARANGANYAR TIRTO**

Kelompok Usia : 3-4 Tahun  
Semester/ Minggu : I/ 12  
Hari/ Tanggal : Senin. 27 September 2021  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Peliharaan/ Kucing  
KD : 1.1-1.2- 3.3-4.3- 3.5-4.5-3.10- 4.10- 2.12- 3.15-4.15

Materi Kegiatan

Alat dan Bahan : Kucing, makanan kucing

**1. KEGIATAN AWAL**

- ❖ Baris, salam, berdoa, absensi
- ❖ Menyanyikan lagu anak-anak
- ❖ Mengamati binatang kucing
- ❖ Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan (kucing)
- ❖ Meniru Gerakan merangkak

**2. KEGIATAN INTI**

- ❖ Menyebutkan urutan bilangan 1-5
- ❖ Menghitung bagian-bagian anggota tubuh kucing
- ❖ Memberi makan kucing

**3. KEGIATAN PENUTUP**

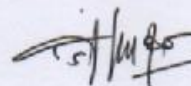
- ❖ Recalling
- ❖ Tanya jawab
- ❖ Pesan-pesan dan bercakap-cakap tentang kegiatan untukn esok hari
- ❖ Doa pulang, salam

Mengetahui  
Kepala KB Azzahra Karanganyar



**QISROHATUN, S.Pd**

Karanganyar,  
Guru Kelas/ CPP



**QISROHATUN, S.Pd**