

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK TUNAS HARAPAN 1
Kelompok/Semester	: B / I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Peliharaan (Ayam)
Topik	: Aku sayang Binatang
Pembelajaran	: Model Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alokasi Waktu	: 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu menyebutkan bahwa ayam adalah ciptaan Tuhan
2. Melatih kesabaran dalam mengerjakan tugas
3. Melatih anak berani tampil bercerita dengan bahasa sederhana di depan kelas
4. Mampu menyebutkan lambang-lambang huruf
5. Melatih motorik halus dan kasar anak
6. Mengenalkan bentuk

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Materi dalam Kegiatan

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1-4.1)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat (FM 2.1)
4. Melakukan dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk,sifat,suara)(KOG 3.6-4.6)
6. Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca) dan menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar ,bercerita, tentang lingkungan alam (KOG 3.8-4.8)
7. Menceritakan kembali apa yang di dengar kosa kata yang lebih banyak (BHS 3.10-4.10)
8. Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi (BHS 3.12-4.12)
9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE 2.5)
10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (SOSEM 2.7)
11. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI 3.15-4.15)

- Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, pemberian tugas dengan model kelompok, Demonstrasi
- Alat dan Bahan :
 - Gambar ayam
 - kertas HVS
 - Cangkang telur
 - Playdough
 - Balok, lego dan ayam

I. Pembukaan

- Berdo'a / salam
- Merangkak, melompat, dan berlari
- Bercakap-cakap tentang hewan peliharaan

II. Kegiatan Inti

- Sebelum bermain
 - Anak duduk pada lingkaran, guru mengenalkan semua tempat, bahan dan alat bermain di masing-masing ragam densitas dan aturan bermain
 - Anak di pandu guru mengucapkan aturan bermain dan doa sebelum kegiatan
 - Anak mengamati binatang ayam
 - Guru menjelaskan kegiatan yang telah di persiapkan
- Kegiatan pengaman
 - Bermain kata berantai
- Saat bermain
 - Anak memilih salah satu permainan bersama pasangannya, dan melakukan tugas sampai tuntas
 - Anak bercerita tentang hewan peliharaan yang ada di rumah
 - Kolase gambar ayam menggunakan media cangkang telur
 - Menyusun huruf kata ayam menggunakan media playdough
 - Membuat kandang ayam
 - Anak melaporkan pada guru bila telah selesai, dan memilih permainan yang lainnya
 - Guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain
 - Guru memberi contoh cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan alat/bahan
 - Mengingatkan bila waktu akan berakhir kemudian mengumpulkan hasil kerja anak
- Setelah bermain
 - Anak merapikan alat bermainnya
 - Anak menceritakan kegiatan main yang di lakukan
 - Guru menanyakan konsep / makna yang di temukan anak pada waktu bermain
- Istirahat
 - Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, bermain di luar kelas

III. Penutup

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang di lakukan hari ini
2. Menanyakan perasaan anak
3. Menginformasikan kegiatan esok hari
4. Memperkuat konsep binatang ayam
5. Berdoa setelah belajar dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Hasil Karya
2. Catatan anekdot
3. Ceklis



Kepala Sekolah
TK Tunas Harapan 1

SRI RAHAYU LESTARI.S.Pd

Guru Kelompok B

AFIFAH DIAH PRAMANASARI.S.Pd

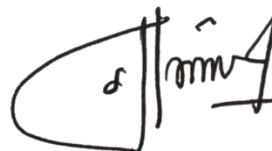
PENILAIAN CEKLIS (HARIAN)

Program pengembangan	Indikator/KD	A n i s a	B h a n	E h o	R a i a	N f a l	A k f a	K z i a	R z a l	S a a	Z a i	W a n	L a f i r a	S a r a	T a l	B i l a l
NAM	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya(NAM 1.1) Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya(3.2-4.2)															
FM	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat(2.1) Melakukan dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3-4.3)															
KOG	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitarnya(nama,warna,bentuk,sifat,suara) (3.6-4.6) Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca) dan menyajikan berbagai cara dalam bentuk gambar,bercerita,tentang lingkungan alam(3.8-4.8)															
BHS	Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata yang lebih banyak (3.10-4.10) Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara /bunyi(3.12-4.12)															
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (2.7)															
SENI	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15-4.15)															

Skor :

- 4 : BSB (Berkembang Sangat Baik)
- 3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 2 : MB (Mulai Berkembang)
- 1 : BB (Belum Berkembang)

Guru Kelompok B



AFIFAH DIAH PRAMANASARI,S.Pd

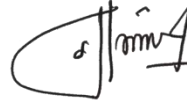
PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA :
HARI/TANGGAL :

KELAS :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator/KD	Capaian Perkembangan

Guru Kelompok B



AFIFAH DIAH PRAMANASARI, S.Pd

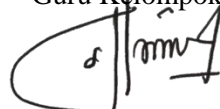
CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :
Kelompok :

Usia :
Hari/Tanggal :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

Guru Kelompok B



AFIFAH DIAH PRAMANASARI, S.Pd