

NAMA : NI'MATUL ISLAMIYAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH) BDR / DARING
TK TUNAS HARAPAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / Minggu / Hari ke : 1/ 10 / 5
Hari / Tanggal : Jum'at / 25 September 2020
Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Tema : Binatang / Binatang peliharaan / Ayam

KD : 1.1 – 2.5 – 3.3 – 4.3 - 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4.9 – 3.15 – 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat Mengidentifikasi bahwa ayam ciptaan tuhan dengan benar **(ABCD), (HOTS)**
2. Anak Berani tampil di depan teman Mengidentifikasi macam / jenis ayam dengan benar **(ABCD) (HOTS)**
3. Setelah melihat video anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang macam / jenis ayam dengan benar **(ABCD) (HOTS) (TPACK)**
4. Anak dapat menyusun / mengurutkan gambar ayam mulai dari yang paling kecil ke yang paling besar **(ABCD), (HOTS)**
5. Anak dapat membuat kolase gambar ayam dengan baik **(ABCD) (HOTS)**
6. Anak dapat menggunting gambar ayam dengan benar **(ABCD), (TPACK)**

Materi Dalam Kegiatan :

1. Mengetahui adanya tuhan melalui ciptaannya
2. Tampil di depan teman – teman
3. Menggunakan alat teknologi untuk menyelesaikan tugas
4. Menyusun benda dari yang terkecil ke paling besar
5. Kolase gambar ayam
6. Mengkoordinasikan tangan dan mata

Materi yang masuk dalam pembiasaan :

1. Bersyukur atas nikmat yang diberikan tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan Bahan Belajar

1. Media : Video tentang macam – macam ayam
2. Bahan atau alat : LK berupa gambar ayam, kapas, lem, gunting

Langkah - Langkah kegiatan KBM

1. Kegiatan Awal (30 menit)

- Guru dan anak saling memberi dan mengucapkan salam melalui WAG
- Berdo'a sebelum belajar bersama ayah atau bunda di rumah
- Guru menjelaskan tentang semua kegiatan yang akan dilakukan hari ini
- Guru mengeser video tentang macam – macam / jenis – jenis ayam

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati

Anak mengamati video tentang macam / jenis ayam (**TPACK**)

Menanya

Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang **macam / jenis ayam (Sains)**

Mengumpulkan informasi

Guru membuat berbagai macam kegiatan dan anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan di bawah ini :

- Menyusun gambar ayam mulai dari yang terkecil ke yang paling besar (**Mathematics**)
- Kolase gambar ayam (**Art**) dengan cara Menempel kapas pada gambar ayam (**Engineering**)
- Menggantung gambar ayam (**Technologi**)

Recalling

- Merapikan mainan dan alat belajar
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama bermain
- Menunjukkan hasil karyanya

3. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- Guru menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan bermain satu hari melalui WAG (TPACK)
- Orang tua mengirimkan hasil kegiatan anak melalui video atau foto melalui WAG (**TPACK**).
- Guru memberikan reward berupa emotikon senyum, jempol, tepuk tangan dll bagi semua yang sudah mengirimkan hasil belajar melalui WAG (**TPACK**)
- Berdo'a sesudah belajar, mengucapkan terimakasih kepada orang tua yang sudah membantu anak belajar di rumah, salam. (**TPACK**)

Rencana Penilaian

Indikator penilaian

Program pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Anak dapat mengidentifikasi bahwa ayam adalah ciptaan tuhan
SOSEM	2.5	Anak Berani tampil di depan teman mengidentifikasi macam / jenis ayam
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Anak dapat menyusun / mengurutkan gambar ayam mulai dari yang paling kecil ke yang paling besar
	3.9 – 4.9	Anak dapat menggunakan gunting untuk menggantung gambar ayam
BAHASA	3.10 – 4.10	Anak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang macam / jenis ayam
FM	3.3 – 4.3	Menggantung gambar ayam
SENI	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat Kolase gambar ayam

Keterangan :

- a. 1(BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2(MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. 3(BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4(BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

PENILAIAN KEGIATAN

KELOMPOK B

Hari / Tanggal : Jum'at / 25 September 2020

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN BELAJAR	FOTO / HASIL MONITORING	CATATAN PENILAIAN
1	Anngun			
2	Atalla			
3	Akilla			
4	Akbar			
5	Ambang			
6	Arsyad			
7	Fadil			
8	Keisya			
9	Putra			
10	Riski			
11	Salma			
12	Sukma			
13	Tanaya			

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
NAM 1.1	Mengenal adanya tuhan melalui ciptaannya	Anak tidak dapat mengidentifikasi bahwa ayam ciptaan tuhan	Anak dapat mengidentifikasi bahwa ayam ciptaan tuhan dengan bimbingan	Anak dapat Mengidentifikasi bahwa ayam ciptaan tuhan tanpa bimbingan	Anak dapat Mengidentifikasi bahwa ayam ciptaan tuhan tanpa bimbingan dengan benar dan tepat

SOSEM 2.5	Tampil di depan teman – teman	Anak tidak berani tampil di depan teman -teman	Anak berani tampil di depan teman – teman namun harus di bujuk terlebih dahulu	Anak berani tampil di depan teman tanpa di bujuk	Anak berani tampil di depan teman –teman tanpa di suruh
KOGNITIF 3.6 – 4.6	menyusun / mengurutkan gambar ayam mulai dari yang paling kecil ke yang paling besar	Anak tidak dapat menyusun / mengurutkan gambar dari yang paling kecil ke yang paling besar	Anak dapat menyusun / mengurutkan gambar dari yang paling kecil ke yang paling besar namun dengan bantuan	Anak dapat menyusun / mengurutkan gambar dari yang paling kecil ke yang paling besar tanpa bantuan	Anak dapat menyusun / mengurutkan gambar dari yang paling kecil ke yang paling besar tanpa bantuan dengan hasil yang sempurna
BAHASA 3.11 – 4.11	menjawab pertanyaan dari guru tentang macam / jenis ayam	Anak tidak dapat Menjawab pertanyaan dari guru tentang macam / jenis ayam	Anak dapat Menjawab pertanyaan dari guru tentang macam / jenis ayam dengan bantuan	Anak dapat Menjawab pertanyaan dari guru tentang macam / jenis ayam tanpa bantuan	Anak dapat Menjawab pertanyaan dari guru tentang macam / jenis ayam tanpa bantuan
FM 3.3 – 4.3	Meniru menulis kata ayam	Anak tidak dapat menggunting gambar ayam	Anak dapat menggunting gambar ayam namun dengan bantuan	Anak dapat menggunting gambar ayam sendiri	Anak dapat menggunting gambar ayam sendiri dan hasil guntingannya bagus
SENI 3.15 – 4.15	Anak dapat membuat kolase gambar ayam dengan kapas	Anak tidak dapat membuat kolase gambar ayam	Anak dapat membuat kolase gambar ayam namun dengan bantuan	Anak dapat membuat kolase gambar ayam sendiri	Anak dapat membuat kolase gambar ayam sendiri dan hasilnya bagus

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK B

Hari / Tanggal : Jum'at / 25 September 2020

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA	CAPAIAN PERKEMBANGAN