

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK. MELATI ANGGANA

SEMESTER : I (Satu)

TEMA : BINATANG

KELAS : Kelompok B (5-6 Tahun)

MINGGU : 5-8

KOMPETENSI DASAR : 1.2, 2.3, 2.5, 2.8, 2.9, 2.12, 2.13, 2.14. 3.3, 3.5, 3.6, 3.8, 3.11, 3.12, 3.15, 4.3, 4.5, 4.6, 4.8, 4.11, 4.12, 4.15.

No.	SUB-TEMA	MATERI	RENCANA KEGIATAN
1.	Jenis Binatang <ul style="list-style-type: none">- Peliharaan- Ternak- Liar- Serangga- Burung- Ikan	- Ada berbagai jenis binatang di lingkungan kita	<ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan jenis binatang peliharaan.- Menceritakan pengalaman merawat binatang peliharaan.- Menjelaskan cara merawat binatang.- Maze menuju kambing.- Menyebutkan binatang ternak- Berkunjung ke perternakan.- Menyebutkan jneis binatang buas.- Menyebutkan jenis-jenis serangga.- Membilang dan membandingkan gambar yang paling sedikit dan paling banyak.- Membandingkan benda yang sama banyak dan tidak sama banyak.- Membilang kelompok serangga dan menulis lambanga bilangannya- Menyebutkan berbagai jenis burung dan ciri-cirinya.- Mencari kejanggalan pada gambar.- Menceritakan isi gambar.

			<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan jenis-jenis ikan. - Membuat topeng kucing. - Menuliskan kata kucing. - Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali.menghubungkan binatang dengan namanya. - Melengkapi huruf awal pada nama binatang. - Melipat bentuk kepala kucing. - Menggambar dan mewarnai gambar binatang peliharaan.
2.	<p>Ciri-ciri binatang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perkembang biakan - Makanan binatang - Suara binatang - Tempat tinggal binatang 	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara binatang berkembang biak. - Apa saja makanan binatang - Asyiknya mengenali binatang dari suaranya. - Senangnya berkunjung ke kebun binatang 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati binatang yang ada di lingkungan sekolah dan menyebutkan ciri-cirinya. - Memasangkan unggas dengan makanan yang tepat. - Mencari perbedaan pada jenis binatang pada gambar. - Mengelompokkan jenis binatang unggas dan bukan unggas. - Mengelompokkan binatang yang bertelur dan melahirkan. - Menghubungkan binatang dengan jenis makanannya. - Menyebutkan nama binatang yang memakan tumbuhan dan daging. - Melingkari binatang yang berbeda jenis di setiap kotak. - Menirukan suara binatang dan ciri-cirinya. - Menjelaskan proses metamorphosis kupu-kupu. - Menceritakan isi gambar.



**YAYASAN PENDIDIKAN MELATI
HANDIL D, DESA HANDIL TERUSAN
TAMAN KANAK –KANAK MELATI**

Alamat :Jl.Semenisasi RT 03 HandilD,DesaHandl terusan Kec. Anggana Kab. Kutai Kartanegara
KodePos 75381

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK MELATI ANGGANA

Semeser / Bulan / Minggu :
Hari / Tanggal :
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Binatang / Jenis-jenis binatang / Binatang Peliharaan
Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Alokasi Waktu : 07.30-10.00
Kompetensi Dasar : NAM (1.1, 1.2,3.1-4.1) FM (3.3-4.3) Sosem (2.8, 2.12)
Kognitif(3.6-4.6) Bahasa (3.11-4.11, 3.12-4.12) Seni (3.15-4.15)

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak mengenal binatang peliharaan adalah ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak menunjukkan berprilaku bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan baik (NAM 1.2)
3. Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan tepat (NAM 3.1-4.1)
4. Anak terbiasa merapikan alat-alat bermain dengan tepat (SOSEM 2.12)
5. Anak terbiasa berprilaku mandiri (SOSEM 2.8)
6. Anak mampu menirukan gerakan jalan binatang kucing dengan tepat (FM 3.3-4.3)
7. Anak mampu membuat kreasi kepala kucing dari kertas origami dengan tepat (FM 3.3-4.3)
8. Anak mampu membandingkan gambar binatang peliharaan yang paling banyak dan paling sedikit dengan tepat (Kognitif 3.6-4.6)
9. Anak mampu menceritakan kegiatan yang sudah dilakukannya dengan baik (Bahasa 3.11-4.11)
10. Anak mampu menulis huruf membentuk kata “ k u c i n g” dengan baik (Bahasa 3.12-4.12)
11. Anak mampu membuat topeng kepala kucing dengan tepat (Seni 3.15-4.15)
12. Anak mampu menyanyikan lagu”Meong-meong” dengan baik (Seni 3.15-4.15)

Materi Pembelajaran Yang Masuk Dalam Kegiatan

- Mengamati gambar jenis-jenis binatang peliharaan
- Menirukan gerakan jalan kucing
- Membandingkan gambar binatang peliharaan yang paling banyak dan paling sedikit.
- Membuat kreasi kepala kucing dengan teknik melipat
- Menulis huruf membentuk kata “k u c i n g”
- Membuat topeng kepala kucing

Materi Pembelajaran Yang Masuk Dalam Pembiasaan

- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain
- Merapikan atau membereskan mainan ketempat semula

Media dan Bahan :Laptop, materi pembelajaran berbentuk PPT, video gerakan jalan kucing, LKPD, kertas origami, pensil, pensil warna, gunting, gambar pola kepala kucing dan karet gelang.

Strategi Pembelajaran : Model Pembelajaran Kelompok

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, bercerita, unjuk kerja

Sumber Belajar : Buku tematik saintifik dan video youtube

Proses Kegiatan:

Kegiatan Pembukaan (30 Menit)

- Guru dan siswa saling memberi dan membalas salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing
- Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini
- Berdiskusi tentang jenis-jenis binatang peliharaan dan cara merawat binatang peliharaan
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang jenis-jenis binatang peliharaan
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main
- Bernyanyi lagu “Meong-meong”

Kegiatan Inti (60 Menit)

- Guru mengajak anak mengamati gambar jenis-jenis binatang peliharaan dan video gerakan jalan kucing
- Guru bertanya tentang jenis-jenis binatang peliharaan dan cara merawat binatang peliharaan
- Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak tentang jenis-jenis binatang peliharaan dan cara merawat binatang peliharaan
- Anak menalar tentang jenis-jenis binatang peliharaan
- Guru mengajak anak mengkomunikasikan dalam bentuk karya, antara lain:
 - Menirukan gerakan jalan kucing
 - Membandingkan binatang peliharaan yang paling banyak dan paling sedikit
 - Membuat kreasi kepala kucing dengan teknik melipat
 - Menulis huruf membentuk kata “k u c i n g”
 - Membuat topeng kepala kucing

Recalling

- Merapikan alat - alat main yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang tidak tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan apa yang sudah dilakukannya dan menunjukkan hasil karya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Istirahat / Makan /Bermain (30 Menit)

- Mencuci tangan dan berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Bermain di halaman

Kegiatan Penutup (30 Menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi tentang apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- Memberi kesimpulan tentang kegiatan hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a sesudah kegiatan dan salam

Kepala Sekolah

Guru kelompok

Ratna Ningsih, S.Pd

Erlivana, S.Pd

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

STRATEGI PEMBELAJARAN 5 W + 1 H

NAM (1.1,1.2,3.1-4.1) FM (2.1, 3.3-4.3) SOSEM (2.8, 2.12) KOGNITIF (3.6-4.6) BAHASA (3.12-4.12) SENI (3.15-4.15)



BINATANG PELIHARAAN

A. What

Binatang ada berbagai jenis macamnya ada binatang ternak, binatang liar, binatang peliharaan, jenis serangga dan masih banyak lagi yang lainnya. Binatang peliharaan adalah binatang yang dipelihara sebagai teman sehari-hari manusia. Binatang peliharaan ada berbagai macam yaitu seperti kucing, ikan, ayam, burung, kura-kura, kelinci, anjing dan masih banyak lagi yang lainnya.



Memelihara binatang peliharaan mempunyai berbagai macam manfaat untuk anak. Manfaatnya antara lain adalah :

1. Membantu anak belajar

Sejumlah pendidik anak telah lama mengetahui bahwa memiliki anjing peliharaan dapat sangat membantu perkembangan belajar dari anak berkebutuhan khusus. Dalam satu penelitian, anak-anak diminta untuk membaca keras-keras didepan teman sebaya, orang dewasa dan anjing. Peneliti memantau tingkat stress mereka dan menemukan bahwa anak-anak akan paling santai saat berada disekitar hewan, bukan manusia.

2. Menjaga kesehatan anak

Menurut sebuah studi oleh Dennis Ownby, MD, seorang dokter anak dan kepala departemen alergi dan imunologi di Medical College of Georgia, memiliki hewan peliharaan benar-benar mengurangi resiko anak-anak terkena alergi tertentu. Anak-anak yang memiliki hewan peliharaan di rumah juga lebih jarang menunjukkan hasil tes kulit positif terhadap allergen dalam ruangan seperti bulu hewan dan debu tungau-juga untuk allergen outdoor seperti serbuk sari bunga dan getah tanaman. Tidak ada yang tahu pasti mengapa hal ini terjadi, tetapi Dr. Ownby berteori bahwa ketika anak bermain dengan anjing atau kucing, hewan biasanya menjilatinya sebagai tanda cinta. Menurutnya menjilat akan mentransfer bakteri yang ada dimulut hewan, dan paparan bakteri itu dapat mengubah cara system kekebalan tubuh anak merespon allergen lainnya.

Dan beberapa penelitian menunjukkan bahwa pemilik hewan peliharaan cenderung jarang sakit. Manfaat dari memelihara hewan dirumah?Memandikan, bermain, atau membelai mahluk berbulu dapat menurunkan tingkat stress-dan ini tidak hanya berlaku bagi ibu dan ayahnya, namun juga untuk anak-anak.

3. Mengajarkan anak rasa tanggung jawab, kasih sayang dan kepedulian

Dengan terlibat langsung dalam mengurus hewan peliharaannya, anak akan menyadari bahwa hewan peliharaan sama seperti manusia membutuhkan makanan, tempat tinggal, olahraga dan cinta. Ini kemudian mengajarkannya pelajaran berharga tentang empati dan kasih sayang. Itu karena empati dan belas kasih bukanlah kualitas yang tiba-tiba muncul diusia dewasa ketika kita membutuhkannya. Kita perlu sarana untuk mengasah sifat ini semenjak masih muda.

4. Memberikan rasa nyaman dan mendorong kepercayaan diri anak

Ada penelitian yang menunjukkan bahwa anak yang punya hewan peliharaan di rumah memiliki kepercayaan diri yang lebih tinggi. Mungkin karena mereka memiliki mahluk berkaki empat (atau berkaki dua) untuk dicintai dan yang balik mencintai mereka apa adanya, juga seorang teman curhat yang tidak pernah menghakimi sekaligus teman bermain dengan ketika tidak ada orang lain disekitar.

5. Memperkuat ikatan keluarga

Hewan peliharaan seringkali menjadi bintang utama dari kegiatan bersama dalam keluarga. Semua orang mengajak anjing untuk jalan-jalan sore, atau bahu membahu memandikan dan memberi makan mereka. Kadang, sekeluarga bisa semuanya bermain bersama si meong kesayangan. Menghabiskan waktu bersama seperti ini membantu keluarga tumbuh lebih kuat dan lebih dekat, sekaligus juga memberikan waktu untuk bersantai sejenak ditengah kehidupan sehari-hari yang selalu dikejar waktu.

B. Where

Kita bisa mendapatkan jenis-jenis hewan peliharaan dimana saja, karena hewan peliharaan sangat mudah didapatkan dimana saja. Jenis-jenis hewan peliharaan ini juga sangat mudah tinggal dimana saja baik didalam rumah bersama kita, halaman rumah, maupun dikandang, asalkan kita selalu menjaga kebersihan rumah maupun kandang tempat tinggal mereka agar hewan yang kita pelihara merasa nyaman dan terhindar dari segala macam penyakit



C. When

Selain manusia, hewan peliharaan juga membutuhkan makanan yang memenuhi gizi seimbang setiap hari agar cepat berkembang dan tidak punah selain itu kita juga secara teratur mencuci tempat makan hewan peliharaan kita agar tidak terkontaminasi berbagai macam penyakit akibat bakteri yang tumbuh ditempat makan tersebut. Selain membutuhkan makanan hewan peliharaan seperti kucing dan anjing juga membutuhkan vaksinasi. Kucing dan anjing secara alami menerima antibody maternal dari kolostrum air susu induknya, apabila sang induk juga mempunyai system imun yang baik. Setelah lebih kurang 2 bulan, antibody anak akan menurun sehingga sangat rentan untuk terjangkit penyakit. Maka dari itu vaksinasi dianjurkan sedini mungkin pada anak anjing dan kucing dimulai pada usia 8-9 minggu, lalu dilakukan pengulangan 3-4 minggu selanjutnya. Setelah booster pertama, berikan waktu 12 bulan untuk memastikan tingkat proteksi yang diberikan vaksin cukup kuat. Setelah itu frekuensi booster selanjutnya dapat diberikan 1-3 tahun tergantung jenis vaksin, penyakit dan resiko paparan pada anjing dan kucing. Kucing dan anjing yang hidup dalam populasi yang tinggi biasanya membutuhkan vaksinasi tahunan karena resiko paparan terhadap penyakit yang lebih tinggi.



D. Who

Semua binatang di muka bumi ini diciptakan oleh Allah SWT sesuai dengan namanya Al-Khaliq yang artinya maha pencipta, maka dialah dzat yang menciptakan alam semesta ini termasuk langit dan bumi beserta isinya. Dalil Al- qur'an surah As-sajadah ayat yang ke 4.



E. Why

Hewan peliharaan yang kita punya memerlukan perawatan dan perlindungan dari segala berbagai macam bahaya dan penyakit yang dapat menyerang hewan peliharaan kita kapan saja dan dimana saja. Salah satunya adalah dengan cara memberikan vaksinasi kepada hewan peliharaan kita seperti kucing dan anjing karena vaksinasi dapat mencegah terjadinya tingkat kesakitan dan kematian yang tinggi pada hewan kesayangan akibat terserang infeksi penyakit virus maupun bakteri. Anjing dan kucing yang telah divaksin lebih kuat system imun tubuhnya dibanding yang belum divaksin karena telah terbentuk antibody spesifik terhadap penyakit-penyakit yang terdapat dalam vaksin.

F. How

Cara merawat binatang peliharaan sebenarnya tidaklah sesulit yang dibayangkan banyak orang. Selain mampu mendatangkan kebahagiaan tersendiri, merawat binatang sendiri juga dapat memberikan kepuasan batin. Sebab, hewan peliharaan yang dapat tumbuh sehat tentu akan menjadi teman menyenangkan selama dirumah. Inilah 6 cara merawat binatang peliharaan yang tepat.

1. Bersihkan kotoran hewan peliharaan
2. Lakukan vaksinasi
3. Beri makanan dan minuman sehat
4. Beri produk hewan yang aman
5. Lakukan komunikasi secara intensif
6. Menjaga kebersihan rumah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama (Anak menulis namanya sendiri) :

Hari/Tanggal :

Kelompok : B

Kegiatan : Membandingkan gambar binatang peliharaan yang paling banyak dan paling sedikit.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama (Anak menulis namanya sendiri) :

Hari/Tanggal :

Kelompok : B

Kegiatan : Menulis huruf membentuk kata “k u c i n g”

k u c i n g

PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Tema : Binatang

Sub Tema / Sub-sub Tema : Jenis-jenis binatang / Binatang peliharaan

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

No	Indikator Penilaian					
1	Anak terbiasa menyayangi binatang ciptaan Tuhan					
2	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar					
3	Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi					
4	Terbiasa merapikan/membereskan mainan ketempat semula					
5	Terbiasa berperilaku mandiri					
6	Menyebutkan jenis-jenis binatang peliharaan					
7	Melakukan gerakan jalan kucing					
8	Menulis huruf membentuk kata "kucing"					

9	Membuat kreasi kepala kucing dengan teknik melipat					
10	Membilang dan membandingkan gambar binatang peliharaan yang paling banyak dan paling sedikit					
11	Membuat topeng kucing dari kardus bekas					
12	Menyanyikan lagu “Meong-meong”					

CATATAN: Isi kolom sesuai capaian perkembangan anak

BB (Belum Berkembang) : Anak melakukannya harus dengan bimbingan orang tua

MB (Mulai Berkembang) : Anak melakukannya masih harus diingatkan/ dibantu oleh orang tua

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ; Anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik):Kemampuan anak melebihi target yang diharapkan

