



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TUNAS HARAPAN - DENPASAR
Kelompok / Semester : TK B / 1 (ganjil)
Tema : Binatang Sub Tema : Binatang Peliharaanku

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menggerakkan tubuhnya sesuai dengan irama musik/lagu dengan baik
2. Anak memiliki rasa ingin tahu yang baik
3. Anak mampu bersyukur untuk binatang ciptaan Tuhan
4. Anak mampu memecahkan masalah sederhana dengan baik
5. Anak mampu menggunakan jari-jarinya dengan baik
6. Anak mampu menciptakan hasil karya melalui gambar bebas dengan baik
7. Anak mampu mendengarkan cerita tentang Anjing dan bayangan dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan :

Penerapan SOP Pembukaan (salam, doa dan absensi)

3.15-4.15 Menyanyikan lagu Aku Anak Indonesia

2.2. Mengamati dan menyebutkan ciri-ciri Anjing

1.2 Sikap bersyukur untuk binatang peliharaan yang Tuhan ciptakan

Kegiatan Inti :

3.5-4.5 Menyusun puzzle binatang peliharaan 4 keping dan 8 keping

3.15-4.15 Menciptakan hasil karya dengan cara menggambar bebas tentang binatang peliharaan di rumah

3.3-4.3 Melipat kertas bentuk anjing, binatang peliharaan di rumah

Penutup :

3.10-4.10 Mendengarkan cerita tentang Anjing dan bayangan

Penerapan SOP Penutup (tanya jawab kegiatan hari ini, doa dan salam).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur penilaian :

a. menggunakan pengamatan (observasi) sejak awal kegiatan.

b. menggunakan unjuk kerja (performance) dan hasil karya siswa (produk).

2. Instrumen penilaian :

a. Penilaian proses pada saat anak mengamati ciri-ciri anjing, melipat bentuk anjing.

b. Penilaian hasil belajar menggunakan rubrik

3. Lembar rubrik terlampir.

Mengetahui,

Denpasar, 12 April 2021

Vonny A. Susanta, S.Pd., M.Pd.K
Kepala PAUD Tunas Harapan

NN
Wali Kelas TK B

Penilaian Perkembangan Anak (rubrik)
 TK TUNAS HARAPAN
 Kelompok / Semester : TK B / 1 (ganjil)
 Tema : Binatang / Sub Tema : Binatang Peliharaan

Nama siswa:

Kelompok :

Kompetensi Dasar	Indikator	BSB	BSH	MB	BB
NILAI AGAMA MORAL					
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2 Sikap bersyukur untuk binatang peliharaan yang Tuhan ciptakan	Dapat menunjukkan sikap bersyukur untuk anjing binatang peliharaan lainnya secara mandiri	Kadang dapat menunjukkan sikap bersyukur untuk anjing binatang peliharaan lainnya secara mandiri	Masih jarang dapat menunjukkan sikap bersyukur untuk anjing binatang peliharaan lainnya (guru masih harus membimbing)	Belum dapat menunjukkan sikap bersyukur untuk anjing binatang peliharaan.
FISIK MOTORIK					
3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh. Fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	3.3-4.3. Melipat kertas bentuk anjing, binatang peliharaan di rumah	Anak dapat melipat secara simetris dan mengkoordinasikan jari jemari dengan baik	Anak dapat melipat secara simetris dan mengkoordinasikan jari jemari dengan sedikit bantuan	Anak belum bisa melipat secara simetris dan belum bisa mengkoordinasikan jari jemari dengan baik	Anak masih memerlukan banyak bantuan guru untuk melipat
KOGNITIF					
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.	2.2. Mengamati dan menyebutkan ciri-ciri Anjing	Anak memiliki perilaku ingin tahu ditandai dengan mengamati dan	Anak memiliki perilaku ingin tahu ditandai dengan mengamati dan	Anak kadang menunjukkan sikap ingin tahu	Anak belum memiliki perilaku ingin tahu, cenderung diam

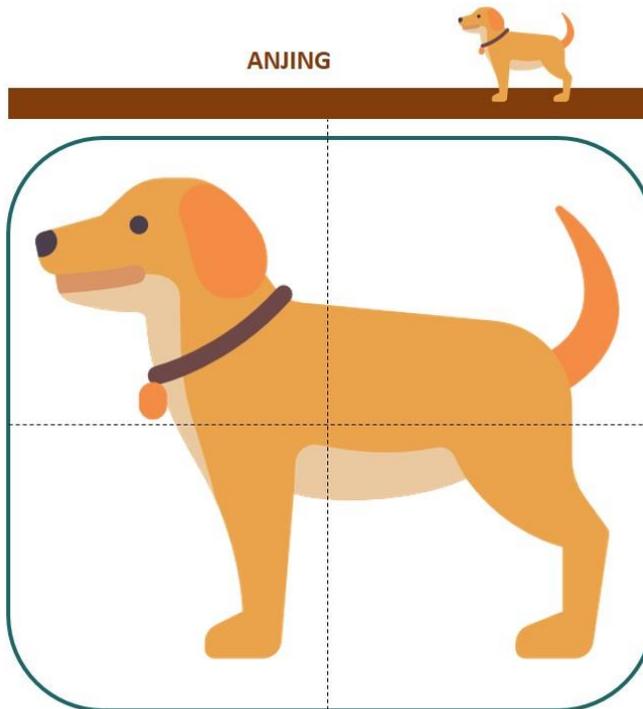
		menunjukkan sikap antusias dalam menjawab pertanyaan dengan baik	merespon pertanyaan dengan baik		tidak merespon pertanyaan guru
3.5-4.5 Mengenal cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.	3.5-4.5 Menyusun puzzle binatang peliharaan 4keping dan 8 keping	Anak dapat menyusun kedua puzzle binatang peliharaan dengan baik secara mandiri	Anak dapat menyusun salah satu puzzle binatang peliharaan dengan baik	Anak dapat menyusun salah satu puzzle binatang peliharaan dengan sedikit bantuan	Anak belum dapat menyusun puzzle binatang peliharaan masih banyak dibantu
BAHASA					
3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca). Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).	3.10-4.10 Mendengarkan cerita tentang Anjing dan bayangan	Anak bisa mendengarkan cerita dengan baik dan menunjukkan respon antusias	Anak bisa mendengarkan cerita dengan baik	Anak bisa mendengarkan cerita namun kadang konsentrasinya mudah teralihkan	Anak belum bisa mendengarkan cerita dengan baik cenderung tidak bisa diam dan melakukan aktivitas lainnya
SENI					
3.15-4.15 Mengenai berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15-4.15 Menciptakan hasil karya dengan cara menggambar bebas tentang binatang peliharaan di rumah	Anak bisa menciptakan gambar binatang peliharaan dengan garis yang rapi dan memiliki nilai estetika yang baik	Anak bisa menciptakan gambar binatang peliharaan dengan garis yang rapi dan memiliki nilai estetika yang cukup baik	Anak bisa maksimal dalam menciptakan gambar binatang peliharaan dan garis kurang rapi dan memiliki nilai estetika cukup	Anak belum bisa menciptakan gambar binatang peliharaan dengan garis yang rapi
	3.15-4.15 Menyanyikan	Anak dapat menyanyikan lagu	Anak dapat menyanyikan lagu	Anak belum dapat menyanyikan lagu	Anak belum dapat menyanyikan lagu

	lagu Aku Anak Indonesia	Aku Anak Indonesia dengan pelafalan yang baik dan lancar	Aku Anak Indonesia dengan pelafalan yang baik walau kurang lancar	Aku Anak Indonesia dengan pelafalan kurang lancar	Aku Anak Indonesia dan tidak hafal syairnya
--	-------------------------	--	---	---	---

Puzzle Binatang Peliharaan

Sumber : www.sigemas.co.id

Guntinglah puzzle di bawah ini dan bimbinglah anak untuk menempelkan puzzle anjing pada lembar ke-2.



Guntinglah puzzle di bawah ini dan bimbinglah anak untuk menempelkan puzzle anjing pada lembar ke-2.

