

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga PAUD : TKS An-Noor  
Kelompok Usia : A (4-5 tahun)  
Semester/Bulan/Minggu ke : II /April/14  
Hari/Tanggal : Kamis / 12 April 2021  
Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Binatang/Binatang Serangga/ Ulat  
Alokasi waktu : 5 X 30 menit

- A. Kompetensi Inti** : KI.1 Menerima ajaran agama yang di anutnya  
(KI) : KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu,kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin,mandiri, peduli,mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh, dan hewan.  
: KI.3 Mengenal diri, keluarga, teman , pendidik, dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: *Mengamati* dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); *Menanya; mengumpulkan Informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan; dan mengkomunikasikan* melalui kegiatan bermain.  
: KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan,dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.
- B. Kompetensi Dasar (KD)** : 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (Nam)  
4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (fsisk motorik)  
: 4.5. Meyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif  
: 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk,,ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui

- berbagai hasil karya (Kognitif)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- : 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)

### **C. Indikator**

- Nilai Agama dan Moral 1.1 Mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan
- Fisik Motorik 4.3 Seimbang dan lincah dalam meniru berbagai gerakan yang teratur
- Fisik Motorik 4.3 Menempel bentuk sederhana
- Kognitif 4.6 Melanjutkan urutan berdasarkan pola
- Kognitif 4.5 Menyusun sederhana
- Bahasa 4.10 Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya
- Seni 3.15 Menyanyi lagu anak –anak

### **D. Tujuan Pembelajaran**

- Anak dapat menyebutkan macam-macam binatang serangga (1.1)
- Anak dapat meniru gerak/jalannya binatang (4.3)
- Anak dapat menggambar bentuk lingkaran menjadi ulat (4.3)
- Anak dapat menulis angka sesuai urutan polanya (4.3)
- Anak dapat menyusun tutup botol menjadi bentuk ulat (4.6)
- Anak dapat menceritakan manfaat/bahaya ulat (4.10)
- Anak dapat menyanyi lagu kupu-kupu yang lucu (3.15)

### **E. Materi Kegiatan (Pengetahuan dan Keterampilan) :**

- Macam-macam binatang serangga (Nam.1.1))
- Meniru gerak/jalannya binatang (4.3)
- Menggambar bentuk lingkaran menjadi ulat (4.3)
- Menulis angka-angka sesuai urutan polanya (4.5)
- Menyusun tutup botol menjadi sebuah bentuk ulat (4.6)
- Menceritakan manfaat/bahaya ulat (4.10)
- Menyanyi lagu ‘kupu-kupu yang lucu’ (3.15)

**Materi pembiasaan :**

- Mengucap salam
- Do'a sebelum dan sesudah belajar, mengenal aturan (SOP Pembukaan dan Penutupan)
- Mencuci tangan, melap tangan, membaca doa sebelum dan sesudah makan, menggosok gigi (Sop sebelum dan sesudah makan).

**F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Model pengelolaan kelas : Model Kelompok dengan kegiatan pengaman

Metode : Bercakap-cakap, Pemberian tugas, praktik langsung.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Mengucap salam	30 Menit
	Penerapan SOP pembukaan (membaca surah – surah pendek, do'a sebelum belajar, menyanyi lagu pengantar belajar)	
	Bercakap – cakap tentang macam-macam binatang serangga	
	Menceritakan bahaya ulat	
	Peraktik Langsung Meniru gerak/jalannya binatang	
	Mengenalkan kegiatan inti dan aturan yang digunakan dalam bermain	
Inti	Pemberian Tugas. Anak diajak untuk mengamati ulat/ gambar ulat	60 Menit
	Bercakap-cakap. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang konsep warna dan bentuk ulat	
	Diskusi. Anak diberi kesempatan mengumpulkan berbagai informasi yang diketahuinya tentang ulat	
	Bercakap –cakap. Guru menanyakan konsep warna dan	

	<p>bentuk yang pernah ditemukan anak di dalam kehidupan sehari – hari</p> <p>Anak mengkomunikasikan pengetahuan dan keterampilan dengan melakukan kegiatan yang telah disiapkan guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian Tugas. Menggambar bentuk lingkaran menjadi ulat</li> <li>2. Pemberian Tugas. Menulis angka-angka sesuai urutan polanya</li> <li>3. Pemberian Tugas. Menyusun tutup botol menjadi bentuk ulat</li> </ol> <p>Kegiatan pengaman : bermain balok</p>	
Recalling (Penguatan mengingat)	<p>Merapikan alat-alat yang telah digunakan</p> <p>Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain</p> <p>Menceritakan dan menunjukkan hasil kayanya</p>	
Istirahat/ Makan	<p>Penerapan SOP sebelum dan sesudah makan dan minum (menyanyi lagu sebelum kita makan , lagu di tangan ini ada do'a, antri mencuci dan melap tangan, berdoa sebelum makan/minum, makan bekal masing-masing, doa sesudah makan/minum, mencuci dan melap tangan sesudah makan/minum)</p> <p>Istirahat bermain di luar kelas</p>	30 Menit
Penutup	<p>Menanyakan perasaan anak selama hari ini</p> <p>Praktik langsung. menyanyi lagu kupu-kupu yang lucu”</p> <p>Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</p> <p>Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</p> <p>Menginformasikan kegiatan untuk besok</p> <p>Penerapan SOP penutupan (membaca surah Al Asyar, doa ibu bapak, do'a sesudah belajar, menyanyi lagu pengantar pulang)</p> <p>Mengucapkan salam</p>	30 Menit

## **H. Sumber dan media**

Sumber :

1. Buku Lembar Kerja Anak (LKA) cerdas & pandai (cerpan) untuk taman Kanak-Kanak
2. Internet

Media :

Gambar binatang serangga, gambar ulat, Lembar Kerja Anak (LKA), bentuk lingkaran dari kertas berwarna, kertas kerja, lem, Tutup Botol, krayon/pensil warna,

**Amuntai, 11 April 2021**

**Guru Kelompok A**



**(Normiati.M)**