

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

A. IDENTITAS

Nama TK : TK Golan
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Bulan / Minggu : 1 / januari / 17
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang terbang
Sub Sub Tema : Burung labet
Hari / Tanggal / Tahun : Senin / 3 januari 2022
Alokasi Waktu : 07.30 – 10.00 WB
Model Pembelajaran : Kelompok

B. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1 : Spiritual

KI-2 : Sosial

KI-3 : Pengetahuan

KI-4 : Keterampilan

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tau, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

C. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.1	Mempercayai burung labet adalah ciptaan Tuhan
	3.1-4.1	Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan
SOSEM	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
KOGNITIF	3.6-4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
BAHASA	3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
	4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif(menyimak dan membaca)
SENI	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

D. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1	Mempercayai burung ciptaan Tuhan	Anak mampu mempercayai burung labet ciptaan Tuhan (NAM)
3.1-4.1	Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan	Anak mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan (NAM)
2.7	Mau menunggu giliran budaya antri saat cuci tangan	Anak mampu menunggu giliran budaya antri saat cuci tangan (EMOSIONAL)
2.8	Mandiri dalam mengerjakan tugas membuat burung dari plastisin	Anak mampu mandiri dalam mengerjakan tugas membuat burung dari plastisin sampai selesai (EMOSIONAL)
2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	Anak mampu bekerjasama dalam membuat sangkar burung (SOSIAL)
3.3-4.3	Menirukan berbagai gerakan pengembangan motoric kasar	Anak mampu menirukan gerakan burung terbang dengan semangat (MOTORIK KASAR)
	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus	Anak mampu membuat sangkar burung dari kardus bekas dan lidi (MOTORIK HALUS)
3.6-4.6	Menyebutkan nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Anak mampu mengurutkan cara perkembangbiakan burung (KOGNITIF)
3.10-4.10	Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya	Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya (tentang perkembangbiakan burung) (BAHASA)
3.15-4.15	Membentuk burung dengan plastisin	Anak mampu membentuk burung dengan plastisin (SENI)

E. MATERI

1. Perkembangbiakan Burung labet
2. Ciri – ciri burung labet
3. Bagian-bagian burung labet

F. METODE PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bercerita 2. Tanya jawab 3. Demonstrasi 4. Praktek langsung
G. MEDIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Video perkembang biakan burung https://youtu.be/FPTSJDkRPw8
H. SUMBER BELAJAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku kumpulan do'a dan Juz Amma 2. Video tentang perkembangbiakan burung label 3. media gambar burung label 4. Media Gambar ciri ciri burung label 5. media gambar bagian bagian burung label
I. ALAT DAN BAHAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alat : Laptop, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2. Bahan : Kardus bekas, gunting , lidi, plastisin, LKPD, double tip pensil,

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Penyambutan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru (memakai masker) menyambut kedatangan anak didepan pintu gerbang - Guru memeriksa suhu tubuh anak dengan thermogun medis - Anak (memakai masker) dianjurkan untuk mencuci tangan terlebih dahulu ditempat yang telah disediakan
<p>Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak berbaris dihalaman - Senam bersama dengan jarak aman - Tepuk TK dan tepuk semangat
<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu ➤ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak

- Guru meminta salah satu anak untuk memimpin do'a dan anak yang lain mengikutinya
- Anak berdo'a Alfatihah, do'a sebelum belajar, do'a kedua orang tua
- Guru menanyakan hari, tanggal, bulan, dan tahun kepada anak.
- Guru mengecek kehadiran dengan mengabsen anak
- Percakapan pagi
- Apersepsi mengkaitkan kegiatan kemarin dengan kegiatan hari ini
- Menjelaskan tema, sub tema, dan sub sub tema materi pembelajaran

Kegiatan Inti (±60 menit)

- Guru menjelaskan tentang konsep burung
- Anak mengamati burung asli
- Guru menampilkan video tentang Perkembangbiakan burung labet
- Anak mengamati video burung yang ditayangkan
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang video yang ditayangkan
- Anak menceritakan apa yang di amati dalam video tersebut
- Anak menceritakan kembali cara perkembang biakan burung
- Anak menirukan gerakan burung terbang
- Guru menyiapkan 3 kegiatan
- Kegiatan 1
- Mengurutkan perkembangbiakan burung pada LKPD
- Guru menyiapkan LKPD dan pensil
- Guru menjelaskan cara mengerjakan
- Anak di beri kesempatan untuk bertanya
- Anak mengerjakan lkpd
- Kegiatan 2
- Membuat bentuk burung dari plastisin
- Guru menyiapkan plastisin
- Guru menjelaskan cara membuat burung dari plastisin
- Anak di beri kesempatan bertanya
- Anak praktek langsung membuat burung dari platisin
- Kegiatan 3
- Membuat sangkar burung
- Guru menyiapkan alat dan bahan
- Anak mengamati guru pada saat membuat sangkar burung

- Guru memberi petunjuk langkah langkah membuat sangkar burung
 - Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya
 - Anak praktek langsung membuat sangkar burung
- Anak bebas memilih kegiatan yang mana dulu yang mereka inginkan .

Istirahat

1. Anak antri mencuci tangan pakai sabun dengan air mengalir
2. Berdo'a sebelum makan
3. Anak makan Bersama
4. Berdo'a sesudah makan

Recalling dan Penutup

- ❖ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- ❖ Duduk melingkar
- ❖ Menanyakan perasaannya selama hari ini
- ❖ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- ❖ Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- ❖ Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- ❖ Berdo'a sesudah belajar
- ❖ Mengucapkan salam
- ❖ Anak pulang ke rumah dijemput orang tua

J. TEKNIK PENILAIAN

- a. Checklist
- b. Catatan Anekdote
- c. Observasi
- d. Hasil Karya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Golan, 3 januari 2022
Guru Kelompok B

Erlin Rosida, S.Pd.AUD

Ani Rahayu, S.Pd.AUD.

PENILAIAN SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIS DENGAN RUBRIK)

Nama Anak :
Hari Tanggal : Senin 3 januari 2022
Semester / Minggu : 1 / 17
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun

Aspek Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mempercayai bahwa burung label ciptaan allah				
Fisik motorik	Anak mampu menirukan gerakan burung terbang dengan semangat(kasar)				
	Anak mampu membuat sarang burung dengan benar(Halus)				
Kognitif	Anak mampu mengurutkan perkembangbiakan burung dengan benar				
Seni	Anak mampu membuat burung dari plastisin				
Sosial emosional	Anak mampu bekerjasama membuat sarang burung.				

KRITERIA PENILAIAN

1. BB (BELUM BERKEMBANG) :
Bila anak belum mampu melakukan
2. MB (MULAI BERKEMBANG) :
Bila anak mulai mampu melakukan tetapi masih di bimbing oleh guru
3. BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN) :
Bila anak mampu melakukan tanpa bimbingan guru
4. BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK) :
Bila anak sudah mampu melakukan dengan mandiri dan benar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Golan, 3 januari 2022
Guru Kelompok B

Erlin Rosida, S.Pd.AUD

Ani Rahayu, S.Pd.AUD.

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :
Hari Tanggal : Senin 3 januari 2022
Semester / Minggu : 1 / 17
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun

No	Tanggal	Peristiwa / Perilaku	KD / Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Golan, 3 januari 2022
Guru Kelompok B

Erlin Rosida, S.Pd.AUD

Ani Rahayu, S.Pd.AUD

HASIL KARYA

Nama Anak :
Hari Tanggal : Senin 3 januari 2022
Semester / Minggu : 1 /17
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Tujuan	Capaian Perkembangan
		Anak mampu membuat burung dari plastisin	Seni
		Anak mampu membuat sarang burung	Motorik Halus
		Anak mampu mengurutkan perkembangbiakan burung	Kognitif

Mengetahui
Kepala Sekolah

Golan, 3 januari 2021
Guru Kelompok B

Erlin Rosida, S.Pd.AUD

Ani Rahayu, S.Pd.AUD

OBSERVASI

Nama Anak :
Hari Tanggal : Senin 3 januari 2022
Semester / Minggu : 1 / 17
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun

No	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang Diamati	Hasil pengamatan
1		Anak berdoa sebelum dan sesudah makan Anak mempercayai burung ciptaan allah	Anak mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah makan dengan benar Anak mampu mempercayai burung ciptaan tuhan	
		Anak menirukan gerakan burung terbang dengan semangat Anak membuat sarang burung dari kardus bekas dan lidi	Anak Mampu menirukan gerakan burung terbang dengan semangat Anak mampu membuat sarang burung dengan langkah yang benar	
		Mandiri dalam membuat burung dari plastisin	Anak mampu membuat burung dari plastisin	
		Anak memiliki sikap kerjasama	Anak mampu bekerjasama dengan teman	

			Dalam membuat sarang burung	
--	--	--	-----------------------------	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Golan, 3 januari 2022
Guru Kelompok B

Erlin Rosida, S.Pd.AUD

Ani Rahayu, S.Pd.AUD

RUBRIK PENILAIAN

Nama Anak :
 Hari Tanggal : Senin 3 januari 2022
 Semester / Minggu : 1 / 17
 Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun

CP	Indikator	Tujuan Pembelajaran	BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1 – 4.1	Anak mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah makan	Anak belum mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah makan	Anak mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah makan dengan bimbingan guru	Anak mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah makan tanpa bimbingan guru	Anak sangat mampu melafalkan doa sebelum dan sesudah makan dengan benar
		Anak mampu mempercayai burung ciptaan allah	Anak belum mampu mempercayai burung ciptaan allah	Anak mulai mampu mempercayai burung ciptaan allah dengan bimbingan guru	Anak mampu mempercayai burung ciptaan allah tanpa bimbingan guru	Anak sangat mampu mempercayai burung ciptaan allah dengan benar

Fisik Moto rik	3.3-4.3	Anak mampu menirukan gerakan burung terbang dengan semangat (motoric kasar)	Anak belum mampu menirukan gerakan burung terbang dengan semangat	Anak mampu menirukan gerakan burung terbang dengan semangat Dengan bimbingan guru	Anak mampu meniruk a n gerakan burung terbang dengan semanga t tanpa bimbing an guru	Anak sangat mampu meniru kan gerakan burung terbang dengan semangat dengan benar
		Anak mampu membuat sangkar burung(mot oric halus)	Anak belum mampu membuat sangkar burung	Anak mampu membuat sangkar burung dengan bimbingan guru	Anak sudah mampu membuat sangkar burung tanpa bimbingan guru	Anak sangat mampu membuat sangkar burung dengan benar

Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu mengurutkan perkembangan burung dengan benar	Anak belum mampu mengurutkan perkembangan burung dengan benar	Anak mampu mengurutkan perkembangan burung dengan benar dengan bimbingan guru	Anak mampu mengurutkan perkembangan burung dengan benar tanpa bimbingan guru	Anak sangat mampu mengurutkan perkembangan burung dengan benar
----------	---------	---	---	---	--	--

Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu bercerita tentang perkembangan biakan burung	Anak belum mampu bercerita tentang perkembangan biakan burung	Anak mampu bercerita tentang perkembangan biakan burung dengan bimbingan guru	Anak mampu bercerita tentang perkembangan biakan burung tanpa bimbingan guru	Anak sangat mampu bercerita tentang perkembangan biakan burung dengan benar
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat burung dari plastisin	Anak belum mampu membuat burung dari plastisin	Anak mampu membuat burung dari plastisin dengan bimbingan guru	Anak mampu membuat burung dari plastisin tanpa bimbingan guru	Anak sangat mampu membuat burung dari plastisin dengan benar
Sosial emosional	2.10	Anak mampu bekerja sama dalam membuat sangkar burung	Anak belum mampu bekerja sama dalam membuat sangkar burung	Anak mampu bekerja sama dalam membuat sangkar burung dengan bimbingan guru	Anak mampu bekerja sama dalam membuat sangkar burung tanpa bimbingan guru	Anak sangat mampu bekerja sama dalam membuat sangkar burung

					n guru	
--	--	--	--	--	--------	--

	2.8	Anak mampu mandiri membuat burung dari plastisin	Anak belum mampu mandiri membuat burung dari plastisin	Anak mampu mandiri membuat burung dari plastisin dengan bimbingan guru	Anak mampu mandiri membuat burung dari plastisin r tanpa bimbingan guru	Anak sangat mampu membuat burung dari plastisin dengan Benar
--	-----	--	--	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Golan, 3 januari 2022
Guru Kelompok

Erlin Rosida, S.Pd.AUD

Ani Rahayu, S.Pd.AUD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema: Binatang/Binatang terbang/Burung label

NAMA :	Nilai dan paraf guru (.....)
---------------	--

Petunjuk pengerjaan LKPD (mengurutkan perkembangan biakan burung)

1. Siapkan pensil
2. Mengurutkan dan di tulis di dalam kotak

PERKEMBANGBIAKAN BURUNG



