

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) –
PEMBELAJARAN LURING TERINTEGRASI RUMAH BELAJAR**

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH SAMBIROTO
Semester/ Minggu : I/ 8
Kelompok : B (usia 5-6 tahun)
Tema/ Subtema/sub sub tema : Binatang / Unggas / Ayam
Alokasi Waktu Kegiatan : 60 menit
Hari, tanggal : Jumat, 27 agustus 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan baik – KD 1.2 NAM
2. Anak mampu menunjukkan keterampilan motorik kasar melalui kegiatan menirukan gerakan ayam (chicken dance) dengan lincah – KB 3.3-4.3 FM
3. Anak memiliki perilaku yang bertanggung jawab melalui kegiatan membuang sampahnya sendiri ketempat sampah– KD 2.12 SOSEM
4. Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan melalui kegiatan bermain menyusun huruf menjadi kata ayam dan telur dengan tepat – KD 3.12-4.12 BAHASA
5. Anak mampu mengurutkan pola melalui kegiatan mengurutkan pola dengan cara melengkapi pola gambar telur sesuai warna (merah, biru, kuning) dengan benar- KD 3.6-4.6 KOG
6. Anak mampu menunjukkan kreatifias melalui kegiatan membuat kandang ayam dari barang bekas dengan kreatif – KD 3.15-4.15 SENI

B. Bahan Ajar

1. Pengertian Ayam
2. Manfaat Ayam
3. Cara berkembang biak Ayam
4. Olahan dari Ayam

C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
Saintifik
2. Model : STEAM
3. Metode : Demonstrasi, Penugasan, bercakap-cakap, tanya jawab

D. Media

- Video Chicken Dance dari youtube
- Vidio dari portal rumah belajar tentang menjaga kebersihan lingkungan(membuang sampah pada tempatnya)
- LKPD
- Ayam

E. Alat dan Bahan

1. Membuat kandang ayam
 - Alat : gunting dan lem
 - Bahan : barang bekas, kertas warna, gambar ayam
2. Mengurutkan pola warna
 - Gambar Telur warna (merah, kuning, biru)

F. Langkah- langkah Pembelajaran

| Uraian Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|---------------|
| Pembukaan | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan Berdoa sebelum belajar. 2. Menyanyikan Mars TK Aisyiyah 3. Melaksanakan presensi, bertanya terkait hari dan tanggal 4. Melakukan kegiatan motorik kasar menirukan Gerakan ayam dengan gerak dan lagu 5. Mendiskusikan materi tentang Binatang Unggas Ayam | 10 menit |
| Inti | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati binatang ayam yang ditunjukkan guru 2. Guru mendorong anak menanya terkait dengan Ayam beserta manfaatnya, dan anak Mengumpulkan Informasi, Menalar dan Mengkomunikasikan tentang Ayam beserta manfaatnya, 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. (<i>Critical Thinking-4C</i>) 4. Menyaksikan video menjaga kebersihan lingkungan tentang membuang sampah pada tempatnya dari portal rumah belajar https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/d9ef32bd7ef44ce0aec62e817ea56ed0 5. Guru mengajak anak menyaksikan video tentang binatang unggas ayam dan kegiatan main 1, 2, 3 6. Guru mendiskusikan aturan main. 7. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan main 1 : membuat karya kandang ayam dari bahan bekas (<i>Memuat STEAM</i>) – seni 3.15-4.15 <p>Science : anak mengamati bentuk dan warna barang barang bekas yang digunakan untuk membuat kandang ayam. Anak menyebutkan bentuk barang bekas yang digunakan. Anak menyebutkan warna barang bekas yang digunakan</p> <p>Teknologi : penggunaan gunting, , lem, kardus bekas, dan bahan lain untuk membuat kandang ayam</p> <p>Engineering : proses membuat kandang ayam dari barang bekas, membuat pagar kandang, memberi hiasan dan menambah bentuk ayam.</p> <p>Art : hasil karya berupa kandang ayam yang dihias anak sesuai dengan imajinasinya masing masing</p> <p>Matematic : menghitung banyaknya bentuk ayam yang ada di dalam kandang buatan anak</p> b. Kegiatan main 2 : Melengkapi urutan pola sesuai warna (merah, biru, kuning) gambar telur dengan cara menempel bentuk telur warna, warni sesuai pola – kog 3.6-4.6 (<i>LKPD</i>) | 40 menit |

| | |
|--|-----------------|
| <p>c. Kegiatan main 3 : Game Menyusun huruf dengan membentuk kata a-y-a-m dan di tempel pada gambar ayam, t-e-l-u-r pada gambar telur – <i>Bhs 3.12-4.12</i></p> <p>8. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan hari ini.</p> | |
| <p>Penutup</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain 2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga. 3. Guru menyampaikan Edukasi Covid 19 dengan penerapan 5M 4. Guru menyampaikan pesan moral 5. Berdoa setelah belajar. | <p>10 menit</p> |

G. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

| Aspek Perkembangan | KD & Indikator | Teknik Penilaian |
|--------------------|---|----------------------------|
| Nam | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan Indikator Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui kegiatan berdoa | <i>Ceklis</i> |
| FM | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus Indikator : Anak mampu menunjukkan keterampilan motorik kasar melalui kegiatan menirukan gerakan ayam (chicken dance) | <i>Ceklis</i> |
| Sosem | 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap yang sopan kepada orang tua dan pendidik Indikator : Anak terbiasa mengucap dan menjawab salam dengan baik dan sopan | <i>Ceklis</i> |
| Bahasa | 3.12 . Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya Indikator : Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata ayam dan telur | <i>Ceklis</i> |
| Kognitif | 3.6 Mengenal benda benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya Indikator : Anak mampu mengurutkan pola melalui kegiatan mengurutkan pola dengan cara melengkapi pola gambar telur sesuai warna (merah, biru, kuning) | <i>Ceklis</i> |
| Seni | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media Indikator : Anak mampu menunjukkan kreatifias melalui kegiatan membuat kandang ayam | <i>Ceklis /Hasil karya</i> |

3 Rubrik Penilaian

| No | KD & Indikator | Capaian Perkembangan | |
|----|--|---|---|
| | | Muncul/Terbiasa | Belum Muncul/ Belum Terbiasa |
| 1. | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan Indikator Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui kegiatan berdoa | Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur atas inisiatif sendiri | Anak belum terbiasa mengucapkan rasa syukur atas inisiatif sendiri |
| 3 | 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap yang sopan kepada orang tua, pendidik Indikator : Anak terbiasa mengucapkan dan menjawab salam dengan baik dan sopan | Anak menunjukkan sikap sopan dan santun menjawab salam dengan baik | Anak belum menunjukkan sikap sopan dan santun menjawab salam dengan baik |

| No | KD & Indikator | Capaian Perkembangan | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 3 | 3.12 . Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya Indikator : Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata ayam dan telur | Anak belum mampu menyusun kata ayam dan telur | Anak mulai Menyusun huruf menjadi kata ayam dan telur namun belum tepat | Anak mampu Menyusun huruf menjadi kata ayam dan telur tanpa bimbingan | Anak mampu Menyusun huruf menjadi kata ayam dan telur dengan tepat |
| 4 | 3.6 Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana | Anak belum mampu mengurutkan pola warna | Anak mulai mengurutkan pola warna tetapi belum tepat | Anak mampu mengurutkan pola warna dengan bimbingan | Anak mampu mengurutkan pola warna dengan tepat |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | <p>bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>Indikator : Anak mampu mengurutkan pola melalui kegiatan mengurutkan pola dengan cara melengkapi pola gambar telur sesuai warna (merah, biru, kuning)</p> | | | | |
| 5 | <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Indikator : Anak mampu menunjukkan keterampilan motorik kasar melalui kegiatan menirukan gerakan ayam (chicken dance)</p> | <p>Anak belum mampu melakukan gerakan chicken dance</p> | <p>Anak mulsi melakukan gerakan chicken dance tetapi masih di contohkan</p> | <p>Anak mampu melakukan gerakan chicken dance dengan lentur</p> | <p>Anak mampu melakukan gerakan chicken dance dengan lentur dan bisa memberi contoh</p> |
| 6 | <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*)</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>Indikator : Anak mampu menunjukkan kreatifitas melalui kegiatan membuat kandang ayam</p> | <p>Anak belum mampu membuat kandang ayam</p> | <p>Anak mulai membuat kandang ayam tetapi belum selesai</p> | <p>Anak mampu membuat kandang ayam sesuai imajinasinya tetapi bentuknya belum sesuai</p> | <p>Anak mampu membuat kandang ayam sesuai imajinasinya dengan indah dan bentuknya sudah sesuai</p> |

Penilaian Hasil Karya

| Nama Anak | KD / INDIKATOR | Hasil Karya | Capaian Perkembangan |
|------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | |
|--------------------|----------------------------|
| | Sambiroto, 12 Oktober 2021 |
| Kepala Sekolah | Guru Kelas |
| INDAH PURWANINGSIH | INDAH PURWANINGSIH |



BAHAN AJAR
BINATANG /
UNGGAS /
AYAM



BAHAN AJAR

BINATANG / BINATANG UNGGAS / AYAM



KELOMPOK TK B (USIA 5 – 6 TAHUN)

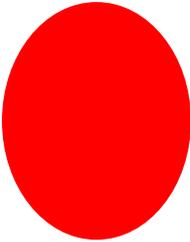
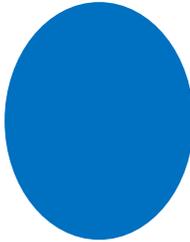
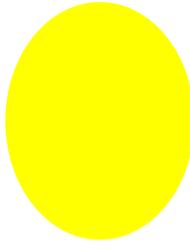
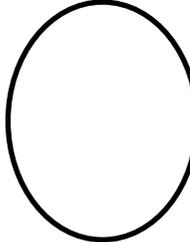
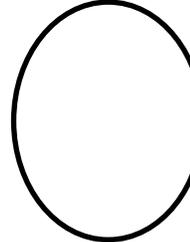
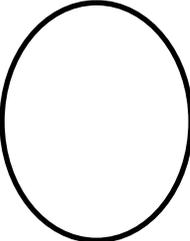
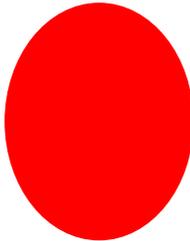
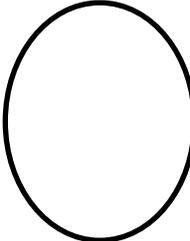
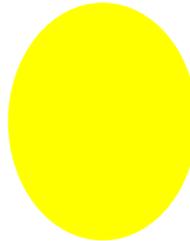
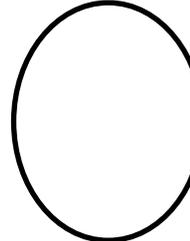
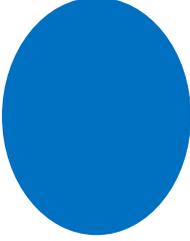
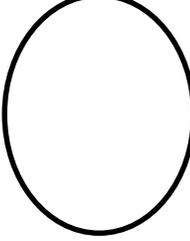
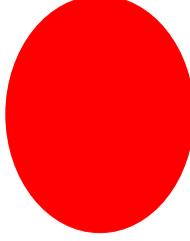
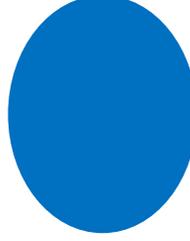
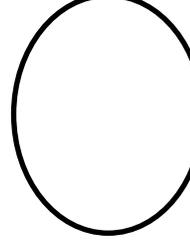
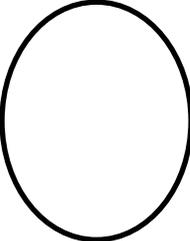
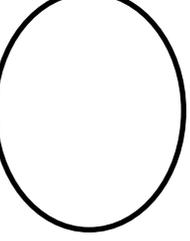
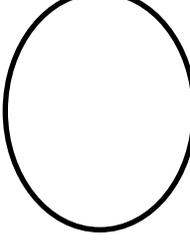
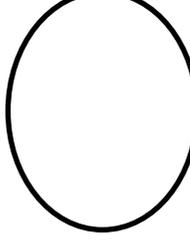
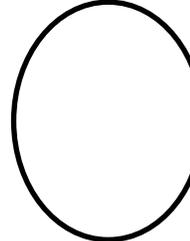
TK AISYIYAH SAMBIROTO

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

| | |
|----------------------------------|--|
| NAMA : KELOMPOK : | KD 3.6 – 4.6 Anak mampu menurutkan pola telur warna |
|----------------------------------|--|

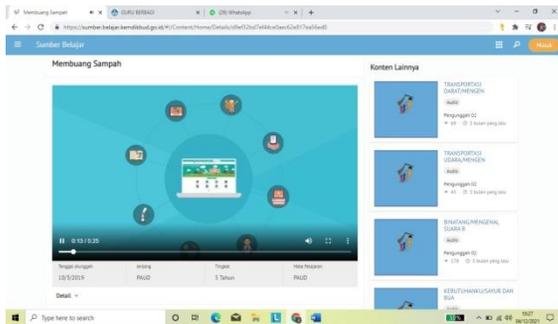


Lengkapilah susunan pola warna dibawah ini dengan menempelkan gambar telur warna yang sudah disediakan sesuai urutan warnanya.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

MEDIA

1. Vidio dari portal rumah belajar



<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/d9ef32bd7ef44ce0aec62e817ea56ed0>

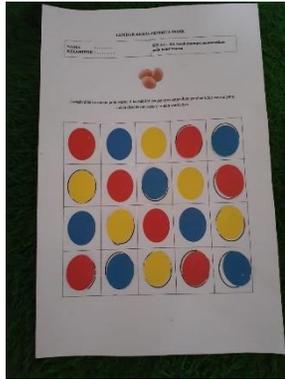
2. Ayam



3. Kegiatan 1 membuat Kandang Ayam



4. Kegiatan 2 mengurutkan dan melengkapi pola telur warna



5. Kegiatan Menyusun Kata membentuk kata Ayam dan telur

