

Catatan : Pada masa pandemic proses pembelajaran menggunakan aplikasi WhatsApp (WA).

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK Mawar
 Semester/bulan/minggu : 1/ Oktober/ 14
 Tema/Sub tema/ Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Unggas / Ayam
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
 Hari/tanggal : Sabtu / 24 Oktober 2020
 Alokasi Waktu : 45 Menit (08.00 – 08.45)



- A. Kompetensi Inti (KI): KI-1 Sikap Spiritual, KI-2 Sikap Sosial, KI- 3 Pengetahuan dan KI-4 Keterampilan
 B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Sikap 1.2 Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur terhadap tuhan 2.12 Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya	1.2 Mengucapkan syukur Alhamdulillah terhadap ciptaan Tuhan. (NAM) 2.12 Bermain peran menjadi peternak ayam (Sosem)
	Kompetensi Pengetahuan 3.3 - 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.5 - 4.5 Menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif 3.11 – 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	3.3.2 Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam menirukan gerakan pada lagu “Tek kotek Anak Ayam” (Fisik Motorik) 3.5. 2 Mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam (Kognitif) 3.11.1 Mengungkapkan perasaan dengan kalimat sederhana (Bahasa)
	Kompetensi Keterampilan 3.15 – 4. 15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.2 Finger painting gambar ayam (Seni)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak memahami proses perkembangbiakan ayam
2. Anak terbiasa mengucap Alhamdulillah terhadap ciptaan Tuhan
3. Anak terbiasa menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya
4. Anak mampu menirukan gerakan sesuai irama
5. Anak mampu mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam
6. Anak mampu finger painting gambar ayam

D. Materi Pembelajaran

1. Mengamati video tentang perkembangbiakan ayam
2. Mengucapkan Alhamdulillah
3. Bermain peran menjadi peternak ayam
4. Menirukan gerakan sesuai irama
5. Mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam dengan cara menulis angka 1 - 6
6. Finger painting gambar ayam

E. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Unjuk Kerja
3. Pemberian tugas

F. Model Pendekatan Pembelajaran

1. Saintifik
2. STEAM
3. TPACK

G. Media dan Bahan serta Sumber Belajar

1. Laptop / HP Video <https://www.youtube.com/watch?v=TQHfSa5g1N0&t=18s> mas Pras 9 juli 2020
2. Ayam, makanan ayam, air untuk kegiatan beternak ayam
3. Laptop / HP Video <https://www.youtube.com/watch?v=Xherrh7HDOc> ideal records 25 Sep 2015
4. LKPD, pensil
5. LKPD, pewarna tempa, pensil

➤ Langkah –langkah pembelajaran

H. Kegiatan Pendahuluan ±10'

1. Mengucap salam (**PPK Religius**)
2. Menayakan kabar peserta didik dan penyampaian tema, sub tema / materi pada hari ini
3. **Mengamati** video perkembangbiakan ayam (**Hots, Transfer Knowledge kognitif dan afektif**)C4 (menganalisis proses perkembangbiakan ayam)
4. Bermain peran menjadi peternak ayam

I. Kegiatan Inti ±30'

Menanya :

Pada proses kegiatan anak dapat bertanya tentang tugas – tugas yang belum di ketahui pada orang tua yang mendampingi anak melakukan kegiatan main (**Transfer Knowledge, PPK rasa ingin tahu**)

Mengumpulkan informasi :

Anak mengumpulkan informasi yang didapatnya melalui video yang di lihatnya tentang perkembangbiakan ayam (**C5 dan Critical Thinking, Communication (abad 21)**)

Menalar :

Anak membandingkan antara informasi yang didapat dalam video dan selama proses belajar dengan pengalaman yang mungkin pernah diketahui dan dirasakan oleh anak sebelumnya tentang perkembangbiakan ayam (**critical Thinking**),

Dengan melakukan kegiatan 3 kegiatan main :

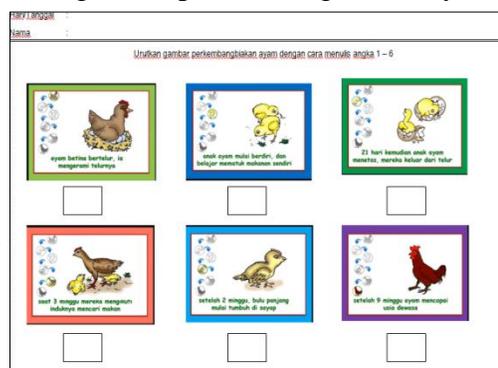
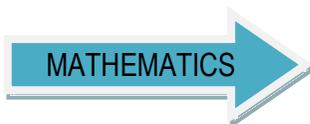
Kegiatan 1: Melakukan gerakan sesuai irama (**TPACK**) (**Literasi Digital**)



1. Anak melihat tayangan video yang telah di bagikan melalui WA
2. Anak melakukan kegiatan meniru gerakan seperti pada video (**PPK Integritas**)
3. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan (**PPK Mandiri**)

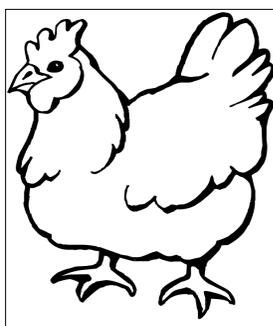
Kegiatan 2: Mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam dengan cara menulis angka 1 - 6

(**Literasi Numerasi**)



1. Anak melihat video langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas (**Transfer Knowledge**)
2. Anak melakukan kegiatan mengurutkan proses perkembangbiakan ayam
3. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan (**Critical Thinking**), (**PPK Mandiri**)
4. Orang tua mengirimkan hasil tugas anak melalui WA (**C6 Menampilkan**)

Kegiatan 3: Finger painting gambar ayam (Literasi Sains)



1. Anak melihat video langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas (*Transfer Knowledge*)
 2. Anak melakukan kegiatan melukis dengan jari gambar ayam
 3. Anak menyelesaikan tugas melukis dengan jari gambar ayam (*PPK Mandiri*)
 4. Orang tua mengirimkan hasil karya anak melalui WA (*C6 Menampilkan*)
- J. Kegiatan Penutup ±5'

Mengkomunikasikan :

1. Anak bercerita kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini. (**Bahasa**) (*Hots Afektif*)
2. Memberi salam (*PPK Religius*)

K. Rencana Penilaian

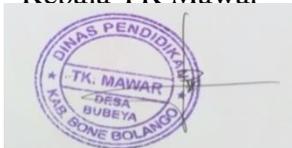
1. Rencana Penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NAMA ANAK		
1	Sikap	1.2 Mengucapkan syukur Alhamdulillah terhadap ciptaan tuhan. (NAM)			
		2.12 Bermain peran menjadi peternak ayam (Sosem)			
2	Pengetahuan	3.3.2 Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki- tangan-kepala dalam menirukan gerakan pada lagu “Tek kotek Anak Ayam” (Fisik Motorik)			
		3.5. 2 Mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam (Kognitif)			
		3.11.1 Mengungkapkan perasaan dengan kalimat sederhana (Bahasa)			
3	Keterampilan	4.15.2 Finger painting gambar ayam (Seni)			

2. Teknik Penilaian

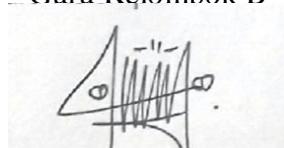
- Skala Capaian Harian
- Penilaian Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui
Kenala TK Mawar



Asta T. Mahmud, S.Pd
Nip: 19661004 200701 2 013

Suwawa , 24 Oktober 2020
Guru Kelompok B



Yulin Asona S.Pd

Skala Capaian Harian

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NAMA ANAK											
1	Sikap	1.2 Mengucapkan syukur Alhamdulillah terhadap ciptaan tuhan. (NAM)												
		2.12 Bermain peran menjadi peternak ayam (Sosem)												
2	Pengetahuan	3.3.2 Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki- tangan-kepala dalam menirukan gerakan pada lagu “Tek kotek Anak Ayam” (Fisik Motorik)												
		3.5. 2 Mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam (Kognitif)												
		3.11.1 Mengungkapkan perasaan dengan kalimat sederhana (Bahasa)												
3	Keterampilan	4.15.2 Finger painting gambar ayam (Seni)												

Mengetahui
Kepala TK Mawar

Suwawa,
Guru Kelompok

.....
Nip:

.....

Penilaian Anekdot

No	Nama	Tempat Tgl / Waktu	Foto	Peristiwa	Kd & Indikator	Capaian Perkembangan anak
1						
2						

Mengetahui
Kepala TK Mawar

Suwawa,
Guru Kelompok

.....
Nip:

.....

Penilaian Hasil Karya

Usia/ kelompok :

Nama Guru :

Hari / Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Mengetahui
Kepala TK Mawar

Suwawa,
Guru Kelompok

.....
Nip:

.....

Nama :
 Hari / Tanggal :
 Kelompok :

Langkah – langkah kegiatan:

1. Anak mengamati gambar yang ada pada LKPD
2. Anak menalar gambar sesuai urutan proses perkembangbiakan ayam
3. Anak mengurutkan gambar dengan menuliskan angka 1 – 6

Urutkan gambar perkembangbiakan ayam dengan cara menulis angka 1 – 6













Tanggal	Nilai	Paraf Guru

Nama :

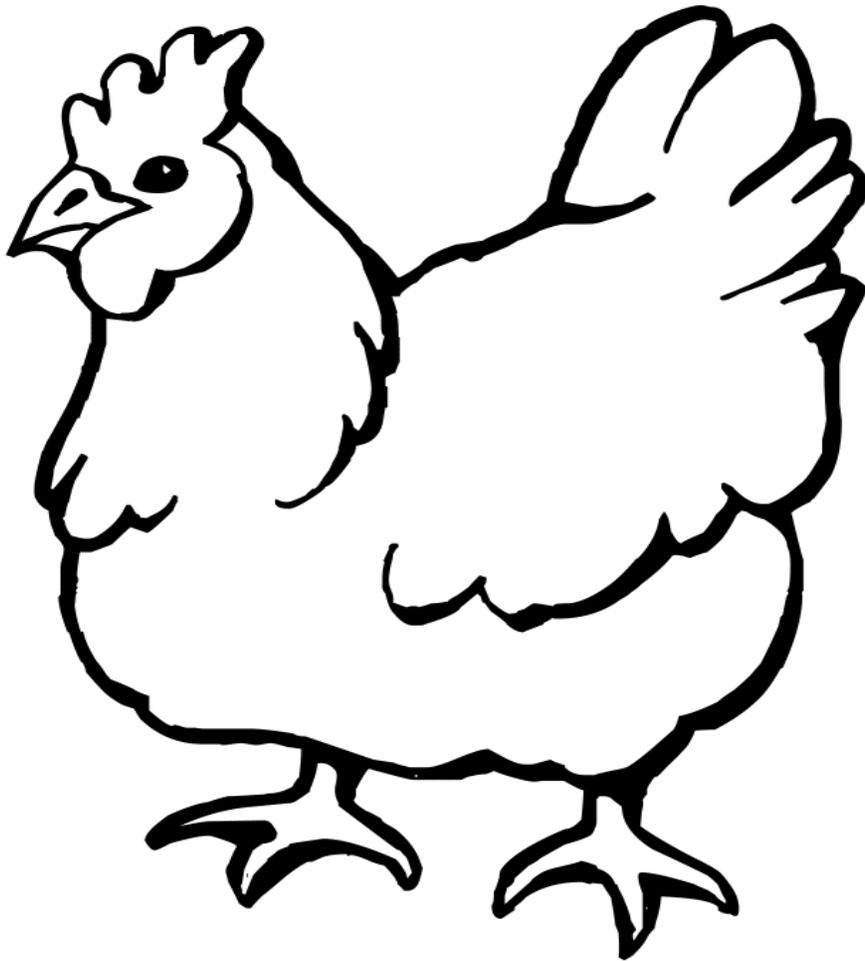
Hari / Tanggal :

Kelompok :

Lukislah gambar ayam di bawah ini sesuai warna kesukaanmu

Langkah – langkah kegiatan:

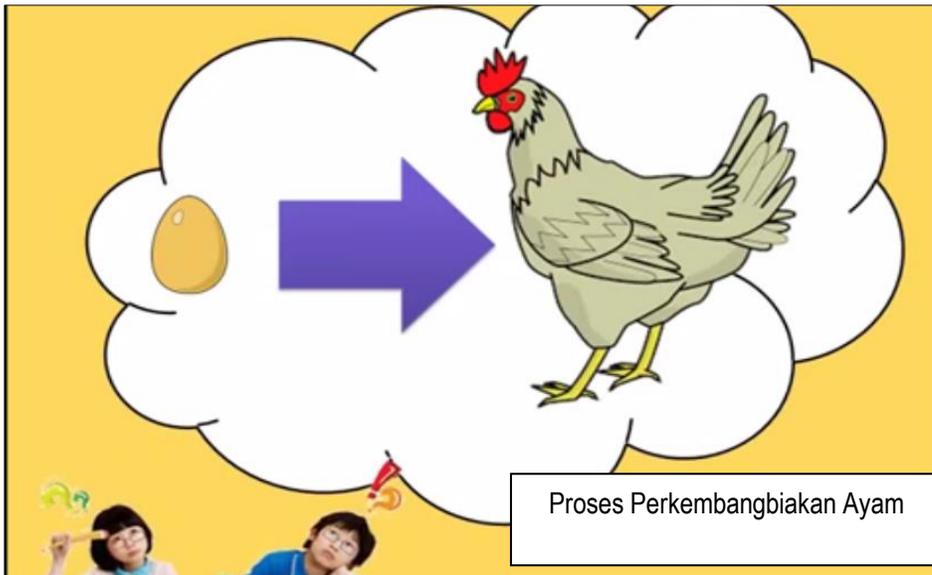
1. Anak mengamati gambar yang ada pada LKPD
2. Anak memilih warna tempura sesuai warna kesukaannya
3. Anak melakukan kegiatan finger painting



Tanggal	Nilai	Paraf Guru

❖ Media yang saya gunakan adalah:

<https://www.youtube.com/watch?v=TQHfSa5g1N0&t=18s> mas Pras 9 juli 2020



<https://www.youtube.com/watch?v=Xherr7HDOc> ideal records 25 Sep 2015

