

YAYASAN DHARMA WANITA

TK DHARMA WANITA WAKAH 2

Dusun Masekan Kelurahan Wakah Kecamatan Ngrambe Kabupaten Ngawi

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

Kurikulum 2013

Tahun Ajaran 2020/2021

Model Pembelajaran : Kelompok Klasikal  
Semester / Bulan / Minggu : I / ..... / ....  
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Unggas  
Kelompok Usia : B (5 s.d 6 Tahun)  
Hari / Tanggal : ..... / ..... 2020  
Alokasi Waktu : 150 Menit

**Kompetensi Dasar :**

1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Materi :**

1.1	Menyebutkan macam-macam binatang unggas sebagai ciptaan Allah
2.4	Menyanyi lagu “Ayam Bebek”

2.8	Mencuci tangan setelah memegang unggas
2.9	Memberi warna gambar unggas
3.3	Menirukan Gerakan Lagu “Ayam Bebek”
4.6	Menyebutkan makanan binatang unggas
4.12	Menebalkan tulisan bebek/ayam
4.15	Membuat kandang unggas dengan metode loose part

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1.1	Anak Mampu Menyebutkan macam-macam binatang unggas sebagai ciptaan Allah
2.4	Melalui Alat pengeras susra anak mampu Menyanyi lagu “Ayam Bebek”
2.8	Anak Terampil Mencuci tangan dengan baik dan benar setelah memegang unggas
2.9	Anak mampu Memberi warna gambar unggas
3.3	Anak Terampil melakukan gerakan terkoordinasi secara lincah melalui kegiatan menirukan Gerakan lagu “Ayam Bebek” Melalui Alat Bantu Video anak mampu Menirukan Gerakan Lagu “Ayam Bebek”
4.6	Anak mampu menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan melalui kegiatan Menyebutkan makanan binatang unggas dengan tepat
4.12	Anak mampu menuliskan simbol-simbol pra menulis melalui kegiatan menirukan tulisan dengan baik (Menebalkan tulisan bebek/ayam)
4.15	Anak mampu menampilkan karya seni melalui kegiatan bersama dengan semangat (Membuat kandang unggas dengan metode loose part)

**Materi dalam Kegiatan :**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Macam macam binatang unggas (Ayam, Bebek, Mentok, Puyuh, Dara, Angsa)
3. Teks Lagu Ayam Bebek  
Ayam Bebek  
Ayam – ayam – ayam bebek  
Bebek – bebek – bebek ayam  
Ayam di patok bebek  
Bebek di patok ayan  
Ayam bebek patok-patokan
4. Melakukan Kegiatan cuci tangan (7 Langkah cuci tangan)

5. Mewarnai gambar unggas
6. Melakukan gerak lagu binatang unggas bisa melihat youtube

<https://youtu.be/Khl1ncoYBfs>

7. Menebalkan tulisan

A y a m

B e b e k

8. Makanan Binatang Unggas (Biji, Dedak, Beras)
9. Membuat Kandang Binatang Unggas dari stick es krim

**Materi Dalam Pembiasaan :**

1. Bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
2. Salam pembukaan dan penutup
3. Doa sebelum belajar dan sesudah belajar
4. Kegiatan mencuci tangan

**Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan:**

1. Media pembelajaran : Chanel Youtube Kak Sam Academy  
<https://youtu.be/Khl1ncoYBfs>  
Bintang Unggas nyata,  
Gambar binatang unggas,  
Replika binatang unggas
2. Sumber belajar : Laptop (Internet), buku seri Binatang Unggas
3. Gambar Ayam dan Bebek, krayon, pensil warna, stick es krim, lem, karet, biji, dedak, beras,
4. Lembar kerja untuk menebalkan tulisan
5. Lembar kerja untuk menghitung gambar
6. Kartu angka
7. Kartu huruf

**Kegiatan Pembelajaran :**

**A. Pembukaan :30 menit**

1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar sesuai dengan keyakinan masing-masing melalui google classroom atau Whatsap Video Conferece
2. Guru memanggil anak satu persatu dan anak merespon
3. Menirukan gerakan gerak lagu “Ayam Bebek” dengan semangat.
4. Mengenalkan aturan bermain dan belajar hari
5. Menunjukkan makhluk ciptaan tuhan
6. Berdiskusi macam-macam binatang unggas
7. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan atas rahmat yang diberikan.
8. Diskusi video tentang macam-macam binatang unggas dengan antusias
9. Guru menjelaskan kegiatan hari ini beserta langkah-langkah mengerjakannya

**B.Inti :60 menit**

1. Metode Pembelajaran : Becakap-cakap, Tanya jawab, Pemberian tugas, Bermain. Peserta didik mengikuti tanya jawab dengan guru terkait pemutaran tayangan video macam-macam binatang unggas

**Tanya jawab tentang Unggas (5W+1 H)**

**Who (Siapa)**

- 1) Siapa yang pernah melihat berbagai jenis unggas?
- 2) Siapa yang pernah makan daging unggas?
- 3) Siapa yang pernah makan telur unggas?

**What (Apa)**

- 1) Apa yang kamu ketahui tentang binatang unggas?
- 2) Binatang unggas apa saja yang ada dalam Video tersebut?

**Where (Dimana)**

- 1) Dimana kamu sering melihat binatang unggas?
- 2) Dimana binatang unggas bertelur?

**When (Kapan)**

- 1) Kapan waktu yang tepat dalam memberi makan unggas?

**Why (Mengapa)**

- 1) Mengapa Binatang unggas ada yang bisa berenang dan ada yang tidak bisa berenang?

**How (Bagaimana)**

- 1) Bagaimana cara perkembang biakan binatang unggas?
2. Guru menjelaskan jenis – jenis makanan untuk binatang unggas
3. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan (**Mengamati**)
4. Guru menanyakan konsep bentuk dari alat dan bahan (**Menanya**)
5. Guru mempersilahkan anak bercerita tentang unggas yang pernah dilihatnya? (**Menalar**)
6. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak. (**Mengumpulkan Informasi**)
7. Anak- anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
  - a. Kelompok Ayam : Mewarnai gambar binatang unggas
  - b. Kelompok Bebek : Menirukan tulisan binatang unggas (Ayam, Bebek)
  - c. Kelompok Mentok : Menghitung gambar binatang unggas
  - d. Kelompok Angsa : Menirukan Ayam, Bebek
8. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya dengan antusias (**Mengkomunikasikan**)
9. Guru Menanyakan konsep yang ditemukan anak saat kegiatan mainnya
10. Guru mengajak anak melakukan kegiatan cuci tangan setelah anak memegang binatang unggas.

**C. Istirahat : 30 menit**

1. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan bersama di rumah masing - masing
4. Bermain bersama pendamping / orang tua di rumah

**D. Penutup : 30 menit**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini (**Recalling**)

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai (*Recalling*)
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menyanyi lagu “Ayam Bebek”
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar sesuai dengan keyakinan

### E.RENCANA PENILAIAN

#### 1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
Sosial Emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
Bahasa	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Kognitif	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
Seni	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### 2. Teknik Penilaian

Indikator	Kegiatan	Teknik Penilaian
Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Menyebutkan ciptaan Tuhan	Berdoa bersama	Obsevasi percakapan
	Bercakap-cakap macam-macam binatang unggas	
Memelihara kebersihan diri	Mencuci tangan setelah memegang unggas	Observasi

Melaksanakan tanggung jawab	Merapikan mainan	Observasi
Menampilkan karya seni	Bernyanyi bersama lagu ayam bebek	Unjuk kerja
Melakukan gerakan secara terkontrol dan lincah	Menirukan gerakan ayam bebek	Unjuk kerja
Menyelesaikan tugas walaupun menghadapi kesulitan	Menghitung gambar ayam bebek	penugasan
Menuliskan simbol-simbol pra menulis	Meniru tulisan ayam bebek	Hasil karya
Membuat karya seni sesuai kreativitas	Mewarnai gambar ayam bebek	Hasil karya

### 3. Instrumen Penilaian

#### a. Instrumen Pengembangan Nilai Agama dan Moral

##### 1) Lembar Observasi

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

Rubrik Penilaian

No	Nilai	Kriteria
1	MB	Anak tidak dapat menyebutkan satupun ciptaan Tuhan yang ada di sekitar rumahnya
2	BB	Anak dapat menyebutkan 1-2 ciptaan Tuhan yang ada di sekitar rumahnya
3	BSB	Anak dapat menyebutkan lebih dari 2 ciptaan Tuhan yang ada di sekitar rumahnya
4	BSH	Anak dapat menyebutkan lebih dari 2 ciptaan Tuhan yang ada di sekitar rumahnya ,dan dapat memberi tahu temannya

##### 2) Lembar Percakapan

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

Rubrik Penilaian

No	Nilai	Kriteria
1	MB	Anak tidak dapat menyebutkan satupun ciptaan Tuhan yang ada di sekitar rumahnya
2	BB	Anak dapat menyebutkan 1-2 ciptaan Tuhan yang ada di sekitar

		rumahnya
3	BSB	Anak dapat menyebutkan lebih dari 2 ciptaan Tuhan yang ada di sekitar rumahnya
4	BSH	Anak dapat menyebutkan lebih dari 2 ciptaan Tuhan yang ada di sekitar rumahnya ,dan dapat memberi tahu temannya

b. Instrumen Pengembangan Sosial Emosional

1) Lembar Observasi

Indikator : Melaksanakan Tanggung Jawab

Rubrik Penilaian

No	Nilai	Kriteria
1	BB	Anak tidak mau merapikan mainan walaupun sudah dibimbing
2	MB	Anak mau merapikan mainan,tapi dengan cara yang kurang baik
3	BSH	Anak mau merapikan mainan dengan cara yang baik walau tanpa dibimbing
4	BSB	Anak mau merapikan mainan dengan cara yang diajarkan

c. Instrumen Pengembangan Kognitif

1) Lembar Penugasan

Indikator : Menyelesaikan tugas walau menghadapi kesulitan

Rubrik Penilaian

No	Nilai	Kriteria
1	BB	Anak hanya mampu menghitung gambar 1-3
2	MB	Anak sudah dapat menghitung gambar 1-5
3	BSH	Anak sudah dapat menghitung gambar 1-10
4	BSB	Anak sudah dapat menghitung gambar

d. Instrumen Pengembangan Fisik Motorik

1) Lembar Observasi

Indikator : Memelihara kebersihan diri

Rubrik Penilaian

No	Nilai	Kriteria
1	BB	Anak belum bisa mencuci tangan dengan cara yang benar walau sudah dibimbing
2	MB	Anak sudah bisa mencuci tangan dengan cara yang benar tapi masih dibimbing
3	BSH	Anak sudah bisa melakukan kegiatan mencuci tangan dengan benar tanpa dibimbing lagi
4	BSB	Anak dapat melakukan kegiatan cuci tangan dengan benar tanpa dibimbing dan dapat membantu teman untuk mencuci tangan dengan benar

2) Lembar Praktek

Indikator : Melakukan gerakan secara terkontrol dan lincah

Rubrik Penilaian

No	Nilai	Kriteria
1	BB	Anak belum dapat menirukan gerakan pohon ditiup angin walau sudah dibimbing
2	MB	Anak sudah dapat menirukan gerakan pohon ditiup angin tapi masih dibimbing
3	BSH	Anak sudah dapat menirukan gerakan pohon ditiup angin dengan baik tanpa dibimbing
4	BSB	Anak sudah dapat menirukan gerakan pohon ditiup angin dengan baik tanpa dibimbing, dan anak dapat memberi contoh temannya

## e. Instrumen Pengembangan Bahasa

## 1) Lembar Hasil Karya

Indikator : Membuat bentuk simbol pra menulis

Rubrik Penilaian

No	Nilai	Kriteria
1	BB	Anak belum dapat meniru tulisan dengan rapi dan masih dibimbing
2	MB	Anak sudah dapat meniru tulisan dengan rapi tapi tidak selesai tepat waktu
3	BSH	Anak sudah dapat meniru tulisan dengan rapi dan selesai tepat waktu
4	BSB	Anak sudah dapat meniru tulisan dengan rapi dan selesai tepat waktu dan juga dapat membantu temannya

## f. Instrumen Pengembangan Seni

## 1) Lembar Observasi

Indikator : Menampilkan karya seni

Rubrik Penilaian

No	Nilai	Kriteria
1	BB	Anak tidak mau ikut bernyanyi bersama walaupun sudah dibimbing
2	MB	Anak mau bernyanyi bersama temannya dengan volume suara yang kecil, walau sudah dibimbing
3	BSH	Anak mau bernyanyi bersama dengan semangat tanpa dibimbing
4	BSB	Anak mau bernyanyi bersama dengan semangat tanpa

## 2) Lembar Hasil Karya

Indikator: Membuat karya seni sesuai kreativitas (Mewarnai)

Rubrik Penilaian

No	Nilai	Kriteria
1	BB	Anak belum bisa mewarnai gambar dengan komposisi warna yang tepat, rapi dan selesai tepat waktu walau sudah dibimbing
2	MB	Anak sudah dapat mewarnai gambar dengan komposisi warna yang tepat, namun belum rapi dan selesai tidak tepat waktu
3	BSH	Anak sudah dapat mewarnai gambar dengan komposisi warna yang

		tepat,rapi,dan selesai tepat waktu
4	BSB	Anak sudah dapat mewarnai gambar dengan komposisi warna yang tepat,rapi,dan selesai tepat waktu

g. Catatan Anekdote

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Kejadian

Mengetahui,  
Kepala TK Wakah 2

Ngawi, ..... 2020  
Guru Kelas B

Wiwik Winarsih,S.Pd

Sri Maryeni,S.Pd