



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

**ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG YANG HIDUP DI DARAT
SUB-SUB TEMA : BINATANG TERNAK

Hasnawati, S.Pd

Kelompok B



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695

<p>Semester/Bulan/Minggu:l/11/1 Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/ Binatang yang hidup di darat/ Binatang ternak Hari / Tanggal : Rabu/17 November 2021</p>
<p>KD : NAM 1.2 3.1-4.1 FM;3.3-4.3; KOG:3.8-4.8 BHS: 3.10-4.10 3.12-4.12 SOSEM:3.13-4.13; SN: 2.4</p>
<p>Materi</p> <p>Menyayangi binatang sebagai ciptaan Allah, Mengenal ibadah harian seperti menghafal hadits tentang larangan menyiksa binatang, Melakukan kegiatan senam/olahraga ringan, Melakukan percobaan telur mengapung, Bercerita tentang jenis-jenis binatang ternak, Menyusun huruf menjadi kata sesuai gambar, Mengendalikan emosi secara wajar, Mewarnai gambar ayam dengan tehnik finger painting</p>
<p>Tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">- Anak mampu menyayangi binatang sebagai ciptaan Allah- Anak mampu mengenal ibadah harian seperti menghafal hadits tentang larangan menyiksa binatang- Anak mampu melakukan kegiatan senam/olahraga ringan<ul style="list-style-type: none">- Anak mampu melakukan percobaan telur mengapung- Anak mampu bercerita tentang jenis-jenis binatang ternak- Anak mampu menyusun huruf menjadi kata sesuai gambar<ul style="list-style-type: none">- Anak mampu mengendalikan emosi secara wajar- Anak mampu mewarnai gambar ayam dengan tehnik finger painting
<p>Alat Bahan</p>
<ul style="list-style-type: none">- Kartu huruf A sampai Z- Gambar binatang ternak- Telur ayam mentah- Air- Gelas dan sendok- Garam- LKPD- Cat air- Air- Palet- Kuas- Laptop/smartphone



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695

		- Mengenal ibadah harian seperti menghafal surah-surah pendek								
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Melakukan kegiatan senam/olahraga ringan	BSH							
Kognitif	3.8-4.8	- Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca, air serta melakukan percobaan sederhana)	BSH							
Bahasa	3.10-4.10	- Menceritakan tentang jenis-jenis binatang ternak	BSH							
	3.12-4.12	- Menyusun huruf menjadi kata sesuai gambar	BSH							
Sosial Emosional	3.13-4.13	- Mengendalikan emosi secara wajar	BSH							
Seni	2.4	- Memperhatikan kebersihan dan kerapian hasil karya finger painting	BSH							

Kepala TK IT UMMUL MU'MININ


(HASNAWATI,S.Pd)

Guru Klp B


(HASNAWATI,S.Pd)

2. Skenario

Kegiatan pra pembukaan :

1. Guru menyambut anak-anak datang dan memberi salam
2. Anak-anak memakai masker/field shield, mencuci tangan dengan sabun cair dan mencek suhu tubuhnya dengan thermogun
3. Anak-anak menyimpan tas dan sepatu di tempatnya masing-masing
4. Anak-anak berbaris, guru memandu anak-anak melakukan gerakan olahraga ringan
5. Guru menuntun anak-anak masuk ke dalam kelas
6. Anak-anak duduk di kursi masing-masing

Kegiatan Pembukaan meliputi :

1. Berdoa sebelum belajar, sholat dhuha dan berzikir, Menghafal dan bernyanyi tentang binatang ternak melauai video youtube



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

**ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695**

2. Guru Menyapa anak-anak
3. Guru mempersilahkan anak yang bertugas untuk memimpin doa
4. Menyanyikan lagu Aku Anak Soleh
5. Mengabsen anak didik
6. Guru memberitahukan Tema-Sub Tema –Sub Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang binatang ternak
7. Menyimak video tentang jenis-jenis binatang ternak
8. Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan mengajak anak untuk membuat aturan kegiatan bermain (ada 3 kegiatan main)
9. Anak mampu bercerita tentang jenis-jenis binatang ternak setelah menonton video dari youtube
10. Anak mengucap kekaguman dengan mengucapkan Masyaa Allah karena melihat ciptaannya Allah yaitu binatang ternak

2. Kegiatan Inti

a) Menyusun huruf menjadi kata sesuai gambar

Langkah-langkah kegiatan :

1. Guru membuat media kartu huruf dari A sampai Z yang berwarna menarik/cerah dan membuat kata yang sesuai tema disertai gambar yang akan disusun oleh anak
2. Guru meletakkan huruf di meja/lantai kemudian menempelkan di dinding kelas kata yang sesuai tema, misalnya sapi, ayam, bebek dan domba
3. Lalu anak bermain menyusun huruf- huruf tersebut sesuai gambar yang disiapkan (di sini 2 sampai 3 anak yang akan melakukan kegiatan bermain secara bergantian)
4. Kata yang digunakan bisa diganti supaya memori anak untuk mengingat huruf semakin kuat
5. Menyanyikan lagu ABCDE... (Mari kawan-kawan)
6. Guru melakukan pengamatan untuk menilai perkembangan anak didik dalam kegiatan ini

Alat dan Bahan :

1. Kartu huruf A sampai Z
2. Gambar sesuai tema

Pendekatan Saintifik

Mengamati

- Anak mengamati berbagai benda/ gambar yang disiapkan oleh guru misalnya, sapi, ayam, bebek dsb
- Guru memperlihatkan gambar dengan kata yang akan disusun anak -anak

Menanya

- Guru menanyakan kepada anak huruf apa saja yang ada dalam gambar tersebut dan menyebutkannya
- Anak bertanya dan berdiskusi tentang huruf-huruf yang ada dalam gambar (colaboration)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) **TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ**

ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695

Mengumpulkan informasi

Guru memberikan kesempatan pada anak - anak menyebutkan huruf apa saja yang ada pada gambar

Menalar

Anak mampu menyebutkan huruf-huruf yang ada pada gambar

Mengkomunikasikan

- Guru mengajak anak menceritakan pengalamannya bermain menyusun huruf menjadi kata satu persatu (communication)
- Anak akan menyebutkan huruf-huruf apa saja yang ada pada gambar

b) Kegiatan percobaan telur mengapung

1. Guru menyiapkan bahan-bahan dalam percobaan telur mengapung
2. Guru menjelaskan kegiatan main hari ini
3. Kemudian guru mengajak anak-anak untuk melakukan percobaan telur mengapung
4. Anak memasukkan 2 butir telur yang sudah dicuci bersih kedalam gelas yang sudah berisi air
5. Gelas pertama tanpa garam
6. Gelas kedua dengan garam kemudian diaduk
7. Anak-anak mengamati apa yang terjadi
8. Telur yang direndam dalam air garam mengapung
9. Sedangkan telur yang direndam tanpa garam telurnya tenggelam
10. Anak-anak sangat antusias bermain percobaan telur mengapung ini dan mencari tahu hasil percobaan ini
11. Anak dapat mengetahui sebab akibat ada telur yang mengapung dan tenggelam
12. Guru mengapresiasi dan memberi reward kepada anak-anak setelah melakukan percobaan telur mengapung
13. Guru melakukan pengamatan untuk menilai perkembangan anak didik dalam kegiatan ini

Alat dan bahan

1. Telur ayam yang mentah
2. Gelas dan sendok
3. Air
4. Garam

Pendekatan Steam

1. **Science** : Percobaan telur mengapung
2. **Technology** : Air, garam dan gelas serta sendok
3. **Engineering** : Cara melarutkan garam dalam air
4. **Art** : Telur mengapung
5. **Matematics** : Perbedaan terapung dan tenggelam

c) Mewarnai gambar ayam dengan tehnik Finger painting

1. Guru menyiapkan LKPD gambar ayam



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695

2. Guru menjelaskan kepada anak-anak cara mencampur cat air di palet dan hasil warna setelah dicampurkan air
3. Guru menjelaskan kepada anak-anak cara menuangkan cat air ke bidang gambar
4. Sebelum mewarnai guru bersama anak-anak membaca doa
5. Guru meminta anak untuk menggerakkan jarinya secara melingkar sampai gambarnya selesai diwarnai semua
6. Anak-anak memulai kegiatan mencampur warna kemudian mewarnai gambar ayam menggunakan cat air dengan tehnik finger painting
7. Guru memberi semangat kepada anak-anak
8. Guru mengapresiasi dan memberi reward kepada anak-anak setelah mewarnai
9. Guru melakukan pengamatan untuk menilai perkembangan anak didik dalam kegiatan ini

Alat dan bahan :

1. LKPD
2. Cat warna
3. Air
4. Palet

Istirahat

1. Ibu guru memandu anak-anak cuci tangan dengan antri
2. Anak-anak berdoa sebelum makan dan setelah makan
3. Merapihkan tempat bekalnya
4. Mencuci tangan
5. Bermain di halaman sekolah
6. Tertib dan antri

PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Mengulang-ulang hafalan
3. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini serta kegiatan yang paling disukai, dll
4. Memberikan kegiatan kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati lingkungannya, apakah dia memiliki binatang ternak?
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan misalnya tidak menyakiti binatang
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. Berdoa setelah belajar
8. Menyanyikan lagu "Sampai jumpa"



bebek



Bahan ajar



ayam





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695



a m b o d

p i a s

Referensi yang mendukung pembelajaran

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak(Sumber/pengarang /penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Kurikulum 2013 PAUD	Permendikbud no.146 Tahun 2014		
2	STTPA	Permendikbud no 137 Tahun 2014		
3	Gambar binatang ternak		https://www.google.com/search/q=gambar+binatang+ternak	
4	Video tentang jenis-jenis binatang ternak yang ada di darat		Youtube https://youtu.be/n-SLi_xeSjE	
5	Buku kurikulum keislaman	Panduan buku kurikulum keislaman		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

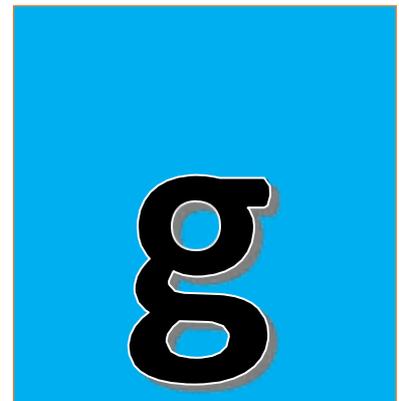
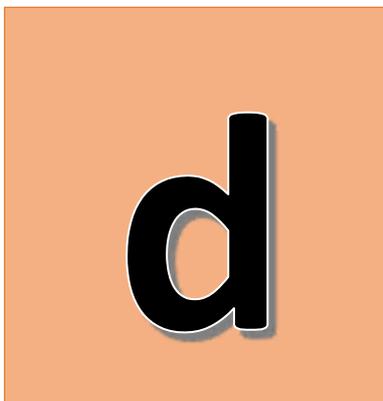
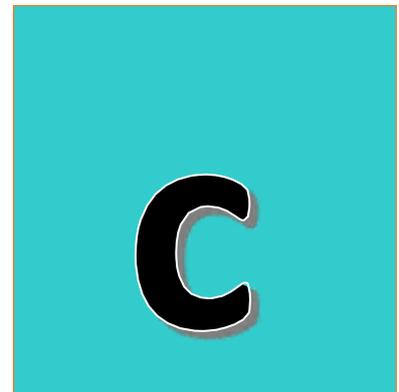
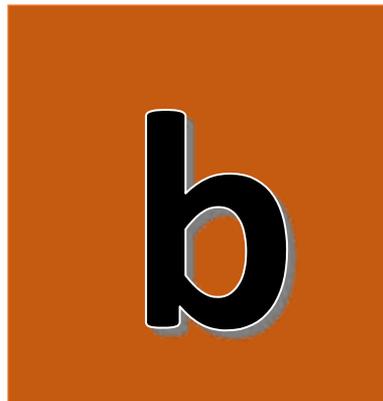
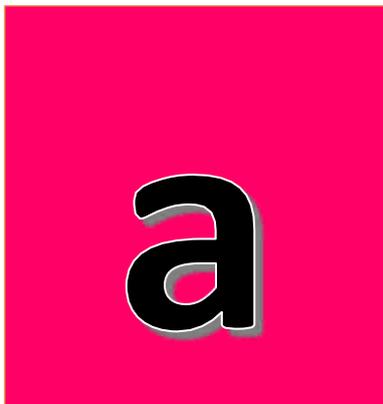
ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695

		TK IT Ummul Mu'minin		
6	Gambar sketsa ayam		Google https://images.app.goo.gl/c5BW1xHJA48cBC6N7	
7	Lagu Binatang ternak		Youtube https://youtu.be/0gWcvuxeDSo	

Media dan sumber Belajar

- Google <https://www.google.com/search?q=gambar+binatang+ternak>
- Youtube https://youtu.be/n-SLi_xeSjE
- Google <https://images.app.goo.gl/c5BW1xHJA48cBC6N7>
- Youtube <https://youtu.be/0gWcvuxeDSo>

LKPD





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

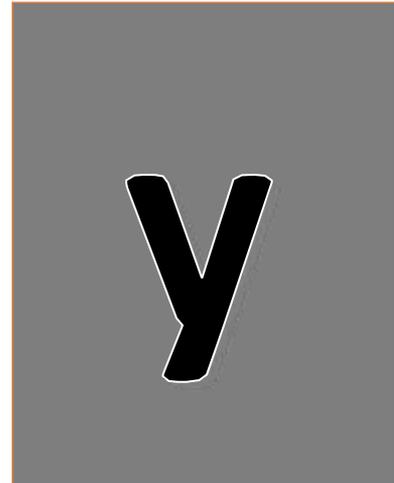
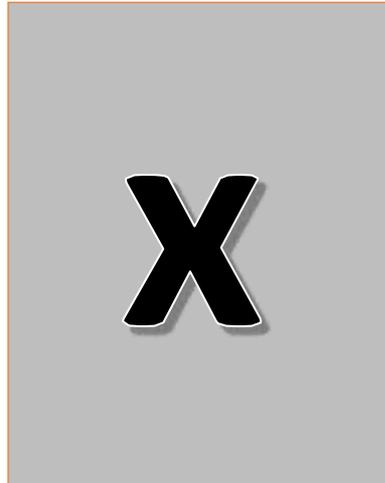
u

v



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695



Percobaan telur mengapung



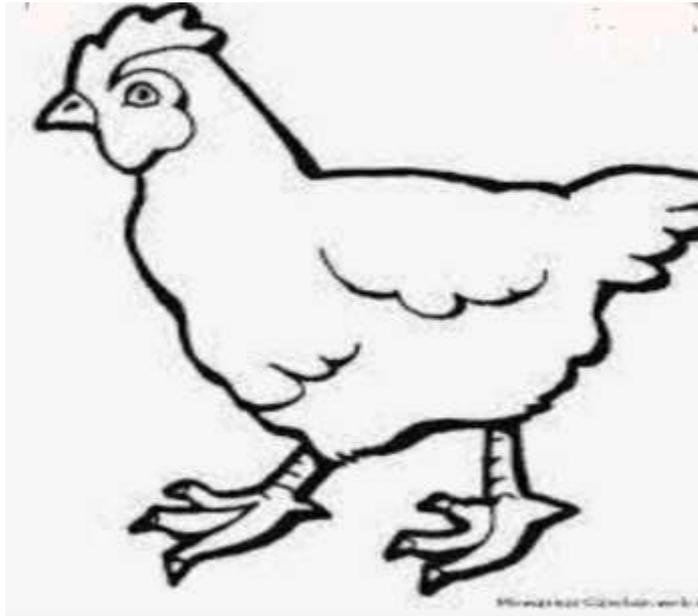
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
 MAKASSAR.TELP 085239270695

LKPD



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU-KELOMPOK BERMAIN
UMMUL MU'MININ
 Jl.Tamangapa Raya 3.Perumahan Pesona Prima Griya Blok D1 No.5
 Antang Makassar Telp. 085239270695



NAMA :	Mewarnai gambar ayam dengan tehnik Finger painting
KELOMPOK :	
NILAI : BB MB	KD 2.4 .SENI : Memperhatikan kebersihan dan kerapihan hasil karya
BSH BSB	

Penilaian

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B

Hari ke: Rabu

Minggu : 1

Bulan : Juni

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	TARI	ZAHIER	FATIH	DZAKIRA	DITO



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695

NAM	- Anak terbiasa menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Allah				
FM	- Anak mampu melakukan gerakan senam/olahraga ringan				
KOG	- Melakukan percobaan telur mengapung				
BAHASA	- Menyusun huruf menjadi kata sesuai gambar				
SOSEM	- Mengendalikan emosi secara wajar				
SENI	- Memperhatikan kebersihan dan kerapian hasil karya finger painting				

Rubrik

Nilai Agama Dan Moral

KD 1.2 Anak terbiasa menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Allah

1. BB :Belum Berkembang (Bila anak diperlihatkan gambar binatang ternak, anak dapat menunjukkan sikap menyayangi binatang, namun masih harus mendapatkan bimbingan atau contoh dari guru)
2. MB :Mulai Berkembang (Bila anak diperlihatkan gambar binatang ternak, anak dapat menunjukkan sikap menyayangi binatang, namun sikapnya masih harus diingatkan oleh guru, misalnya nanda Zahier apa mempunyai binatang ternak?apa nanda menyayangi binatangnya?)
3. BSH :Berkembang Sesuai Harapan (Bila anak diperlihatkan gambar binatang ternak, anak dapat menunjukkan sikap menyayangi binatang dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru)
4. BSB :Berkembang Sangat Baik (Bila anak diperlihatkan gambar binatang ternak, anak dapat menunjukkan sikap menyayangi binatang dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat membantu temannya yang belum bisa mengungkapkan perasaannya)

Fisik Motorik KD 3.3-4.3 Anak mampu melakukan gerakan senam/olahraga ringan

1. BB :Belum Berkembang (Bila anak bisa melakukan gerakan berjalan ditempat ,berlari serta melompat, namun masih mendapatkan bimbingan atau contoh dari guru)
2. MB :Mulai Berkembang (Bila anak bisa melakukan gerakan berjalan ditempat, berlari serta melompat, namun sikapnya masih diingatkan oleh guru Misalnya ayo nanda Zahier lebih semangat lagi melompatnya sayang)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

**ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695**

3. BSH :Berkembang Sesuai Harapan (Bila anak bisa melakukan gerakan berjalan ditempat, berlari serta melompat dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa diingatkan oleh guru)
4. BSB :Berkembang Sangat Baik (Bila anak bisa melakukan gerakan berjalan ditempat, berlari serta melompat dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat membantu temannya yang belum bisa melakukan gerakan berjalan ditempat, melompat atau berlari)

KOGNITIF : KD 3.8-4.8 Melakukan percobaan telur mengapung

1. BB :Belum Berkembang (Bila anak bisa memasukkan air ke dalam gelas, lalu memberi garam kemudian memasukkan telur ke dalam gelas tanpa pecah, namun masih mendapatkan bimbingan atau contoh dari guru)
2. MB :Mulai Berkembang (Bila anak bisa memasukkan air ke dalam gelas,lalu memberi garam kemudian memasukkan telur ke dalam gelas tanpa pecah, namun sikapnya masih perlu diingatkan oleh guru, misalnya nanda zahier hati-hati memasukkan telurnya ke dalam gelas supaya telurnya tidak pecah)
3. BSH :Berkembang Sesuai Harapan (Bila anak bisa memasukkan air ke dalam gelas,lalu memberi garam kemudian memasukkan telur ke dalam gelas tanpa pecah dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa diingatkan oleh guru)
4. BSB :Berkembang Sangat Baik (Bila anak bisa memasukkan air ke dalam gelas,lalu memberi garam kemudian memasukkan telur ke dalam gelas tanpa pecah dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten serta mampu membantu temannya)

BAHASA : KD 3.12-4.12 Menyusun huruf menjadi kata sesuai gambar

1. BB :Belum Berkembang (Bila anak bisa menyebutkan huruf pada kartu huruf dan pada gambar binatang ternak serta menyusun huruf menjadi kata, namun masih mendapatkan bimbingan atau contoh dari guru)
2. MB :Mulai Berkembang (Bila anak bisa menyebutkan huruf pada kartu huruf dan pada gambar binatang ternak serta menyusun huruf menjadi kata, namun sikapnya masih perlu diingatkan oleh guru, misalnya nanda zahier huruf apa ini sayang yang bentuknya seperi pensil?)
3. BSH :Berkembang Sesuai Harapan (Bila anak bisa menyebutkan huruf pada kartu huruf dan pada gambar binatang ternak serta menyusun huruf menjadi kata,dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa diingatkan oleh guru)
4. BSB :Berkembang Sangat Baik(Bila anak bisa menyebutkan huruf pada kartu huruf dan pada gambar binatang ternak serta menyusun huruf menjadi kata, dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten serta mampu membantu temannya yang belum bisa menyebutkan huruf-huruf tersebut)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695

SOSEM : KD 3.13-4.13 Mengendalikan emosi secara wajar

1. BB :Belum Berkembang (Bila anak dapat beradaptasi dalam kegiatan bermain, namun masih perlu mendapatkan bimbingan atau contoh dari guru)
2. MB :Mulai Berkembang (Bila anak dapat beradaptasi dalam kegiatan bermain namun sikapnya masih perlu diingatkan oleh guru, misalnya nanda zahier ayo sayang bermain sama temannya)
3. BSH :Berkembang Sesuai Harapan (Bila anak dapat beradaptasi dalam kegiatan bermain dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa diingatkan oleh guru)
4. BSB :Berkembang Sangat Baik (Bila anak dapat beradaptasi dalam kegiatan bermain dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten serta mampu membantu temannya)

SENI KD 2.4 Memperhatikan kebersihan dan kerapihan hasil karya finger painting

1. BB :Belum Berkembang (Bila anak bisa menjaga kerapihan hasil karya finger paintingnya, namun masih perlu bimbingan atau contoh dari guru)
2. MB :Mulai Berkembang (Bila anak bisa menjaga kerapihan hasil karya finger paintingnya, namun sikapnya masih perlu diingatkan oleh guru)
3. BSH :Berkembang Sesuai Harapan (Bila anak bisa menjaga kerapihan hasil karya finger paintingnya, dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa diingatkan oleh guru)
4. BSB :Berkembang Sangat Baik (Bila anak bisa menjaga kerapihan hasil karya finger paintingnya dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten serta mampu membantu temannya)

PENILAIAN HARIAN

TEMA/SUB TEMA :

Binatang/ Binatang yang hidup di darat

MATERI :

Menyayangi binatang sebagai ciptaan Allah, Mengenal ibadah harian seperti menghafal hadits tentang larangan menyiksa binatang, Melakukan kegiatan senam/olahraga ringan, Melakukan percobaan telur mengapung, Bercerita tentang jenis-jenis binatang ternak, Menyusun huruf menjadi kata sesuai gambar, Mengendalikan emosi secara wajar, Mewarnai gambar ayam dengan tehnik finger painting

HARI /TANGGAL :

Rabu/17 November 2021

TEKNIK DAN INSTRUMEN: CATATAN ANEKDOT

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN					KETERANGAN
		Penyambutan	PEMBUKAAN	INTI	ISTIRAHAT	PENUTUP	



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695

		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	
1	TARI							Membantu temannya merapihkan tempat bekal				
2	ZAHIER											
3	FATIH											
4	RAFIE											
5	DITO											
6	DZAKIRA											
7												

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama Kegiatan foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar Bahasa 3.12-4.12 Menyusun huruf menjadi kata sesuai gambar	



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM TERPADU UMMUL MU'MININ

**ALAMAT : JL.TAMANGAPA RAYA 3.PERUMAHAN PESONA GRIYA BLOK D1 NO.5 ANTANG
MAKASSAR.TELP 085239270695**