

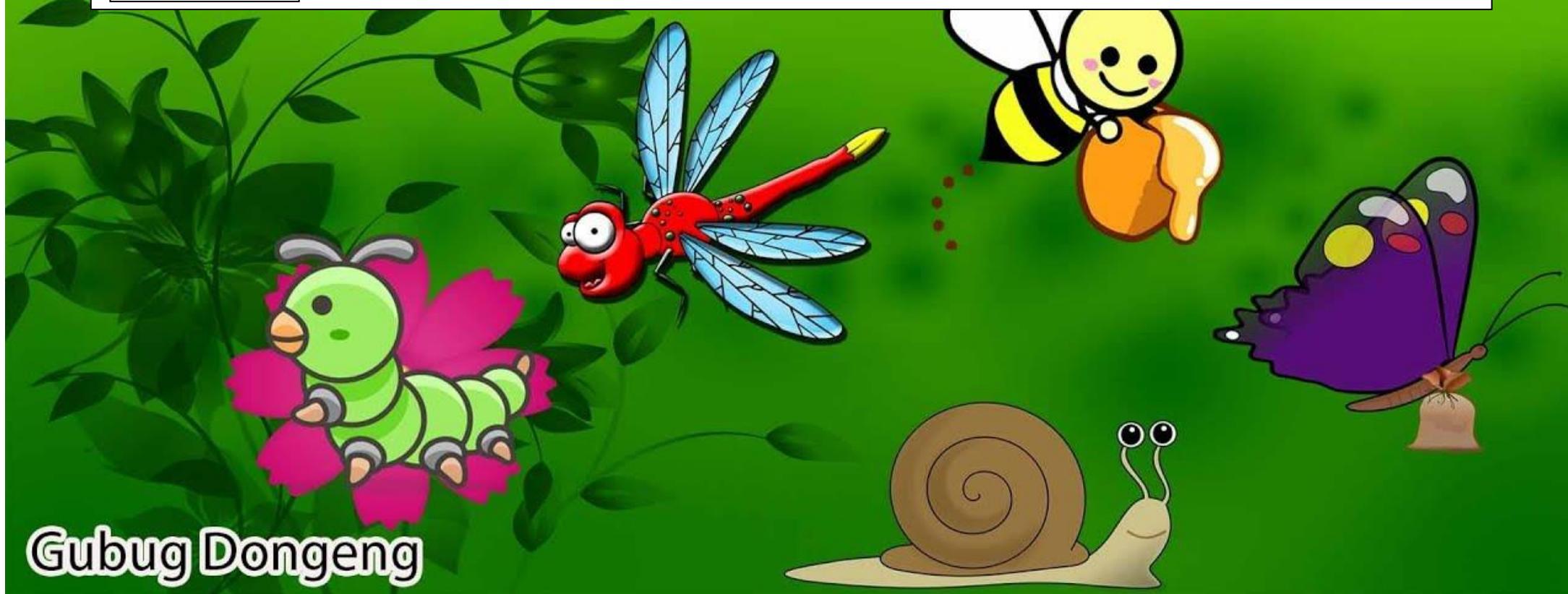


RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA BINATANG, SUB TEMA BINATANG DI UDARA SUB SUB TEMA KUPU KUPU
KELOMPOK B SEMESTER I/ MINGGU 12

DI SUSUN OLEH NENENG UCU ISMALAIA, .S.Pd.I,M.Pd

TK SILIH ASIH DESA KARANGSAMBUNG KEC. KADIPATEN KAB.MAJALENGKA
9 NOVEMBER 2021



Gubug Dongeng

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA : **Binatang**
SUB TEMA : **binatang yang hidup di udara**
SUB- SUB TEMA : **binatang kupu kupu**
SEMESTER/MINGGU : **I/12**

HARI/Model pembelajaran	MUATAN MATERI	KD	INDIKATOR	KEGIATAN	MEDAI/ ALAT	KBM	ASFEK PENILAIAN			
							BB	MB	BSH	BSB
Sabtu, 19 November 2021	-			PEMBUKAAN (± 30 MENIT)						
	Bercerita tentang gambar kupu kupu			berbaris :						
KELOMPOK	Melipat, menempel, mewarnai	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (MTRK)	(3.3.1 /4.3.1) Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah (MK)	praktek langsung melangkah kedepan , ke belakang, berjalan kaki ditempat	Model anak					
	Melompat dengan dua kaki	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		masuk ke dalam kelas dengan kaki kanak						
	- syair/lagu									
		2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap	2.13.1 Bersikap santun dalam berbicara terhadap orang	mengucapkan salam						

		santun kepada orang tua, guru, dan teman	lain. (NAM)							
		3.1. Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari	(3.1.1/4.1.1) Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan) (NAM)	membaca doa pendek surat al-Ikhlas	Buku doa doa pendek					
				Absen						
				anak berbagi cerita kegiatan sehari						
		3.15. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni	(3.15.1/4.15.1) Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain	Lagu lagu, syair, macam macam tepuk tangan	Buku absen antar anak					
		4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media								
				Apersepsi						
		3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS)	3.10.1/4.9.1) Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih	bercerita tentang kupu kupu, ulat dan capung	Kumpulan buku cerita kupu kupu					
				Pegumuman kegiatan di inti						

				II INTI (± 60 MENIT)						
				<p>Saintifik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanya: Kapan anak kupu kupu membutuhkan makanan? 2. Anak mencari informasi tentang kupu kupu 3. Mengamati anak megamati jenis kupu kupu 4. Mengasosiasikan : menkenalkan jenis kupu kupu 5. Mengkomunikasikan Bercerita tentang pengalaman anak setelah berkunjung ke ekosistem kupu kupu 						
		3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (MTRK)	(3.3.4 /4.3.4) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancing kan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, mewarnai makan) (MH)	pemberian tugass mewarnai gambar kupu kupu	Kertas gambar kuou kupu dan crayon					

		4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus								
		2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (K)	2.2.1 Memiliki keberanian untuk bertanya dan keinginan untuk bereksplorasi.(K. Sains)	Anak mampu bertanya dan menjawab tentang mengelompokkan gambar kupu kupu	Gambar kuou kupu kupu					
				III ISTIRAHAT (\pm 30 MENIT)						
				lagu cuci tangan						
		2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (M.Kes)	2.1.1 Mengurus diri sendiri tanpa bantuan seperti makan,mandi,menggosok gigi,menyisar rambut,pakai baju,buang air besar dan kecil. (M.Kes)	praktek langsung - Cuci tangan,lap tangan						
		3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	(3.1.1/4.1.1) Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agama nya (misal: doa	praktek langsung - doa mau makan - doa sesudah makan						

			sebelum memulai dan selesai kegiatan) (NAM)							
		2.11. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	2.11.1 Memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan orang lain (SE)	bermain dengan teman						
		3.15. Menenal berbagai karya dan aktivitas seni ((3.15.1/4.15.1) Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain	Praktek langsung Menari dan menyanyi kupu kuou yang lucu						
		4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.1 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal, seni musik, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain	Membahas materi sebelumnya						
				Pengumuman untuk kegiatan besok						
		2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, guru, dan teman	2.13.2 Bersikap santun dalam berbicara terhadap orang lain. (NAM)	Menyanyi sebelum pulang						

		3.1. Menenal kegiatan beribadah sehari-hari	(3.1.1/4.1.1) Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agama nya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan) (NAM)	praktek langsung - doa mau pulang - Mengucapkan salam						
				pulang						

Mengetahui
Kepala TK Silih Asih

Neneng Ucu Ismalia, S.PdI, M.Pd
NIP.197210112008012003

Kadipaten, 19 November 2021
guru Kelas

Nina Yuliyana, S.PdI

Kisah Si Ulat Si Capung & Sang Lebah

Cerita Anak



Gubug Dongeng

(3.3.4 /4.3.4) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancing kan baju, menali sepatu, meng- gambar, menempel menggunting,mewarnai makan) (MH)

KEGIATAN .(MEWARNAI GAMBAR KUPU KUPU DENGAN KRAYON)

