

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS IV



SD NEGERI 16 BEBESEN

**TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAM
SUBTEMA 2 KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN
PEMBELAJARAN 2**

MUATAN PELAJARAN

PPKn

SBDP

DISUSUN OLEH

LAILI FITRIANI ARSYAD,S.Pd.SD

NIP 197812132005042001

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SD Negeri 16 Bebesen
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 1.Indahnya Kebersamaan
Subtema : 2.Kebersamaan dalam keberagaman
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit),/simulasi 10 Menit
Muatan Pelajaran : PPKN, SBDP

A. TUJUAN PEMBALAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca cerita tentang “ Tong Sampah Gotong Royong”, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan benar
2. Setelah berdiskusi,siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman. Dengan tepat dan benar.
3. Dengan diskusi dan mengamati gambar,siswa mampu menyebutkan keberagaman suku,Agama dan Budaya dilingkungannya dengan tepat dan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian bungoeng jeumpa dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		10 menit (simulasi 2 menit)
Persiapan / Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran siswa (presensi) dan memeriksa kerapian pakaian,posisi,dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari.• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”secara bersama-sama.Guru menanamkan kepada siswa pentingnya semangat Nasionalisme.(Pendidikan Karakter)• Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa keindahan pelangi karena warna yang berbeda-beda.Perbedaan itu merupakan kekayaan Negara Indonesia yang terdapat dalam semboyan Bhineka Tungga Ika.Walaupun berbeda-beda namun kita tetap satu• Guru menjelaskan Tujuan Yang akan dicapai.	
Motivasi	Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari (Motivasi	
B. Inti		Simulasi 6 menit

<p>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p>	<p>1. Peserta didik mengamati Gambar tentang Tong Sampah gotong Royong Yang disajikan guru</p>  <p>(Buku siswa hal 86)</p> <p>2. Guru menstimulus peserta didik dengan mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang terjadi apabila pekerjaan dilakukan sendiri? • Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja? • Apa yang harus diperhatikan saat bekerjabersama? 	
<p>Identifikasi Masalah</p>	<p>1. Peserta didik membaca Teks yang berjudul “Tong sampah Gotong royong”(mandiri)</p> <p>2. Peserta Didik mengidentifikasi keberagaman,kerjasama dan manfaatnya dan menuliskannya dalam buku siswa (Kreatif).</p>	
<p>Pengumpulan data</p>	<p>3. Peserta didik menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok yang menghasilkan suatu kesepakatan setiap anggota kelompok(collaboration)</p> <p>4. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa ikut aktif berpartisipasi.</p> <p>5. Peserta didik menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman,kerjasama,dan manfaatnya pada kertas kalender (critical and creative thinking)</p> <p>6. Peserta didik menceritakan pengalaman mereka tentang kebersamaan dalam keberagaman dilingkungan tempat tinggalnya,denga cara menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arti kerjasama • Manfaat pekerjaan yang dilakukan secara bersama-sama dilingkungan tempat tinggal • Sikap peserta didik dan sikap keluarga terhadap keberagaman yang terjadi • Manfaat yang dirasakan dalam bekerjasama dalam keberagaman. (communication) 	
<p>Pengolahan data</p>	<p>7. Peserta didik menuliskan secara individu tentang keberagaman dan kerjasama yang ada dilingkungannya dalam buku catatan.</p> <p>8. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab tentang bentuk kerja sama dalam keberagaman yang ada dilingkungan sekitar.(communication/ collaboration).</p> <p>9. Peserta didikk menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan oleh guru. (creative)</p>	

Pembuktian	10. Siswa mengamati formasi gerakan tarian bungoeng jeumpa yang ada di buku siswa 11. Siswa dengan kelompoknya akan mempraktikkan formasi gerakan. Guru memberikan aba-aba dengan hitungan	
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama kelompok Peserta didik menuliskan jawaban secara klasikal tentang makna kerjasama dan manfaat kerjasama. • Siswa mencatat hal-hal penting dari kesimpulan kedalam buku catatan.diantaranya;keberagaman dilingkunganmu,contoh kerjasama,sikap yang menunjukkan perstuan dan kesatuan dalam keberagaman, 	
C.Penutup (Simulasi 2 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik melakukan penarikan kesimpulan secara bersama-sama tentang pentingnya kebersamaan dalam keberagaman. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik sebagai perbaikan untuk langkah selanjutnya: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? - Apakah warga di sekitar tempat tinggalmu sudah bisa bekerjasama dalam keberagaman? - Apa Manfaat dari kerjasama? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik individu maupun tugas kelompok. ▪ Menyanyikan lagu daerah “Tawar Sedenge”Untuk menumbuhkan Nasionalisme,Persatuan dan Toleransi. ▪ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik (<i>religius</i>) , ▪ Guru menyampaikan pesan Moral Untuk selalu Menghormati Orang Tua,Rajin Belajar Dan Rajin Beribadah. 		

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap (Terlampir):

Penilaian Sikap menggunakan teknik observasi meliputi sikap peduli, tanggung jawab, dan teliti

b. Penilaian Pengetahuan (Terlampir):

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini :

- 1.Tes Tertulis berupa soal uraian
- 2.Menilai LKPD yang dikerjakan siswa

c. Penilaian Keterampilan (Terlampir) :

produk, unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri 16 Bebesen

Isatiradiah,S.Pd.I
Nip.197807272011032001

Takengon, 6 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Laili Fitriani Arsyad,S.Pd.SD
Nip.19781213200504201

2. Bentuk Instrumen Penilaian

Lampiran :

1) **Penilaian Sikap**

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai					
		Kerjasama		Peduli		Santun	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Ilman Umara						
2	Isnaini						
3	Nazlaa						
4	Muhammad Fathiin						
5	Rafailul Ikram						
6	Rifqi Wan Ranto						
7	Salmawati Fitria						
8	Santika						
9	Silvia Rizki						
10	Suci Nabila						
11	Sabri						
12	Zat Miko						
13	Zihannisa						

2) **Penilaian Pengetahuan**

Tes Tertulis.

Jawablah Pertanyaan berikut ini

1. Yang dimaksud dengan Kerjasama adalah....
2. Yang dimaksud dengan Keberagaman adalah.....
3. Manfaat adanya kerjasama di lingkungan sekolah adalah
4. Menjaga kebersamaan di kelas merupakan contoh sikap yang mencerminkan sila Pancasila yang ke..
5. Cara agar kita bisa bekerja sama dalam keberagaman adalah memiliki sikap..

Kunci Jawaban.

1. Bekerja bersama-sama tanpa adanya perbedaan
2. Ada perbedaan
3. Semua pekerjaan dapat diselesaikan dengan mudah
4. Ke Tiga
5. Saling menghargai,toleransi.

3) **Penilaian Keterampilan**

PPKn

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada dilingkungan tempat tinggal (suku,Bangsa,social, dan Budaya). √	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada dilingkungan tempat tinggal (suku,Bangsa,social, dan Budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada dilingkungan tempat tinggal (suku,Bangsa,social, dan Budaya).	Belum Mampu menyebutkan keberagaman

Kerja Sama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar. √	Mampu memberikan contoh namun menjelaskannya kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerja sama dalam keberagaman	Belum mampu memberikan contoh
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar. √	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar	Belum mampu memberikan contoh
Manfaat	Menjelaskan 3 Manfaat dari kerjasama dengan benar	Menjelaskan 2 Manfaat dari kerjasama dengan benar	Menjelaskan 1 Manfaat dari kerjasama dengan benar. √	Belum mampu menjelaskan manfaat
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang tepat. √	Belum Mampu menjelaskan

Catatan: Beri tanda checklist (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh : } \frac{4+4+3+3+2}{20} \times 100 = 80$$

Lembar Penilaian

NO	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Kriteria 4				Kriteria 5			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Ilman Umara																				
2	Isnaini																				
3	Nazlaa																				
4	Muhammad Fathiin																				
5	Rafailul Ikram																				
6	Rifqi Wan Ranto																				

7	Salmawati																			
8	Santika																			
9	Silvia Rzki																			
10	Suci Nabila																			
11	Sabri																			
12	Zat Miko																			
13	Zihannisa																			

2. SBdP: Menari

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gerakan	Seluruh gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian besar gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Hanya sebagian kecil gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.
Teknik Menari	Menarikan tarian dengan menunjukkan: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap tubuh yang sesuai dengan tarian yang dibawakan. • Gerakan yang dibawakan sesuai dengan irama. • Gerakan yang dibawakan sesuai dengan tempo sehingga tarian yang ditunjukkan terlihat harmonis. 	Hanya menunjukkan 2 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan cukup harmonis.	Hanya menunjukkan 1 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan kurang harmonis.	Tidak memenuhi kriteria yang diharapkan.
Ekspresi	Memberikan penjiwaan saat menari yang memperhatikan jenis tarian sehingga pesan dari tarian bisa dimengerti oleh penonton.	Ada beberapa penjiwaan yang kurang sesuai dengan jenis tarian. Pesan dari tarian tetap bisa dimengerti oleh penonton.	Kurang bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian kurang dimengerti oleh penonton.	Tidak bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian tidak dimengerti oleh penonton.
Sikap	Saat menari selalu menunjukkan sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri saat menari sehingga bisa menguasai panggung. • Bisa berinteraksi baik dengan penari lainnya. 	Saat menari selalu menunjukkan sikap percaya diri saat menari sehingga bisa menguasai panggung, namun kurang bisa berinteraksi dengan penari lain	Saat menari menunjukkan sikap kurang percaya diri dan kurang bisa berinteraksi dengan penari lain.	Saat menari menunjukkan sikap tidak percaya diri dan bisa berinteraksi dengan penari lainnya.

Lembar Penilaian

NO	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Kriteria 4			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Ilman Umara																
2	Isnaini																
3	Nazlaa																
4	Muhammad Fathiin																
5	Rafailul Ikram																
6	Rifqi Wan Ranto																
7	Salmawati																
8	Santika																
9	Silvia Rzki																
10	Suci Nabila																
11	Sabri																
12	Zat Miko																
13	Zihannisa																

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kegiatan Peserta Didik Aktif

Teks Non Fiksi

Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?

Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?



Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas.

Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.



TUGAS INDIVIDU

Setelah membaca teks tentang “ Tong sampah Gotong Royong “siswa menjawab soal

Berdasarkan teks yang kamu baca, isilah grafik berikut!

Keberagaman			
Kerja sama			
Manfaat Kerja sama			

*) Skor maksimal 10

TUGAS KELOMPOK

Setelah kamu mengisi grafik di atas, Diskusikan pertanyaan berikut dengan temanmu.

1. Apa itu kerja sama?
2. Apa manfaat kerja sama?
3. Bagaimana cara kita supaya bisa bekerja sama dalam keberagaman?



Ayo Berkreasi

Kamu sudah berlatih gerakan dasar tarian Bungong Jeumpa. Sekarang kamu akan berlatih menarikan dengan menggunakan formasi.

Kamu akan dibagi dalam kelompok, satu kelompok 8 siswa.

Lakukan gerakan dengan hitungan dan iringan musik.

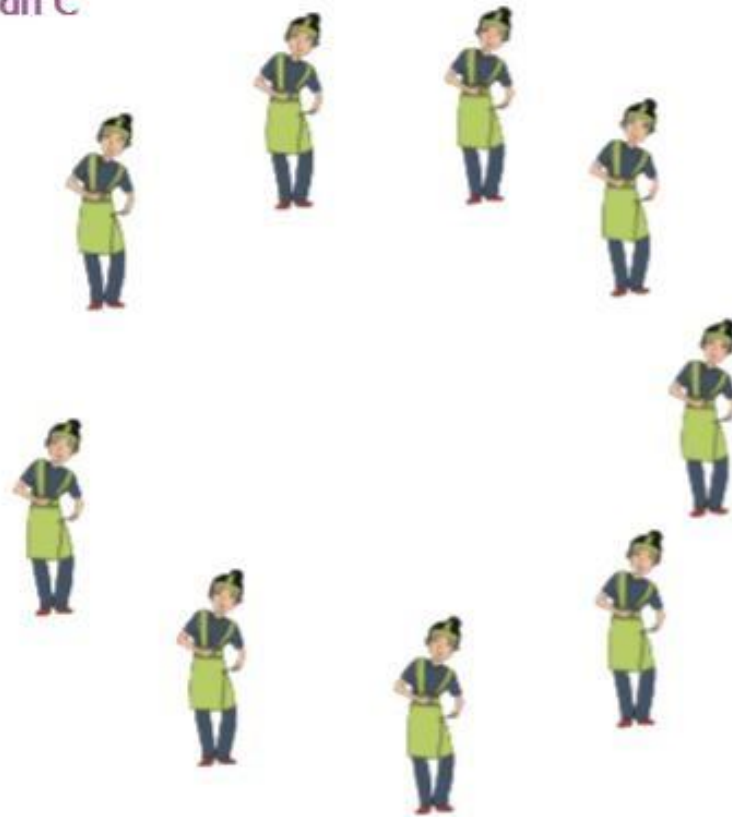
Formasi Gerakan A



Formasi Gerakan B



Formasi Gerakan C



Formasi Gerakan D

