

TK DHARMA WANITA PERSATUAN BANGAH
KECAMATAN GEDANGAN
PROGRAM SEMESTER I
KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NO	KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
1	NAM : 1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.2 FM : 3.3-4.3, 2.1 KOG : 3.6-4.6 BHS :3.10-4.10, 3.11, 4.11, 3.12-4.12 SOSEM : 2.5, 2.8, 3.14-4.14 SENI : 3.15-4.15	Diri sendiri	Identitas diri	1. Namaku 2. Alamatku	Minggu ke 1
			Tubuhku	1. Kepala 2. Badan 3. Tangan 4. Kaki	Minggu ke 2
			Panca Indra	1. Mata 2. Lidah 3. Hidung 4. Telinga 5. Kulit	Minggu ke 3
			Puncak Tema : Finger print membentuk gambar		
2	NAM :1.1,1.2,3.1-4.1 FM : 2.1, 3.4-4.4 KOG : 2.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9 BHS : 3.10-4.10 SOSEM : 2.6, 2.9, 2.10, 2.11, 2.14 SENI : 2.4, 3.15-4.15	Lingkunganku	Keluarga	1. Orang tuaku 2. Saudaraku 3. Kakek dan nenekku	Minggu ke 4
			Sekolah	1. Alat sekolahku 2. Halaman Sekolahku	Minggu ke 5
			Lingkungan sekitar rumahku	1. Tetanggaku 2. Tempat bermainku	Minggu ke 6
			Puncak Tema : Foto bersama keluargaku		
3	NAM : 1.1, 2.13 FM : 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 KOG : 2.2, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.12-4.12 BHS : 2.13, 3.10-4.10 SOSEM : 2.6,2.7 SENI : 2.4, 3.15-4.15	Kebutuhanku	Makanan	1. Makanan pokok 2. Lauk pauk 3. Makanan tradisional	Minggu ke 7
			Minuman	1. Susu 2. Jus buah 3. Jamu	Minggu ke 8
			Pakaian	1. Seragam sekolah 2. Pakaian ibadah	Minggu ke 9
			Rumah	1. Bagian-bagian rumah 2. Fungsi ruangan dirumah	Minggu ke 10
			Tempat ibadah	1. Masjid 2. Gereja	Minggu ke 11
			Puncak Tema : Membantu mama menyiapkan sarapan		
4	NAM : 1.1, 3.2-4.2 FM : 3.3-4.3 KOG :2.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8 BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM : 2.5, 2.6, 2.9, 3.13-4.13 SENI : 2.4, 3.15-4.15	Binatang	Binatang kesayangan	1. Kucing 2. Kelinci	Minggu ke 12
			Binatang darat	1. Ayam 2. Semut	Minggu ke 13
			Binatang air	1. Ikan 2. Cumi-cumi	Minggu ke 14
			Binatang terbang	1. Burung 2. Nyamuk	Minggu ke 15
			Puncak Tema : Memberi makanan hewan piaraan/sekitar rumah		
5	NAM : 1.1, 1.2, 2.13, 3.2-4.2 FM :3.3-4.3, 3.4-4.4 KOG : 2.2, 2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8 BHS : 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM : 2.9, 2.10 SENI : 2.4, 3.15-4.15	Tanaman	Tanaman sayur	1. Wortel 2. Jagung	Minggu ke 16
			Tanaman toga	1. Lidah buaya 2. Kunyit	Minggu ke 17
			Tanaman hias	1. Mawar 2. Melati	Minggu ke 18
			Tanaman buah	1. Pisang 2. Mangga	Minggu ke 19
			Puncak Tema : Membuat masker lidah buaya		
Jumlah			19 minggu		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK DHARMA WANITA PERSATUAN BANGAH
SEMESTER/BULAN/MINGGU: 1/NOVEMBER/MINGGU KE 15

Tema : Binatang
 SubTema : Binatang Terbang
 Sub-sub tema : Burung , Nyamuk
 Kelompok : A (usia 4-5 Tahun)
 Model Pembelajaran : Kelompok

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
NAM : 1.1, 3.2-4.2 FM: 3.3, 4.3 KOG: 2.3, 3.6-4.6, 3.8- 4.8 BHS: 3.10, 4.10, 3.12- 4.12 SOSEM: 3.13-4.13 SENI: 3.15- 4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal binatang terbang sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus - Membiasakan kerja secara kreatif - Mengenal hewan berdasarkan jenisnya - Membilang benda, mengelompokkan benda - Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya - Mengenal huruf - Mengendalikan emosi secara wajar - Membuat berbagai aktivitas seni 	Hari ke 1 : 1. Menceritakan Kembali Percobaan telur puyuh tenggelam terapung 2. Mengelompokkan warna gambar burung berdasarkan warna bulunya 3. Kolase gambar telur dari cangkang telur puyuh 4. Menyanyi lagu telur puyuh Hari ke 2 : 1. Menghitung jumlah gambar burung 2. Menghias sangkar burung dengan sapu lidi 3. Menebali kata burung 4. Menirukan gerak burung terbang Hari ke 3 : 1. Memasangkan benda sesuai pasangannya 2. Menyusun huruf nama burung 3. Memberi makan burung 4. Mewarnai gambar burung Hari ke 4 : 1. Menceritakan kembali perkembangan biakan nyamuk 2. Mengurutkan gambar 3. Bermain menggaruk sesuai petunjuk 4. Menyanyikan lagu “banyak nyamuk dirumahku” Hari ke 5 : 1. Meniru membaca syair 2. Membedakan nyamuk berbahaya dan tidak berbahaya 3. Mewarnai gambar 4. Melakukan gerakan menangkap nyamuk Hari ke 6 : 1. Menceritakan kembali percobaan yang dilakukan 2. Menghitung jumlah gambar 3. Menggambar nyamuk 4. Bermain puzzle

Kepala TK DWP Bangah

Guru Kelompok A

MARTHA LIUW, S.Pd
 NIP. 19680309199103200

Dwi Minarni, S. Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA PERSATUAN BANGAH**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / NOVEMBER /15 KELAS/USIA : A / 4-5 TAHUN TEMA/SUBTEMA/SUB-SUBTEMA : BINATANG / BINATANG TERBANG/BURUNG HARI/TANGGAL : SENIN/02 NOVEMBER 2020
KD: NAM: 1.1, 3.2-4.2 ; FM: 3.3-4.3 ; KOG: 2.3, 3.8-4.8, 3.6-4.6; BHS: 3.10-4.10, 3.12-4.12 ; SE: 3.13-4.13 SENI : 3.15-4.15
MATERI : <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal binatang terbang sebagai ciptaan Tuhan, Dapat mengucap salam - Senam fantasi - Membiasakan kerja secara kreatif, Mengenal hewan burung berdasarkan jenisnya - Menceritakan Kembali apa yang sudah dilakukan - Mengendalikan emosi secara wajar (tidak mudah marah) - Kolase dari cangkang telur - Aktivitas seni menyanyi
Tujuan Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengenal burung sebagai ciptaan Allah - Anak dapat mengucap salam dengan benar - Anak dapat membiasakan bekerja secara kreatif tanpa di ingatkan - Anak dapat mengenal nama-nama burung - Anak dapat menceritakan kembali percobaan telur puyuh - Anak dapat melakukan kolase dari kulit telur puyuh - Anak dapat menyanyi dengan baik - Anak dapat mengendalikan emosi secara wajar (tidak mudah marah)
Alat Bahan : <ul style="list-style-type: none"> - Contoh salah satu jenis burung - Gambar macam-macam burung - Kancing warna-warni - 2 Telur puyuh, 2 air dalam gelas, garam - Cangkang telur puyuh - Lem rajawali - LKA - Laptop
Kegiatan Motorik kasar (07.00 – 07.30) <ul style="list-style-type: none"> - Baris sebelum masuk ruangan - Senam burung pinguin
Kegiatan Pembukaan (07.30-08.00) <ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan didepan kelas (sapa, salam, senyum) - Berdoa sebelum belajar - Bercakap-cakap tentang burung - Menampilkan PPT gambar-gambar burung - Menampilkan video macam-macam jenis burung
Kegiatan Inti (08.30-09.30) <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati burung yang ada dalam sangkar • Anak menyebutkan bagian-bagian burung • Menampilkan gambar seri untuk kegiatan bercerita percobaan terapung tenggelam dengan telur puyuh • Anak mendengar penjelasan guru <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus anak dengan pertanyaan • Anak melakukan tanya jawab dengan guru <p>Mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan:</p> <p>Kegiatan 1: Menceritakan Kembali Percobaan terapung dan tenggelam menggunakan telur puyuh</p> <p>Kegiatan 2: Mengelompokkan kancing warna warni berdasarkan warna bulu pada gambar burung</p> <p>Kegiatan 3:</p>

Kolase gambar telur dari cangkang telur puyuh
Kegiatan 4:
 Menyanyi lagu telur puyuh (music lagu burung hantu)

Istirahat (09.30-10.00)

- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Makan bekal Bersama
- Membereskan alat makan
- Bermain bebas

Kegiatan Penutup (10.00-10.30)

- Diskusi kegiatan hari ini
- Pesan-pesan
- Doa pulang

Rencana Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak:											
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Mengenal burung sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam												
Fisik Motorik	3.3-4.3	Kolase gambar telur dari cangkang telur puyuh												
Kognitif	3.6-4.6 2.3	- Mengelompokkan warna sesuai gambar bulu burung - Membiasakan kerja secara kreatif												
Bahasa	3.10-4.10	Menceritakan Kembali percobaan tenggelam terapung												
Sosial Emosional	3.13-4.13	Mengendalikan emosi secara wajar (tidak mudah marah)												
Seni	3.15-4.15	Menyanyikan lagu												

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Guru Kelompok

MARTHA LIUW, S.Pd
 NIP.196803091991032005

DWI MINARNI, S.Pd









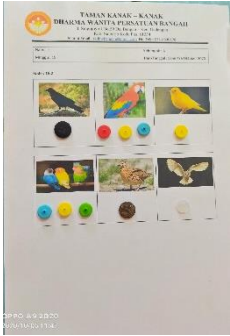


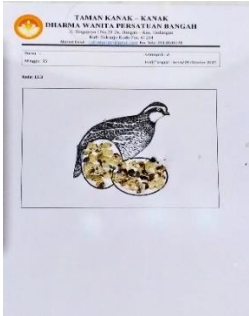
TAMAN KANAK – KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN BANGAH


Jl. Singojoyo I No.59 Ds. Bangah – Kec. Gedangan
Kab. Sidoarjo Kode Pos. 61254

Alamat Email : tkdhwbangah@gmail.com No. Telp: 031-8536178

MEDIA PEMBELAJARAN RPPH I

TEMA : BINATANG
SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : BINATANG TERBANG/BURUNG
KELOMPOK USIA : A (4-5TAHUN)

Kode	Media	Praktek langsung	Hasil Kegiatan LKPD
Keg. Awal	Burung puyuh  Macam-macam gambar burung 	Bercakap-cakap tentang burung puyuh yang dibawa guru Bercakap-cakap tentang macam-macam burung	
15.1	Alat/bahan : <ul style="list-style-type: none"> • 2 gelas air • Garam • 2 telur puyuh 	Percobaan terapung dan tenggelam 	
15.2	Alat/bahan: Kancing warna warni  LKPD 		Mengelompokkan warna 
15.3	Cangkang telur puyuh  Lem rajawali/fox 		Kolase cangkang telur puyuh 

	LKPD 		
15.4	Instrumen video di ambil dari you tube lagu burung hantu https://www.youtube.com/watch?v=9NHZDca-h0	Menyanyi lagu "telur puyuh"	



TAMAN KANAK – KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN BANGAH

Jl. Singojoyo I No.59 Ds. Bangah – Kec. Gedangan
Kab. Sidoarjo Kode Pos. 61254

Alamat Email : tkdhwbangah@gmail.com No. Telp: 031-8536178

Nama :	Kelompok : A
Minggu: 15	Hari/Tanggal : Senin/2 November 2020
KD : Mengenal binatang (3.8, 4.8)	Indikator: Mengenal hewan berdasarkan jenisnya

Anak hebat....amati jenis-jenis burung dibawah ini!

Yuk kita mengelompokkan kancing warna sesuai dengan warna bulu burungnya....!





TAMAN KANAK – KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN BANGAH

Jl. Singojoyo I No.59 Ds. Bangah – Kec. Gedangan
Kab. Sidoarjo Kode Pos. 61254
Alamat Email : tkdhwbangah@gmail.com No. Telp: 031-8536178

Nama :

Kelompok : A

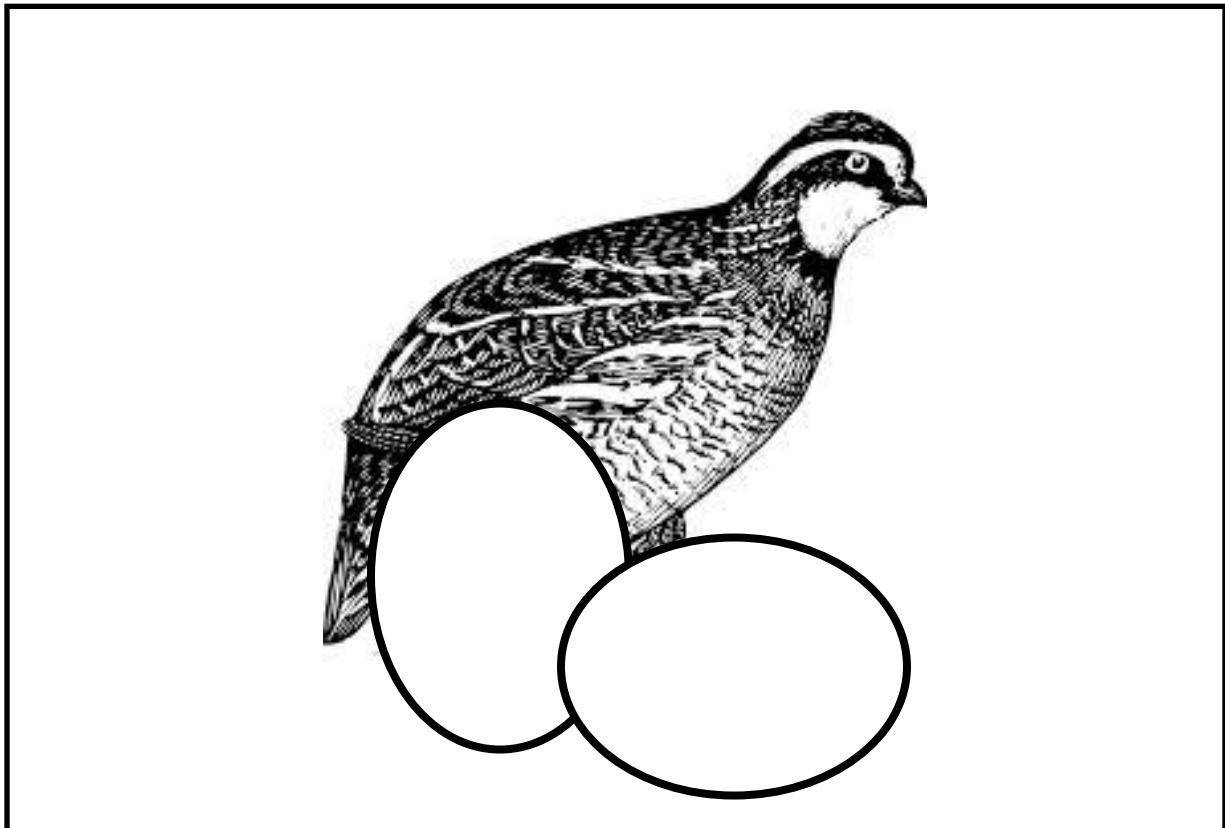
Minggu: 15

Hari/Tanggal : Senin/02 November 2020

KD : Perkembangan Motorik Halus

Indikator : Kolase

Anak kreatif....Yuk kita kolase menggunakan cangkang/kulit telur puyuh!



RPPH I

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak(Sumber/pengarang /penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Mengenal binatang terbang sebagai ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none">- Hewan-hewan ciptaan Allah (Anee Rahman)- Buku Pend.Agama Islam Kel. A (CV Duta Aksara Mulia)	https://www.youtube.com/watch?v=K1ovfOlb7aE	1.1
2	Mengucapkan salam	Buku Pend. Agama Islam, kel.A (CV Duta Aksara Mulia)		1.2
3	Pengembangan fisik motoric kasar dan halus		https://www.youtube.com/watch?v=FoO5Llq0C3A https://www.youtube.com/watch?v=kLEgYrvWi8s https://www.youtube.com/watch?v=1KbZGUcBOLI	1.3
4	Membiasakan kerja secara kreatif		https://www.google.com/search?safe=strict&rlz=1C1CHNY_enID921ID921&sxsrf=ALeKk02GK7FQ5-49Du_ePF6mftfo2h-KwQ:1601701542152&source=univ&tbm=isch&q=macam-macam+warna+burung&sa=X&ved=2ahUKEwiL0NKb05fsAhUv73MBHffjCvEQjJkEegQJChAB&biw=1366&bih=657	1.4
5	Mengenal hewan berdasarkan jenisnya		https://www.youtube.com/watch?v=-nSCjLYJ0Vw	1.5

			https://www.youtube.com/watch?v=MT3t4yfdG1Q	
6	Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya		https://www.youtube.com/watch?v=tA5iz_Ruf-A	1.6
7	Membuat berbagai aktifitas seni		https://www.youtube.com/watch?v=9NHZDca-h0	1.7
8	Mengendalikan emosi secara wajar	Aku cerdas mengelola emosi (BIP Gramedia)		1.8

SKENARIO PEMBELAJARAN LURING

Tema	: Binatang
Subtema	: Binatang Terbang
Sub-sub tema	: Burung
Hari/Tanggal	: Senin, 2 November 2020
Kelompok /Semester	: A (usia 4-5 tahun) / I

PRA KEGIATAN:

1. Menyambut kedatangan anak, diantarkan untuk bermain bebas sebentar
2. Guru membunyikan lonceng tanda kegiatan akan dimulai
3. Anak-anak diajak berbaris
4. Menyanyikan lagu "ayo berbaris"
Lagu :
Lonceng berbunyi baris di halaman
Bersiap kaki rapat pegang pundak teman
Tangan ke atas lalu direntangkan.....(dst)
5. Bermain tepuk (tepek sekolahku, tepuk semangat)
6. Senam pinguin

KEGIATAN AWAL

1. Guru menyambut anak sebelum masuk kelas dengan senyum dan sapa
2. Guru mengucapkan salam dan anak-anak membalas
3. Guru mengajak anak-anak berdoa dan guru memperhatikan satu-persatu *bagaimana sikap anak-anak dalam berdoa.
4. Guru membimbing anak-anak Bersama-sama membaca surat al-fatehah, membaca 2 kalimat syahadat, dan doa sebelum belajar.
5. Kemudian guru mengajak anak-anak menyebutkan Hari/Tanggal/Bulan/Tahun dan menyebutkan nama-nama hari, nama-nama bulan
6. Guru mengajak anak duduk melingkar
7. Guru mengajak anak-anak bercakap-cakap tentang burung seperti (nama-nama burung, siapa yang punya burung di rumah dsb.)
8. Guru menampilkan gambar macam-macam burung dan video lewat PPT
9. Guru dan anak-anak melakukan tanya jawab dengan menstimulus anak untuk bertanya (nama burung, cara burung berjalan, kakinya ada berapa, warnanya apa, dengan apa dia terbang dll)

KEGIATAN INTI

1. Guru menunjukkan media yang dibawanya (burung puyuh)
2. Guru mengajak anak untuk mengamati burung puyuh yang ada dalam sangkar
3. Anak menyebutkan bagian-bagian burung
4. Guru menjelaskan binatang burung (burung adalah ciptaan Allah, burung itu binatang terbang/bersayap, cara memelihara burung, makanan-makanan burung, perkembangan biakannya dengan cara bertelur, salah satu telur yang dihasilkan burung puyuh adalah telur puyuh, manfaat makan telur puyuh)
5. Guru menjelaskan 4 kegiatan yang akan dilakukan anak dan menunjukkan gambar seri percobaan tenggelam-terapung supaya anak dapat bercerita sesuai urutan
6. Guru membagi anak menjadi 4 kelompok, guru sudah menentukan anak yang akan di bagi dalam 4 kelompok.

7. Guru memberikan tugas pada masing-masing kelompok (menjelaskan tugas yang dikerjakan masing-masing kelompok).
 - a. Kelompok 1 : percobaan terapung tenggelam menggunakan telur burung puyuh lalu menceritakan kembali percobaan yang dilakukannya
 - b. Kelompok 2 : Mengelompokkan kancing warna warni berdasarkan warna bulu pada gambar burung
 - c. Kelompok 3 : Kolase gambar telur dari cangkang/kulit telur puyuh
 - d. Kelompok 4 : Menyanyi lagu telur puyuh
8. Setelah selesai mengerjakan tugas dalam kelompoknya, anak berputar berganti kelompok begitupun dengan anak yang lain sampe anak tersebut sudah melakukan 4 kegiatan dalam hari itu.

KEGIATAN ISTIRAHAT

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan
3. Anak mengambil bekal makanan
4. Anak makan bersama teman-teman
Di saat makan, anak-anak dapat saling berbagi makanan, berbagai perhatian dengan teman sebelahnya, tetapi tidak boleh meninggalkan adab makan.
Setelah makan dan minum, anak-anak bermain di luar/out door dan tetap didampingi guru
Anak-anak dapat berinteraksi satu dengan yang lain dalam bermain dengan kondusif, saling berbagi perhatian, tenggang rasa, saling menyayangi satu dengan yang lain.
5. Mencuci tangan selesai makan
6. Berdoa selesai makan

KEGIATAN AKHIR

1. Guru dan anak-anak duduk setengah/melingkar
2. Guru mengajak bernyanyi lagi, lagu "telur puyuh" music dari burung hantu
3. Guru dan anak bercakap-cakap kegiatan hari ini
4. Guru menyampaikan pesan-pesan moral sebelum pulang
5. Guru mengajak anak-anak berdoa pulang
6. Guru menyampaikan salam dan anak menjawab
7. Guru menunjuk kelompok yang paling rapi untuk dipanggil pulang
8. Anak-anak pulang dengan diakhiri anak memberi cium tangan pada guru, dan guru tetap memperhatikan bagaimana sikap cium tangan pada setiap anak.

EVALUASI

RPPH I

FORMAT PENILAIAN CEKLIS PER KELAS:

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : TK A

Minggu : 15

Bulan : November

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	NAMA ANAK				
		Aini	El	Syafa	Chiko	Agnes
NAM	Mengenal burung sebagai ciptaan Tuhan					
	Mengucapkan salam					
FM	Kolase dari cangkang telur					
KOG	Mengelompokkan kancing warna berdasarkan warna bulu burung					
	Membiasakan kerja secara kreatif					
BHS	Bercerita kegiatan yang dilakukan					
SE	Tidak mudah marah					
SENI	Melakukan aktivitas seni menyanyi					

CEKLIS PER ANAK

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak :

Kelompok : TK A

Minggu : 15

Bulan : November

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGA	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Mengenal burung sebagai ciptaan Tuhan				
	Mengucapkan salam				
FM	Kolase dari cangkang telur				
KOG	Mengelompokkan kancing warna berdasarkan warna bulu burung				
	Membiasakan kerja secara kreatif				
BAHASA	Bercerita kegiatan yang dilakukan				
SOSEM	Tidak mudah marah				
SENI	Melakukan aktivitas seni menyanyi				

RUBRIK PENILAIAN	
LP	Indikator Capaian Perkembangan
NAM	<i>Mengenal burung sebagai ciptaan Tuhan</i>
	BB Anak tidak tahu bahwa burung adalah ciptaan Tuhan
	MB Anak tahu bahwa burung adalah ciptaan Tuhan dengan bimbingan guru
	BSH Anak tahu bahwa burung adalah ciptaan Tuhan
	BSB Anak tahu bahwa burung adalah ciptaan Tuhan dan dapat bercerita kepada temannya
	<i>Mengucapkan salam</i>
	BB Anak tidak dapat mengucapkan salam
	MB Anak dapat mengucapkan salam dengan bimbingan guru saat mengucap salam
	BSB Anak dapat mengucap salam dengan lengkap
BHS	<i>Menceritakan Kembali kegiatan yang dilakukan</i>
	BB Anak tidak dapat bercerita kegiatan percobaan yang dilakukan
	MB Anak dapat bercerita kembali kegiatan percobaan yang dilakukannya dengan bimbingan guru
	BSB Anak dapat bercerita kembali dengan lengkap kegiatan percobaan yang dilakukannya
FM	<i>Kolase dari cangkang telur</i>
	BB Anak menempel cangkang telur dengan bantuan guru dari awal sampai akhir
	MB Anak menempel cangkang telur dengan sedikit bantuan guru
	BSB Anak menempel cangkang telur sendiri dan terlihat penuh
KOG	<i>Mengelompokkan kancing warna sesuai warna bulu burung</i>
	BB Anak salah lebih dari satu dalam mengelompokkan kancing warna
	MB Anak salah hanya satu dalam mengelompokkan kancing warna
	BSH Anak dapat mengelompokkan kancing warna dengan benar
	BSB Anak dapat mengelompokkan kancing warna dengan benar dan membantu temannya
	<i>Membiasakan kerja secara kreatif</i>
	BB Anak tidak langsung melakukan tugas yang diberikan guru setelah diingatkan
	MB Anak melakukan tugas setelah diingatkan oleh guru
	BSB Anak langsung melakukan tugas yang diberikan guru dan mengingatkan temannya
SOSEM	<i>Tidak mudah marah</i>
	BB Anak mudah marah selama kegiatan belajar berlangsung
	MB Anak tidak marah selama kegiatan belajar berlangsung
	BSB Anak terlihat senang selama kegiatan belajar berlangsung dan dapat mengungkapkan perasaannya
SENI	<i>Aktivitas seni menyanyi</i>
	BB Anak menyanyi tetapi tidak hafal lirik lagu telur puyuh
	MB Anak menyanyi tetapi sedikit hafal lirik lagu telur puyuh
	BSH Anak menyanyi dan hafal lirik lagu telur puyuh
	BSB Anak menyanyi dan hafal lirik lagu telur puyuh disertai dengan gerakan

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Foto anak melakukan kegiatan percobaan terapung tenggelam pada telur puyuh	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar :	
Foto kegiatan anak mengelompokkan kancing warna sesuai warna bulu burung	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar :	
Foto kegiatan anak kolase dari cangkang telur puyuh	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar :	