

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : TK MUTIARA PERSADA

Kelas / Semester : A2/ II ( dua )

Tema : Aku Sayang Binatang

Sub Tema : Ikan

Pembelajaran ke :1

Alokasi Waktu : 60 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan karena telah diciptakan binatang ikan selama kegiatan berlangsung (Nam 1.1)
2. Anak mampu menyebutkan ciri – ciri ikan dengan benar setelah kegiatan main selesai (Kog 3.8-4.8)
3. Anak mampu bercerita tentang ikan dengan bahasa yang jelas saat ditanya oleh guru (Bahasa 3.11-4.11)
4. Anak mampu membuat aquarium dari kardus snack dengan rapi setelah guru memberikan penjelasan (Fisik Motorik 3.3-4.3)
5. Anak mampu menempel daun kering pada gambar ikan secara perlahan – lahan pada saat kegiatan pembelajaran. (Fisik Motorik 3.3-4.3)
6. Anak mampu menunjukkan rasa percaya diri dan tenang pada saat membuat aquarium saat kegiatan belajar (Sosial Emosional 2.8)
7. Anak mampu mengisi pola gambar ikan dengan rapi pada saat kegiatan pembelajaran (Seni 3.15-4.15)
8. Anak mampu menempel gambar pada miniature aquarium dengan rapi setelah kegiatan pembelajaran (Seni 3.15-4.15)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1	<p><b>PEMBUKAAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak duduk melingkar</li><li>2. Mengucapkan salam</li><li>3. Menyapa anak-anak</li><li>4. Guru memimpin doa</li><li>5. Menyanyi lagu “Binatang “</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Syair</b></p> <p>Ikan fish Tikus mouse Kupu –kupu butterfly Kucing cat Anjing dog Gajah elephant</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru mengabsen kehadiran murid</li><li>7. Guru mengajak anak mengingat kegiatan yang dilakukan hari kemarin.</li><li>8. Guru menjelaskan kegiatan bermain hari itu dan aturan bermain</li></ol> <p>Kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Guru mengajak anak untuk berdiskusi dan Tanya jawab tentang ikan (ciri – ciri,tempat hidup,makanan,cara berkembang biak)</li><li>b) Mengisi pola gambar ikan dengan daun kering</li><li>c) Membuat aquarium dari kardus snack</li></ol>	10 menit	

<p><b>INTI</b></p> <p><b>1. Kegiatan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan karena telah diciptakan binatang ikan selama kegiatan berlangsung</li> <li>- Anak mampu menyebutkan ciri – ciri ikan dengan benar setelah kegiatan main selesai</li> <li>- Anak mampu bercerita tentang ikan dengan bahasa yang jelas saat ditanya oleh guru</li> </ul> <p><b>Guru bercerita tentang ikan</b></p> <p>Setelah anak-anak mendengarkan cerita guru kemudian diminta untuk menceritakan dan menyebutkan ciri – ciri ikan.</p> <p><b>Pendekatan Saintifik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Anak melihat dan mengamati ikan yang dibawa oleh guru</li> <li>2. Menanya Anak bertanya kepada guru tentang bagian – bagian tubuh ikan</li> <li>3. Mengumpulkan informasi Anak melihat ikan dan ciri – cirinya dengan motivasi guru</li> <li>4. Menalar Anak dapat menjelaskan ciri – ciri ikan</li> <li>5. Mengkomunikasikan Anak menjelaskan dan bercerita tentang ikan</li> </ol> <p><b>2. Kegiatan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu menempelkan daun kering pada gambar ikan secara perlahan – lahan pada saat kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	<p><b>40 Menit</b></p>	
--	------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu mengisi pola gambar ikan dengan rapi pada saat kegiatan pembelajaran</li> </ul> <p><b>Aku bisa mengisi pola gambar ikan dengan daun kering.</b></p> <p>Anak mengisi pola gambar ikan pada LKPD yang sudah disediakan oleh guru dengan daun kering.</p> <p><b>3. Kegiatan 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu membuat aquarium dari kardus snack dengan rapi setelah guru memberikan penjelasan</li> <li>- Anak mampu menunjukkan rasa percaya diri dan tenang pada saat membuat aquarium saat kegiatan belajar</li> <li>- Anak mampu menempel gambar pada miniature aquarium dengan rapi setelah kegiatan pembelajaran</li> </ul> <p><b>Membuat aquarium dari kardus snack</b></p> <p><b>Pendekatan STEAM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Science Anak mengenal ikan dan tempat hidupnya</li> <li>2. Technology Anak menggunakan double tape untuk menempel ikan dan penutup aquarium</li> <li>3. Engineering Anak dapat membuat aquarium dengan rapi.</li> <li>4. Art Menyusun ikan dan rumput laut pada aquarium dengan susunan yang rapi.</li> <li>5. Mathematic Menghitung jumlah ikan dan rumput laut.</li> </ol>		
<p><b>3</b></p>	<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan reward bintang untuk anak pada saat kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Kesimpulan</li> <li>3. Menyampaikan kegiatan hari selanjutnya.</li> <li>4. Doa penutup dan menyanyi Good bye song</li> </ol>	<p><b>10 menit</b></p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	<b>Kegiatan 1</b> KD 2.1, 3.8-4.8,3.11-4.11	<b>Observasi</b> Melalui Tanya jawab pada saat pembelajaran					
2	<b>Kegiatan 3</b> KD 3.3-4.3,3.15-4.15	<b>Observasi</b> Pada saat kegiatan berlangsung					
3	<b>Kegiatan 2</b> KD 3.3-4.3, 2.6	<b>Observasi</b> Melalui observasi langsung pembelajaran  <b>Portofolio</b>  Melalui hasil karya anak					

Kepala Sekolah

Bantul , Mei 2021  
Guru Kelas

Yunindyah Wulan,S.Pd

Dhian Kurniasari,S.Pd