

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : IKAN
KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)



**TK MUSLIMAT MAZRA'ATUL ULUM 02 PACIRAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK MUSLIMAT MAZRA'ATUL ULUM 02 PACIRAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

- ❖ STRATEGI/MODEL PEMB : Pendekatan Saintifik / Sentra Persiapan
- ❖ KELOMPOK : A (4-5 Tahun)
- ❖ SEMESTER/MINGGU : I/ XV (Limabelas)
- ❖ TEMA/SUB TEMA : BINATANG/IKAN
- ❖ HARI/TANGGAL : Sabtu, 20 Nopember 2021
- ❖ ALOKASI WAKTU : Jam 07.00-09-30 WIB
- ❖ METODE : Bercerita, Demonstrasi, Bercakap-cakap, Pemberian Tugas
- ❖ KOMPETENSI INTI : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
- ❖ KOMPETENSI DASAR : 1.1, 2.1, 2.12. 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.12-4.12

❖ **MATERI PEMBELAJARAN :**

- Menyebutkan Binatang ciptaan Allah (1.1) NAM
- Mencuci tangan dengan benar (2.1) FM
- Sikap tanggung jawab menyelesaikan kegiatan bermain (2.12) SE
- Mengetahui cara memecahkan masalah (3.5) KOG
- Bermain menyusun puzzle (4.5) KOG
- Mengenal benda-benda di sekitar (3.6) KOG
- Membilang ikan mainan sesuai dengan lambang bilangan yang ada di mangkok (4.6) KOG
- Mengenal huruf vocal dan konsonan (3.12) BHS
- Melengkapi huruf “e” pada nama ikan lele - bandeng – mujaer-sepat” (4.12) BHS
- Menyusun huruf membentuk kata “ikan” dengan berbagai media (4.12) BHS

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Anak dapat menyebutkan Binatang ciptaan Allah
- Anak dapat mencuci tangan dengan benar
- Anak dapat tanggung jawab menyelesaikan kegiatan bermain
- Anak dapat bermain menyusun puzzle
- Anak dapat membilang ikan mainan sesuai dengan lambang bilangan yang ada di mangkok
- Anak dapat melengkapi huruf “e” pada nama ikan lele - bandeng – mujaer-sepat”.
- Anak dapat menyusun huruf membentuk kata “ikan” dengan berbagai media.

- ❖ **MEDIA / SUMBER BELAJAR / ALAT dan BAHAN** : Ikan, gambar ikan, ikan mainan, Lembar Kegiatan, spidol warna, Puzzle, kartu huruf, kawat bulu, plastisin, kancing baju, batu warna-warni, mangkok berangka, nampan.

❖ **LANGKAH KEGIATAN**

TAHAP PEMBELAJARAN	NAMA KEGIATAN	KEGIATAN	KETERANGAN
Pembukaan	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> - Setting lingkungan (SOP Penataan lingkungan) - Penyambutan (SOP Penyambutan) 	
	Materi pagi	<ul style="list-style-type: none"> - Berkumpul membentuk lingkaran - Salam - Menghafal surat pendek - Do'a Sebelum kegiatan - Presensi anak-anak yang tidak masuk 	

Inti	Pijakan sebelum main	<ul style="list-style-type: none"> - Melihat media yang di bawa ibu guru - Bercakap-cakap tentang tempat hidup ikan dan manfaat ikan - Diskusi aturan main 	
	Pijakan saat main	<p>Anak memilih kegiatan yang disediakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain menyusun kepingan puzzle ikan - Membilang ikan sesuai dengan lambang bilangan yang ada di mangkok. - Melengkapi huruf “e” pada nama ikan “lele - bandeng - mujaer-sepat” - Menyusun huruf membentuk kata “ikan” dengan berbagai media 	
	Pijakan setelah main	<ul style="list-style-type: none"> - Membereskan alat main - Pemberian Apresiasi 	
istirahat		<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Makan bekal - SOP Istirahat 	
penutup	Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Recalling tentang kegiatan yang telah dilakukan - Menceritakan pengalaman dan perasaan selama bermain - Menyampaikan kegiatan esok hari - Memberi pesan - Berdoa, Salam 	

❖ RENCANA PENILAIAN

NO	Bidang Pengembangan	KD	Materi Pembelajaran	Tujuan	Capaian Perkembangan			
					BB	MB	BS	BSB
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan Binatang ciptaan Allah 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan Binatang ciptaan Allah 				
2	FISIK MOTORIK	2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mencuci tangan dengan benar 				
3	KOGNITIF	3.5	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui cara memecahkan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat bermain menyusun puzzle dengan tepat 				
		4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain menyusun puzzle 					
		3.6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal benda-benda di sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membilang ikan mainan sesuai dengan lambang bilangan yang 				
4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Membilang ikan sesuai dengan 							

			lambang bilangan yang ada di mangkok	ada di mangkok dengan benar				
4	BAHASA	3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal huruf vocal dan konsonan • Melengkapi huruf “e” pada nama ikan lele - bandeng – mujaer-sepat. • Menyusun huruf membentuk kata “ikan” dengan berbagai media 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat melengkapi huruf “e” pada nama ikan lele - bandeng – mujaer-sepat • Anak dapat menyusun huruf membentuk kata “ikan” dengan berbagai media 				
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.12	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap tanggung jawab menyelesaikan kegiatan bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat bertanggung jawab menyelesaikan kegiatan bermain 				

❖ TEKNIK PENILAIAN

1. Rating scale
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat Mazra'atul Ulum 02 Paciran

Paciran, 20 Nopember 2021
Guru Kelas

NURUL AUFA,S.Pd

NURUL AUFA,S.Pd

FORMAT RATING SCALE
TK MUSLIMAT MAZRA'ATUL ULUM 02 PACIRAN
KELOMPOK A
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Hari / Tanggal :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	MATERI PEMBELAJARAN	NAMA ANAK											
			ALIF	VICKY	DIRGA	SAUD	AQILA	HISNA	ZERLIN	KEISHA	YUNI	TIARA		
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	• Menyebutkan Binatang ciptaan Allah												
FISIK MOTORIK	2.1	• Mencuci tangan dengan benar												
KOGNITIF	3.5-4.5	• Mengetahui cara memecahkan masalah • Bermain menyusun puzzle												
	3.6-4.6	• Mengenal benda-benda di sekitar • Membilang ikan sesuai dengan lambang bilangan yang ada di mangkok												
BAHASA	3.1-4.12	• Mengenal huruf vocal dan konsonan • Melengkapi huruf "e" pada nama ikan lele-bandeng- mujaer-sepat. • Menyusun huruf membentuk kata "ikan" dengan berbagai media												
SOSIAL EMOSIONAL	2.12	• Sikap tanggung jawab menyelesaikan kegiatan bermain												

Keterangan : BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat Mazra'atul Ulum 02 Paciran

Paciran, 20 Nopember 2021
Guru Kelas

NURUL AUFA,S.Pd

NURUL AUFA,S.Pd

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA
TK MUSLIMAT MAZRA'ATUL ULUM 02 PACIRAN
KELOMPOK A
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NAMA ANAK :

NO	KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat Mazra'atul Ulum 02 Paciran

NURUL AUFA,S.Pd

Paciran, 20 Nopember 2021
Guru Kelas

NURUL AUFA,S.Pd

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT
TK MUSLIMAT MAZRA'ATUL ULUM 02 PACIRAN
KELOMPOK A
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA ANAK :

HARI/ TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA ATAU PERILAKU	KD YANG MUNCUL	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat Mazra'atul Ulum 02 Paciran

Paciran, 20 Nopember 2021
Guru Kelas

NURUL AUFA,S.Pd

NURUL AUFA,S.Pd