

2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK BHAYANGKARI 06 GORONTALO
KABUPATEN GORONTALO
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

Semester / bulan / Minggu	: I / November / II
Tema / Sub tema	: Binatang / Ikan
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Hari / Tanggal	: Senin,
Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	:
Nama	: 1,1
Fisik Motorik	: 3.3 – 4.3
Kognitif	: 3.6 – 4.6
Bahasa	: 3.10 – 4.10
Sosial Emosional	: 2.8
Seni	: 3.15 – 4.15

- I. Tujuan Pembelajaran
 1. Anak dapat mengenal ciptaan Allah berupa ikan
 2. Anak dapat melipat bentuk ikan
 3. Anak dapat mengurutkan gambar ikan sesuai ukuran dari kecil sampai besar.
 4. Anak dapat menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata anak.
 5. Anak dapat membiasakan diri sikap mandiri
 6. Anak dapat mengisi kolase gambar ikan.
 7. Anak dapat melakukan gerak dan lagu “ Ikan berenang “.
- II. Materi dalam kegiatan
 - a. Mengetahui ciptaan Allah berupa ikan
 - b. Melipat bentuk ikan.
 - c. mengurutkan gambar ikan sesuai ukuran dari kecil sampai besar.
 - d. menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata anak.
 - e. Membiasakan diri sikap mandiri
 - f. Mengisi kolase gambar ikan.
- III. Media (Alat dan bahan) pembelajaran.
 - Gambar ikan
 - Kertas origami.
 - Gambar ikan kecil, sedang, besar.
 - Pola ikan, guntingan kertas buffalo, lem kertas.

- IV. Kegiatan Pembukaan (2 Menit)
- Sop Pembukaan
 - Bercakap – cakap tentang ciptaan Allah ikan.
 - Melakukan gerak dan lagu “ Ikan berenang “.
- V. Kegiatan Istirahat (2 Menit)
- Cuci tangan secara antri
 - Berdoa (mengucap Doa makan).
 - Makan bersama
 - Mengatur alat makan.
- VI. Kegiatan Inti (4 Menit)
- Guru menyiapkan alat main.
 - Melipat bentuk ikan.
 - mengurutkan gambar ikan sesuai ukuran dari kecil sampai besar.
 - mengisi kolase gambar ikan.
- VII. Kegiatan Penutup (2 Menit).
- Beres-beres mainan.
 - Menanyakan perasaan selama bermain selama satu hari.
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang dilakukan dan dimainkan hari ini dan yang paling disukai.
 - Pesan-pesan moral.
 - Menginformasikan kegiatan besok.
 - Doa Penutup
 - Menyanyikan lagu pulang.
- VIII. Strategi / Teknik Penilaian
- Skala Penilaian Perkembangan anak
 - Penilaian Anekdote
 - Penilaian Hasil Karya.

Mengetahui

Guru Kelas

Kelompok B



MISRA IGIRISA, M.Pd

NIP. 19741531 2 010 2 002

Kepala TK Bhayangkari



MISRA IGIRISA, M.Pd

NIP. 19741531 2 010 2 002

Skala Penilaian Perkembangan anak

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian	Baim	Dirga	Fina	Salsa	Sindi
NAM	1.1	- Terbiasa Mensyukuri ciptaan Allah					
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk melakukan kegiatan motorik halus dan kasar (Misalnya : melompat, berlari, menggantung dan melipat).					
KOGNITIF	3.6 – 4.6	- Menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan berdasarkan bentuk, ukuran dan jenisnya.					
BAHASA	3.10 – 4.10	- Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang terbatas.					
SOSEM	2.8	- Terbiasa memiliki sikap mandiri saat mengembalikan mainan pada tempatnya.					
SENI	3.15 – 4.15	- Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain.					

Keterangan : Kolom diisi dengan skala : BB, MB, BSH, BSB

↳ BB = Belum berkembang

BSH = Berkembang sesuai Harapan

↳ MB = Mulai berkembang

BSB = Berkembang sangat Baik.

Penilaian Anekdote

CATATAN ANEKDOT

TANGGAL :

USIA/KELAS : 5 – 6 Tahun (B)

NAMA GURU : MISRA IGIRISA, M.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan

Penilaian Hasil Karya

HASIL KARYA

TANGGAL :

USIA/KELAS : 5 – 6 TAHUN

NAMA ANAK	HASIL KARYA	PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN