

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi II Kalimandi
Semester : I (Satu)
Tema : Binatang
Sub Tema : Ikan
Kelompok Usia : B / (5-6 tahun)

Kompetensi Inti (KI) :

1. Memiliki ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya, tempat bermain disatuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba)
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya, secara produktif dan kreatif, mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	Nilai Agama dan Moral 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	- Menyimpulkan binatang ciptaan Tuhan (C5, HOTS)
2.	Fisik Motorik 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	- Menguleg /menumbuk bumbu untuk ikan (C1, LOST)
3.	Kognitif 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya 4.6 Menyampaikan apadan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya	- Mengamati peralatan sederhana (STEAM, SAINTIFIK) - Membandingkan ukuran ikan, (C6, HOTS)
4.	Bahasa 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan	- Menyebutkan jenis ikan dan menyebutkan bagian-bagian ikan

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	(C6, HOTS)
5.	Sosial Emosional 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai, bekejasama dan toleransi kepada orang lain	- Membiasakan anak bekerjasama dengan guru atau orang lain (C3, LOTS)
6.	Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Berkreasi membentuk ikan dengan daun (C6 , HOTS)

Metode Pembelajaran :

- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Eksperimen
- Bercakap-cakap

Materi dalam Kegiatan :

1. Menyebutkan jenis ikan dan bagian-bagian ikan
2. Menghitung dan mengelompokkan ikan
3. Mengenal dan membedakan bumbu untuk ikan goreng
4. Membuat bumbu ikan goreng
5. Mengamati ikan yang sudah diberi bumbu dan ikan yang tidak diberi bumbu
6. Berkreasi membentuk ikan dengan daun
7. Berlatih kemandirian
8. Melatih empati anak

Materi dalam Pembiasaan :

1. Dapat membedakan ciptaan Tuhan dan manusia
2. Sikap perilaku yang mencerminkan hidup sehat
3. Sikap perilaku yang mau bekerjasama dengan orang lain

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah guru menunjukkan jenis ikan, anak dapat mengetahui jenis ikan
2. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian ikan
3. Anak dapat mengelompokkan dan menghitung jumlah ikan
4. Anak dapat bereksplorasi membuat bumbu ikan
5. anak dapat menjelaskan bahwa ikan ciptaan Tuhan
6. Pada kegiatan mengamati ikan, anak mengetahui perbedaan ikan yang diberi bumbu dan ikan yang tidak diberi bumbu

7. Berkreasi membentuk ikan dengan daun
8. Untuk fisik motoriknya anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Sumber Belajar :

- Salah satu jenis ikan konsumsi

Alat dan Bahan :

- ikan
- kunyit
- Minyak goreng
- Jahe
- Ketumbar
- Garam
- ulegan

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Pembukaan :

- Salam, sapa (menanyakan kabar anak)
- Mengajak anak berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar
- Apersepsi tentang binatang ikan dan jenis-jenis ikan

B. Inti :

1. Mengamati :
Anak mengamati salah satu jenis ikan (mujair)
2. Menanya 5W dan 1 H :
Guru bertanya tentang siapa pencipta ikan
Guru bertanya bagian dan ciri ikan
Guru bertanya dimana bisa membeli ikan
Guru bertanya Bagaimana cara ikan berenang
Guru bertanya apa Manfaat ikan
Mengumpulkan informasi :
Kegiatan 1 : **Menghitung dan mengelompokan ikan**
Kegiatan 2 : **Membuat atau bereksplorasi membuat bumbu ikan goreng**
Kegiatan 3 : **Mengamati perbedaan ikan yang diberi bumbu dan yang tidak diberi bumbu**
3. Menalar :
Anak dapat menalar informasi yang diterimanya dengan melakukan beberapa kegiatan seperti

- Membuat bumbu ikan
- 4. Mengkomunikasikan :
Menceritakan kembali kegiatan yang telah dilakukan
- 5. Mengkreasikan :
Anak dapat berkreasi membentuk ikan dengan daun

C. Recalling :

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Penutup :

- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan untuk esok hari
- Berdoa setelah kegiatan bermain
-

E. Rencana Penilaian

1. Ceklis Perkembangsn
2. Anekdote
3. Hasil Karya

Penilaian Pembelajaran

Kelas : B

Tema : Binatang

Hari :

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Kegiatan	Nama Peserta Didik			
			Azzam	Vino	Alvan	Zafran
NAM	KD.1.1	Menyimpulkan binatang ciptaan Tuhan (C5, HOTS)				
FISIK MOTORIK	KD 2.1	Menguleg /menumbuk bumbu untuk ikan (C1, LOST)				
KOGNITIF	KD 3.9-4.9 KD 3.6-4.6	- Mengamati guru membuat ikan goreng (STEAM, SAINTIFIK) - Membandingkan ikan yang belum di bumbu dan sudah - Membandingkan ukuran ikan, (C6, HOTS)				
BAHASA	KD 3.10-4.10	- Menceritakan bagian bagian ikan (C6, HOTS)				
SOSEM	KD 2.10	- Membiasakan anak bekerjasama dengan orang lain (C3, LOTS)				
SENI	KD 3.15 - 4.15	- Menyanyi lagu ikan (C3 , LOTS)				

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

**Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi II Kalimandi**

Guru Kelas

SITI LATIFAH, S.Pd.AUD

YUYUN SUGIARTI, S.Pd.AUD

