

PERANGKAT PEMBELAJARAN 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(DARING)



NAMA : **CISWATI, S.Pd.**

NO. UKG : **201699435783**

PPG DALAM JABATAN ANGGKATAN 3
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(BELAJAR DARI RUMAH)
TAMAN KANAK-KANAK ASSALAM
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester / bulan / minggu ke : 1 / Nopember / 15
Hari / Tanggal : Selasa, 3 November 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang di Air (Ikan)
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 , 2.10 , 3.3-4.3 , 3.6-4.6 , 3.12-4.12 , 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan nama Allah sebagai pencipta melalui kegiatan bercakap-cakap tentang ciri-ciri dan manfaat ikan dengan benar (NAM)
2. Anak mampu melakukan gerakan tepuk ikan pada kegiatan awal dengan tepat (FM)
3. Anak mampu menunjukkan perilaku kerjasama dalam kegiatan membuat aquarium mini dari toples bekas dengan semangat (SE)
4. Anak mampu membedakan ikan yang bersisik dan ikan yang tidak bersisik dalam kegiatan inti dengan tepat (KOG)
5. Anak mampu menulis kata "ikan" pada kegiatan inti dengan benar (BHS)
6. Anak mampu menghasilkan aquarium mini dari toples bekas dalam kegiatan inti dengan rapi (SENI)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebut Allah sang pencipta
2. Gerakan tepuk ikan
3. Perilaku kerja sama
4. Mengenalkan jenis-jenis ikan
5. Menulis kata "ikan"
6. Praktik membuat aquarium mini dari toples bekas

C. METODE

1. Bercakap-cakap
2. Observasi dari gambar/video
3. Pemberian tugas

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video materi tentang ikan
2. Video langkah-langkah kegiatan
3. LKPD

E. ALAT DAN BAHAN

1. Toples bekas, batu kerikil, tanaman lumut, ikan hias, air, bungkus snack bekas, gunting, double tip
2. LKPD, pensil
3. LKPD, pensil, krayon

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa anak lewat voice note/video call lewat whatsapp group
2. Guru dan anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan didampingi oleh orang tua di rumah
3. Guru menanyakan kabar dan memberikan motivasi kepada anak
4. Guru melakukan apersepsi kegiatan hari kemarin

b. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tema dan sub tema hari ini
2. Melakukan gerakan tepuk ikan
3. Anak mengamati video materi tentang ikan (ciri-ciri ikan, jenis-jenis ikan dan manfaat ikan)
4. Bercakap-cakap tentang ikan untuk memperluas pengetahuan anak
 - Siapa yang menciptakan ikan? (Allah)
 - Apa ciri-ciri ikan? (mempunyai sirip)
 - Dimana ikan hidup? (di air laut/sungai)
 - Mengapa kita harus mengonsumsi ikan? (mengandung banyak protein)
 - Bagaimana cara mengolah ikan? (dimasak dengan cara digoreng/direbus)
5. Guru menjelaskan kegiatan main pada hari ini melalui video tutorial kegiatan main
6. Orang tua menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan
7. Anak **mengamati** alat dan bahan yang akan digunakan
8. Anak **menanya** apabila ada sesuatu yang kurang dipahami
9. Anak **mengumpulkan informasi** dari video materi tentang ikan dan video tutorial kegiatan main serta penjelasan dari guru
10. Anak **menalar (memahami)** cara memainkan kegiatan yang akan dilakukan
11. Anak **mengkomunikasikan** sesuai gagasannya dan bebas memilih kegiatan mana yang akan dilakukan terlebih dahulu
 - a. **Kegiatan 1** : Membuat aquarium mini dari toples bekas
Anak bekerja sama dengan orang tua menghasilkan aquarium mini dari toples bekas
 - b. **Kegiatan 2** : Mengelompokkan jenis-jenis ikan
Anak mengelompokkan jenis ikan yang bersisik dan ikan yang tidak bersisik kemudian menuliskan jumlahnya di LKPD yang telah disediakan
 - c. **Kegiatan 3** : Menulis kata "ikan"

Anak menuliskan kata “ikan” di LKPD yang telah disediakan dan mewarnai gambar ikannya

12. Orangtua mendokumentasi kegiatan dan hasil karya anak dan dikirim lewat whatsapp group

Recalling

1. Orang tua memberi kesempatan kepada anak untuk merapihkan peralatan selesai melakukan kegiatan
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Menceritakan pengalaman kegiatan hari ini
4. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

c. Kegiatan Penutup

1. Guru menanyakan kegiatan yang telah dilakukan anak
2. Guru mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang telah mendampingi anak-anak melakukan kegiatan belajar dari rumah
3. Guru menyampaikan pesan-pesan moral dan protokol kesehatan
4. Melakukan do'a setelah melakukan kegiatan

G. UMPAN BALIK

Guru menganalisis foto/video dan membaca catatan orangtua (hasil kegiatan pembelajaran Ananda yang dikirim orangtua)

H. RENCANA PENILAIAN

| NO | INDIKATOR | KEGIATAN | METODE PENILAIAN | TEHNIK PENILAIAN |
|----|--|--|---------------------|------------------|
| 1 | Menyebut nama Allah sebagai sang pencipta (NAM 1.1) | Menyebut nama Allah yang telah menciptakan ikan | Observasi (Video) | Rating Scale |
| 2 | Melakukan gerakan motorik dengan bertepuk tangan (FM 3.3-4.3) | Menirukan gerakan tepuk ikan | Observasi (Video) | Rating Scale |
| 3 | Menunjukkan perilaku kerjasama (SE 2.10) | Bekerjasama membuat aquarium mini dari toples bekas | Observasi (Video) | Catatan anekdot |
| 4 | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu (KOG3.6-4.6) | Mengelompokkan ikan yang bersisik dan ikan yang tidak bersisik | Hasil Karya (Video) | Hasil Karya |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------|-------------|
| 5 | Menunjukkan keaksaraan awal dengan menulis kata (BHS3.12-4.12) | Menulis kata "ikan" | Observasi (Video) | Hasil Karya |
| 6 | Menghasilkan karya seni berupa aquarium mini (SENI 3.15-4.15) | Membuat aquarium mini dari toples bekas | Hasil Karya (Video) | Hasil Karya |

I. RUBRIK PENILAIAN

| No | Aspek Perkembangan | Indikator | Penilaian | | | |
|----|-----------------------|---|---|--|---|--|
| | | | BB | MB | BSH | BSH |
| 1 | Nilai Agama dan Moral | Menyebut nama Allah sebagai sang pencipta | Anak belum mampu menyebutkan Allah sebagai pencipta | Anak mulai mampu menyebutkan Allah sebagai pencipta dengan bantuan | Anak mampu menyebutkan Allah sebagai pencipta sendiri | Anak sudah mampu menyebutkan Allah sebagai sang pencipta secara mandiri dan dengan tepat |
| 2 | Fisik Motorik | Melakukan gerakan motorik dengan bertepuk tangan | Anak belum mampu melakukan gerakan tepuk ikan | Anak mulai mampu melakukan gerakan tepuk ikan dengan bantuan | Anak mampu melakukan gerakan tepuk ikan tanpa bantuan | Anak sudah mampu melakukan gerakan tepuk ikan dengan benar |
| 3 | Sosial Emosional | Menunjukkan perilaku kerjasama | Anak belum mampu menunjukkan perilaku bekerjasama | Anak mulai mampu menunjukkan perilaku bekerjasama dengan motivasi | Anak mampu menunjukkan perilaku bekerjasama dengan semangat | Anak sudah mampu menunjukkan perilaku bekerjasama dengan semangat dan mampu berkolaborasi dengan oranglain |
| 4 | Kognitif | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu | Anak belum mampu mengitung jenis ikan yang bersisik | Anak mulai mampu mengitung jenis ikan yang bersisik | Anak mampu mengitung jenis ikan yang bersisik dan yang | Anak sudah mampu mengitung jenis ikan yang bersisik |

| | | | | | | |
|---|--------|---|---|--|---|---|
| | | | dan yang tidak bersisik | dan yang tidak bersisik dengan bantuan | tidak bersisik secara mandiri | dan yang tidak bersisik secara mandiri dengan tepat |
| 5 | Bahasa | Menunjukkan keaksaraan awal dengan menulis kata | Anak belum mampu menulis kata "ikan" | Anak mulai mampu menulis kata "ikan" dengan bantuan | Anak mampu menulis kata "ikan" sendiri secara mandiri | Anak sudah mampu menulis kata ikan sendiri secara mandiri dengan banar |
| 6 | Seni | Menghasilkan karya seni berupa aquarium mini | Anak belum mampu menghasilkan aquarium minidari toples bekas dengan bekerjasama | Anak mulai mampu menghasilkan aquarium mini dari toples bekas dengan bekerjasama | Anak mampu menghasilkan aquarium minidari toples bekas dengan bekerjasama | Anak sudah mampu menghasilkan aquarium minidari toples bekas dengan bekerjasama |

J. INDIKATOR PENILAIAN

| NO | ASPEK PERKEMBANGAN | INDIKATOR | HASIL PENILAIAN | | | | |
|----|-----------------------|---|-----------------|--------|-------|-------|-----|
| | | | NAMA ANAK | | | | |
| | | | AZKA | FAIREL | KEYLA | NADIA | Dst |
| 1 | Nilai Agama dan Moral | Menyebut nama Allah sebagai sang pencipta | | | | | |
| 2 | Fisik Motorik | Melakukan gerakan motorik dengan bertepuk tangan | | | | | |
| 3 | Sosial Emosional | Menunjukkan perilaku kerjasama | | | | | |
| 4 | Kognitif | Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu | | | | | |
| 5 | Bahasa | Menunjukkan keaksaraan awal dengan menulis kata | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------|--|--|--|--|--|--|
| 6 | Seni | Menghasilkan karya seni berupa aquarium mini | | | | | |
|---|------|--|--|--|--|--|--|

K. TEHNIK PENILAIAN YANG DIGUNAKAN

1. Rating Scale (skala penilaian)
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

Kepala TK Assalam

Sragi, 3 November 2020
Guru

Aimatun Nafiah, S.Pd

Ciswati, S.Pd.