

**PERENCANAAN PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELOMPOK B**

**TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG DI AIR
SUB - SUB TEMA : IKAN HIAS**



NAMA : IMA DWI ROSADI

**TKIT AZ-ZAHRA DEMAK
JL. STASIUN BINTORO DEMAK**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN 2021 - 2022

Satuan Pendidikan : TKIT Az - Zahra Demak
Kelas/ Semester : TK B / I
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Air
Sub-Sub Tema : Ikan Hias
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 120 menit

KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KOGNITIF)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus. (FISIK MOTORIK)
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola sifat,suara, tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOGNITIF)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BAHASA)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dalam aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
2. Anak dapat merawat dan memelihara dan menyayangi Binatang /Ikan (NAM)
3. Anak mampu mengembangkan sikap tanggung jawab dengan cara menyelesaikan tugasnya dengan baik dan benar (SOSEM)
4. Anak dapat menyebutkan jenis-jenis Ikan (BAHASA)
5. Anak dapat berkreasi dengan membuat bentuk Ikan dengan kardus bekas (SENI)
6. Anak dapat menirukan jalannya Ikan (FISIK MOTORIK)
7. Melalui kegiatan membentuk huruf anak dapat menyusun kata "ikan" dengan batu kerikil (BAHASA)
8. Melalui kegiatan mengurutkan ukuran benda, anak dapat mengurutkan gambar ikan dari yang besar ke kecil (KOGNINIF)
9. Anak dapat membuat kolam ikan sesuai dengan imajinasinya (SENI)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

ALAT DAN BAHAN

Ikan hias

- Kolam Ikanku(looseparts)
 - Kersat origami
 - Ikan mainan
 - Batu-batuan
 - Daun-daunan
 - Ranting
 - balok kayu
 - leggo
 - bekas botol mineral
 - magnet
 - paper clip
- Ikan dari kardus bekas
 - Kardus, lem, kertas warna-warni,
- Mengurutkan ikan dari besar-kecil
 - Gambar ikan, papan flannel
- Membentuk tulisan ikan
 - Batu-batuan

PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal/Pembukaan

- Baris sebelum masuk kelas
- Doa sebelum belajar
- Asmaul Husna, Do'a harian, Surat Pendek , Hadits
- Berbagi pengalaman
- Tepuk Ikan
Berenang
Cari makan
Sudah kenyang
Diam....
- Mengenalkan aturan main
- Berdiskusi tentang "Ikan"

B. Inti

- Area Drama : Membuat kolam ikanku
- Area Seni : Berkreasi membuat bentuk ikan dari kardus bekas
- Area Matematika : Mengurutkan gambar ikan dari besar-kecil
- Area Bahasa : Membentuk tulisan ikan dari batu kerikil

Anak merapikan mainan

C. Penutup

- Recalling/mengulas kegiatan hari ini
- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Memberi apresiasi pada anak
- Menyampaikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a sesudah belajar, salam, pulang

D. Penilaian Pembelajaran

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIANAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2 3.1/4.1	Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan				
Sosem	2.12 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
Fisik Motorik	3.3/4.3	Melakukan kegiatan senam/menirukan gerakan ikan				
Kognitif	3.6/4.6	Anak mampu mengurutkan benda besar-kecil				
Bahasa	3.12/4.12	Menyusun kata dengan batu-batuan				
Seni	3.15/4.15	Anak dapat membuat kreasi dengan berbagai media "membuat bentuk ikan dari kardus bekas				

Mengetahui,
Kepala Sekolah TKIT Az-Zahra Demak



Ibnatus Sakdiyah
Ibnatus Sakdiyah, S.Pd

Wali Kelas

Ima Dwi Rosadi
Ima Dwi Rosadi, S.Pd