

NAMA : YUNI HERIYANA
NIM : 2001690002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan pendidikan : TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
Semester/Bulan/Minggu : I / Oktober / 2
Hari/Tanggal : Sabtu / 24 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang / Binatang di air / Ikan
Judul kegiatan belajar : Membuat kolase bentuk ikan menggunakan biji-bijian

A. Kompetensi Inti:

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indicator Pencapaian Kompetensi
Nilai agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	Mengenal ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (missal: mengancingkan baju, menali sepatu, menempel, menggambar, menggunting)
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi

	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	
	3.8 Mengetahui lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Binatang yang hidup di air, darat dan udara
Bahasa	3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menunjukkan gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
Sosial-Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Cara menyampaikan keinginan dengan santun
Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (misal: seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain)

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik mampu **menganalisis 3 ciri-ciri** tentang ikan dengan benar
2. Melalui kegiatan demonstrasi dari guru, peserta didik mampu **menirukan** tepuk ikan dengan baik
3. Melalui pengamatan video, peserta didik mampu **menganalisis 3** bagian tubuh ikan dengan benar
4. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik mampu **menyusun** puzzle binatang dengan benar
5. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu **menyusun** kata ikan menggunakan stempel huruf dengan baik
6. Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik mampu **membuat** kolase bentuk ikan menggunakan biji-bijian dengan baik

D. Materi Pembelajaran:

1. Tanya jawab binatang ikan
2. Tepuk ikan
3. Video bagian tubuh ikan
4. Puzzle binatang
5. Kata “ikan” dengan stempel huruf
6. Kolase bentuk ikan menggunakan biji-bijian

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : HOTS, TPACK
2. Model : Klasikal (selama pandemic)
3. Metode : Tanya jawab, observasi, demonstrasi, unjuk kerja

F. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN/ ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)		
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)	<ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik berdoa- Guru memberi salam kepada peserta didik- Guru menanyakan kabar peserta didik kemudian peserta didik menjawabnya- Dengan berkomunikasi mengganti hari dan tanggal kepada peserta didik- Guru mengabsen peserta didik	Peserta didik dan guru
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik	Gambar ikan

	<p>mampu menganalisis 3 ciri-ciri ikan dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan demonstrasi dari guru, peserta didik mampu menirukan tepuk ikan dengan baik 	Peserta didik dan guru
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan - Guru menjelaskan aturan kegiatan hari ini 	
B. Kegiatan Inti (60 menit)		
Kegiatan 1	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menganalisis 3 bagian tubuh ikan dengan benar 	Video Pembelajaran
Kegiatan 2	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik mampu menyusun puzzle binatang dengan benar 	Puzzle binatang
Kegiatan 3	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu menyusun kata ikan menggunakan stempel huruf dengan baik 	LKA (HVS, stempel huruf, stampad, tinta)
Kegiatan 4	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik mampu membuat kolase bentuk ikan menggunakan biji-bijian dengan baik 	LKA (gambar ikan, lem fox, biji-bijian (jagung dan kacang hijau))
C. Recalling (15 menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru merapikan mainan dan alat yang telah digunakan - Guru bertanya tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain - Peserta didik menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya - Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat peserta didik 	

D. Istirahat (30 menit)		
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru berdoa sebelum makan - Peserta didik mencuci tangan - Peserta didik makan dan minum bekal/ jajan - Peserta didik dan guru berdoa sesudah makan - Peserta didik bermain bebas 	
E. Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan perasaan peserta didik selama hari ini belajar dan bermain - Guru dan peserta didik bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini - Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan (protocol kesehatan) - Guru menginformasikan kegiatan untuk besok - Guru bersama peserta didik berdoa setelah belajar 	

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Catatan Anekdote
 - c. Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Rustiningsih, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Jepara, 24 Oktober 2020

Guru Kelas B1

Yuni Heriyana, S.Pd

Lampiran Format Penilaian

➤ **Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)**

Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang di Air
 Kelompok : B
 Hari, Tanggal :

Program Pengembangan	KD	Kegiatan Pembelajaran	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK							
			Aditya	Aisyah	Diyah	Azka	Febri	Nayla	Vian	Queen
NAM	1.1	Mengenal binatang ciptaan Tuhan								
FM	3.3-4.3	Membuat kolase bentuk ikan menggunakan biji-bijian								
Kognitif	3.5-4.5	Menyusun puzzle binatang								
	3.8-4.8	Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menganalisis bagian tubuh ikan								
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kata “ikan” menggunakan stempel huruf								
Sosem	2.5	Berani menampilkan hasil karya								
Seni	2.4	Bertepuk ikan								

KETERANGAN

Empat Skala Pencapaian Perkembangan Anak Yaitu

- BB** Artinya **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua
- MB** Artinya **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua
- BSH** Artinya **Berkembang Sesuai Harapan** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua

BSB

Artinya **Berkembang Sangat Baik** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Guru Kelas B1

Rustitiningsih, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Yuni Heriyana, S.Pd

➤ **Catatan Anekdote**

Hari, tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020

Usia : 5-6 tahun

Kelompok : B

Nama	waktu	Tempat	Peristiwa	Evaluasi	KD/ Indikator	Hasil Capaian

--	--	--	--	--	--	--

➤ **Hasil Karya**

Nama :
Usia : 5-6 tahun
Kelompok : B

No	Hari /tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Hasil Capaian

BAHAN AJAR RPPH 2

PEMBELAJARAN TENTANG IKAN

Satuan Pendidikan : TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/Semester : B/ Semester 1
Materi/Pokok Bahasan/SPB : IKAN

A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar

- a. NAM : 1.1
- b. FISIK MOTORIK : 3.3 – 4.3
- c. BAHASA : 3.12 – 4.12
- d. KOGNITIF : 3.5-4.5, 3.8 – 4.8
- e. SOSEM : 2.5
- f. SENI : 2.4

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
- b. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (missal: mengancingkan baju, menali sepatu)
- c. Menunjukkan gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
- d. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak sedikit,, panjang-pendek,berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku
- e. Cara menyampaikan keinginan dengan santun
- f. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (missal: seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain)

3. Materi Pokok

- Pengertian ikan
- Jenis ikan
- Bagian ikan
- Manfaat ikan
- Habitat ikan

B. Peta Konsep (*Mind Map*)



C. Uraian Materi

1. Pengertian ikan

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin) yang hidup di air bernafas dengan insang. Ikan merupakan kelompok vertebrata yang paling beraneka ragam dengan jumlah spesies lebih dari 27.000 di seluruh dunia.

https://id.m.wikipedia.org/wiki/Ikan_air_tawar

Ikan didefinisikan secara umum sebagai hewan yang hidup di air, bertulang belakang, poikilotern, bergerak dengan menggunakan sirip, bernafas dengan insang, dan memiliki gurat sisi (linea lateralis) sebagai organ keseimbangannya.

Menurut pasal 1 Undang-Undang 45 tahun 2009, ikan adalah segala jenis organisme yang seluruh atau sebagian dari siklus hidupnya berada di dalam lingkungan perairan (ikan bersirip, adang, kerang, ubur-ubur, kura-kura dll).

<https://www.google.com/amp/s/callbowo.wordpress.com/2011/03/12/definisi-ikan-menurut-undang-undang-perikanan-uu-45-tahun-2009/amp/>

2. Jenis ikan

1. Ikan Mujair



©www.eatwell101.com

Ikan mujair merupakan jenis ikan air tawar yang cukup populer untuk dikonsumsi masyarakat Indonesia. Kabarnya, asal mula nama 'Mujair' diambil dari nama penemunya. Ikan ini dikabarkan ditemukan oleh seorang pria bernama 'Mujair' di sungai serang pantai Selatan Blitar, Jawa Timur pada tahun 1939.

2. Ikan Gurame



Sumber: infobinatang.com ©2020 Merdeka.com

Ikan Gurame juga salah satu jenis ikan yang populer dan menjadi favorit banyak orang. Hanya saja, ikan ini cenderung memiliki harga yang sedikit lebih mahal dibanding ikan mujair.

Gurame sendiri memiliki ciri fisik pada bentuk tubuhnya yang pipih melebar, serta sisik yang lebar dan rapat. Ikan gurame memiliki daging yang padat dan tebal, dan duri yang berukuran besar hanya terdapat pada tengah badannya saja

3. Ikan Lele



Sumber: infobinatang.com ©2020 Merdeka.com

Merdeka.com -

Ikan lele memiliki ciri fisik tubuhnya yang licin dan tak bersisik. Ikan jenis ini memiliki ciri fisik tubuhnya yang panjang, bagian kepala yang cukup keras dengan bola mata yang kecil serta mulut yang lebar terletak di ujung moncong. Ada 4 pasang sungut peraba yang sangat berguna bagi lele ketika bergerak di perairan yang gelap.

Lele merupakan salah satu jenis ikan yang sangat populer di Indonesia. Kita bahkan bisa dengan mudah menemui pedagang kaki lima yang menjual sajian lele. Kita juga tak perlu merogoh kocek yang mahal untuk menikmati ikan ini.

4. Ikan Mas



Sumber: infobinatang.com ©2020 Merdeka.com

Merdeka.com -

Ikan mas sebenarnya ada beberapa jenis yang dikategorikan sebagai ikan hias. Ciri fisiknya yakni memiliki tubuh yang tegak pipih dengan sisik yang normal dan siripnya yang memanjang. Daging dari ikan mas juga cenderung memiliki tekstur yang sangat lembut.

Kekurangannya, ikan ini memiliki duri kecil dan halus di setiap lapisan dagingnya. Maka Anda harus berhati-hati jika mengonsumsi ikan ini.

5. Ikan Patin



Sumber: infobinatang.com ©2020 Merdeka.co

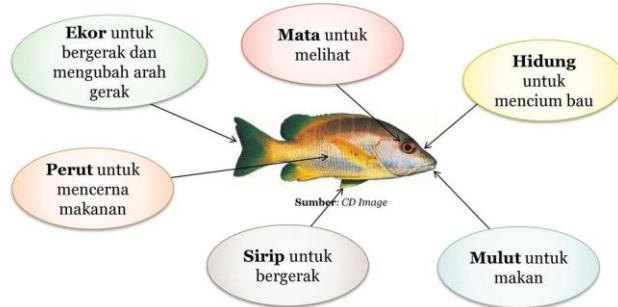
Merdeka.com -

Ikan jenis ini memiliki ciri fisik dan daging yang mirip dengan ikan lele. Jenis ikan air tawar satu ini terbilang cukup banyak menyimpan vitamin. Ikan patin memiliki lemak tak jenuh mencapai 50% dari total seluruh nilai gizi yang terkandung di dalam ikan. Selain itu, ikan ini juga mengandung DHA serta Omega 3 yang tinggi sehingga sangat cocok jika di konsumsi oleh anak-anak, ibu hamil dan orang tua.

<http://merdeka.com>

3. Bagian – bagian Ikan

Perhatikan juga gambar ikan di bawah ini!



Bagian-bagian tubuh ikan yaitu kepala, badan, ekor, insang, dan sirip. Tubuh ikan terasa licin saat kita pegang. Karena, tubuhnya diselubungi oleh sisik dan berlendir.

<https://slideplayer.info/slide/13270721/>

4. Manfaat ikan:

- Menurunkan resiko serangan jantung dan stroke
- Mengandung nutrisi penting untuk pertumbuhan dan perkembangan
- Mencegah penurunan fungsi otak karena penuaan
- Mengurangi resiko penyakit autoimun, termasuk diabetes tipe 1
- Menjaga kesehatan penglihatan pada lansia
- Meningkatkan kualitas tidur
- Upaya mencegah keracunan merkuri

<http://vivahealth.co.id>

5. Habitat ikan

Ikan dapat ditemukan di semua genangan air, baik yang berskala kecil maupun skala besar. Hal ini juga beragam dari berbagai jenis air baik air tawar, air payau atau air asin dengan kedalaman air yang juga bervariasi dan bermacam-macam. Ikan bisa ditemukan di samudra laut, sungai, danau, waduk, kolam, hingga akuarium sekalipun.

<https://www.zonareferensi.com>

D. Rangkuman

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin) yang hidup di air bernafas dengan insang. Ikan merupakan kelompok vertebrata yang paling beraneka ragam dengan jumlah spesies lebih dari 27.000 di seluruh dunia. Jenis-jenis ikan antara lain ikan gurami, ikan lele, ikan patin, ikan mas dll

Bagian – bagian Ikan : Mulut, Hidung, Mata, Perut, Ekor, Sirip

Manfaat ikan:

Menurunkan resiko serangan jantung dan struk

Mengandung nutrisi penting untuk pertumbuhan dan perkembangan

Mencegah penurunan fungsi otak karena penuaan

Mengurangi resiko penyakit autoimun, termasuk diabetes tipe 1 Menjaga kesehatan penglihatan pada lansia

Meningkatkan kualitas tidur

Upaya mencegah keracunan merkuri

Ikan dapat ditemukan disemua genangan air, baik yang berskala kecil maupun skala besar.hal ini juga beragam dari berbagai jenis air baik air tawar, air payau atau air asin dengan kedalaman air yang juga bervariasi dan bermacam-macam

E. Daftar Pustaka

[https://id.m.wikipedia.org/wiki/Ikan air tawar](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Ikan_air_tawar)

<https://www.google.com/amp/s/callbowo.wordpress.com/2011/03/12/definisi-ikan-menurut-undang-undang-perikanan-uu-45-tahun-2009/amp/>

<http://merdeka.com>

<https://slideplayer.info/slide/13270721/>

<http://vivahealth.co.id>

<https://www.zonareferensi.com>

LKPD

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Nama	:	Tanggal	:
Tema	: Binatang	Kelompok	: B
Sub Tema	: Binatang Di Air	Aspek Pengembangan	: Bahasa
Sub-sub Tema	: Ikan	Kegiatan	: Menyusun kata ikan dengan stempel huruf

Kompetensi Dasar : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator : 3.12.3 Gambar cerita

Pencapaian 4.12.3 Menghubungkan tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (tulisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya)

Tujuan Kegiatan : Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu **menyusun** kata ikan menggunakan stempel huruf dengan benar

Langkah-langkah : 1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang bahan dan alat yang akan digunakan
2. Setelah memahami penjelasan dari guru, peserta didik mengambil bahan dan alat yang akan digunakan
3. Peserta didik menyusun kata ikan menggunakan stempel angka
4. Peserta didik menunjukkan hasil karya kepada guru

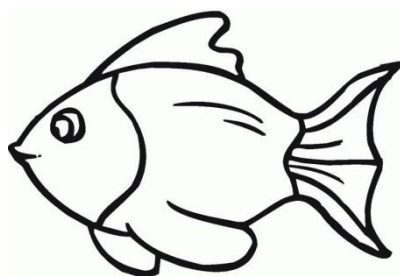
Alat dan Bahan : 1. HVS 3. Stampad
2. Stempel huruf 4. Tinta



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN

Nama : Tanggal :
Tema : Binatang Kelompok : B
Sub Tema : Binatang Di Air Aspek Pengembangan : Fisik Motorik
Sub-sub Tema : Ikan Kegiatan : Membuat kolase bentuk ikan menggunakan biji-bijian

- Kompetensi Dasar : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Indikator : 3.3.6 Koordinasi motoric halus
- Pencapaian 4.3.6 Mengkoordinasikan motoric halus
- Tujuan Kegiatan : Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik mampu **membuat** kolase bentuk ikan menggunakan biji-bijian dengan baik
- Langkah-langkah : 1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang bahan dan alat yang akan di gunakan
2. Peserta mengambil bahan dan alat yang akan digunakan
3. Peserta didik membuat kolase bentuk ikan menggunakan biji-bijian
4. Peserta didik menunjukkan hasil karyanya kepada guru



BSB

Artinya **Berkembang Sangat Baik** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Harapan Bandengan

Guru Kelas B1

Rustitiningsih, S.Pd
NIP. 19640205 198702 2 002

Yuni Heriyana, S.Pd

➤ **Catatan Anekdote**

Hari, tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Usia : 5-6 tahun
Kelompok : B

Nama	waktu	Tempat	Peristiwa	Evaluasi	KD/ Indikator	Hasil Capaian

--	--	--	--	--	--	--

➤ **Hasil Karya**

Nama :
Usia : 5-6 tahun
Kelompok : B

No	Hari /tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Hasil Capaian

Mengetahui,
Kepala Tk Tunas Harapan

Rustiningsih, S.Pd
NIP.19440205 198702 2 002

Jepara, 10 Oktober 2020

Guru Kelas

Yuni Heriyana, S.Pd

Lampiran Format Penilaian

➤ **Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)**

Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang bersayap(kupu-kupu)
 Nama :

Kelompok : B
 Hari, Tanggal :

Program Pengembangan	KD	Kegiatan Pembelajaran	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mengenal binatang ciptaan Tuhan				
FM	3.3-4.3	Melipat bentuk ikan				
Kognitif	3.8-4.8	Mengenal macam-macam ikan				
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kata “ikan” dengan benda yang ada dirumah				
Sosem	2.5	Menyusun kepingan puzzle binatang				
Seni	2.4	Menirukan gerakan binatang				

KETERANGAN

Empat Skala Pencapaian Perkembangan Anak Yaitu

- BB** Artinya **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua
- MB** Artinya **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua
- BSH** Artinya **Berkembang Sesuai Harapan** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua
- BSB** Artinya **Berkembang Sangat Baik** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

➤ **Hasil Karya**

Nama :
Usia : 5-6 tahun
Kelompok : B

No	Hari /tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Hasil Capaian

BAHAN AJAR RPPH 1

PEMBELAJARAN TENTANG IKAN

Satuan Pendidikan : TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/Semester : B/ Semester 1
Materi/Pokok Bahasan/SPB : IKAN

F. Pendahuluan

2. Kompetensi Dasar

- a. NAM : 1.1
- b. FISIK MOTORIK : 3.3 – 4.3
- c. BAHASA : 3.12 – 4.12
- d. KOGNITIF : 3.8 – 4.8
- e. SOSEM : 2.5
- f. SENI : 2.4

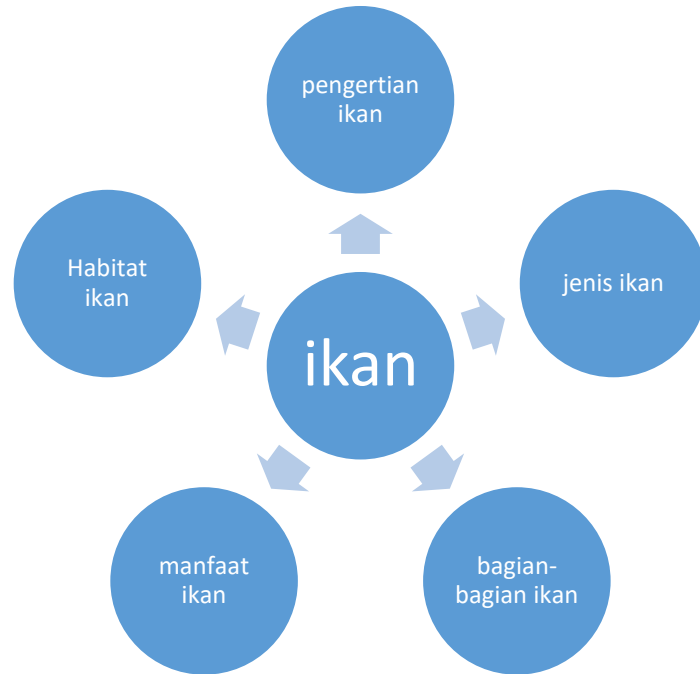
2. Indikator Pencapaian Kompetensi

- g. Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
- h. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (missal: mengancingkan baju, menali sepatu)
- i. Menunjukkan gambar dengan beberapa coretan/tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata
- j. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak sedikit,, panjang-pendek,berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku
- k. Cara menyampaikan keinginan dengan santun
- l. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (missal: seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain)

3. Materi Pokok

- Pengertian ikan
- Jenis ikan
- Bagian ikan
- Manfaat ikan
- Habitat ikan

G. Peta Konsep (*Mind Map*)



H. Uraian Materi

6. Pengertian ikan

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin) yang hidup di air bernafas dengan insang. Ikan merupakan kelompok vertebrata yang paling beraneka ragam dengan jumlah spesies lebih dari 27.000 di seluruh dunia.

https://id.m.wikipedia.org/wiki/Ikan_air_tawar

Ikan didefinisikan secara umum sebagai hewan yang hidup di air, bertulang belakang, poikilotern, bergerak dengan menggunakan sirip, bernafas dengan insang, dan memiliki gurat sisi (linea lateralis) sebagai organ keseimbangannya.

Menurut pasal 1 Undang-Undang 45 tahun 2009, ikan adalah segala jenis organisme yang seluruh atau sebagian dari siklus hidupnya berada di dalam lingkungan perairan (ikan bersirip, adang, kerang, ubur-ubur, kura-kura dll).

<https://www.google.com/amp/s/callbowo.wordpress.com/2011/03/12/definisi-ikan-menurut-undang-undang-perikanan-uu-45-tahun-2009/amp/>

7. Jenis ikan

6. Ikan Mujair



©www.eatwell101.com

Ikan mujair merupakan jenis ikan air tawar yang cukup populer untuk dikonsumsi masyarakat Indonesia. Kabarnya, asal mula nama 'Mujair' diambil dari nama penemunya. Ikan ini dikabarkan ditemukan oleh seorang pria bernama 'Mujair' di sungai serang pantai Selatan Blitar, Jawa Timur pada tahun 1939.

7. Ikan Gurame



Sumber: infobinatang.com ©2020 Merdeka.com

Ikan Gurame juga salah satu jenis ikan yang populer dan menjadi favorit banyak orang. Hanya saja, ikan ini cenderung memiliki harga yang sedikit lebih mahal dibanding ikan mujair.

Gurame sendiri memiliki ciri fisik pada bentuk tubuhnya yang pipih melebar, serta sisik yang lebar dan rapat. Ikan gurame memiliki daging yang padat dan tebal, dan duri yang berukuran besar hanya terdapat pada tengah badannya saja

8. Ikan Lele



Sumber: infobinatang.com ©2020 Merdeka.com

Merdeka.com -

Ikan lele memiliki ciri fisik tubuhnya yang licin dan tak bersisik. Ikan jenis ini memiliki ciri fisik tubuhnya yang panjang, bagian kepala yang cukup keras dengan bola mata yang kecil serta mulut yang lebar terletak di ujung moncong. Ada 4 pasang sungut peraba yang sangat berguna bagi lele ketika bergerak di perairan yang gelap.

Lele merupakan salah satu jenis ikan yang sangat populer di Indonesia. Kita bahkan bisa dengan mudah menemui pedagang kaki lima yang menjual sajian lele. Kita juga tak perlu merogoh kocek yang mahal untuk menikmati ikan ini.

9. Ikan Mas



Sumber: infobinatang.com ©2020 Merdeka.com

Merdeka.com -

Ikan mas sebenarnya ada beberapa jenis yang dikategorikan sebagai ikan hias. Ciri fisiknya yakni memiliki tubuh yang tegak pipih dengan sisik yang normal dan siripnya yang memanjang. Daging dari ikan mas juga cenderung memiliki tekstur yang sangat lembut.

Kekurangannya, ikan ini memiliki duri kecil dan halus di setiap lapisan dagingnya. Maka Anda harus berhati-hati jika mengonsumsi ikan ini.

10. Ikan Patin



Sumber: infobinatang.com ©2020 Merdeka.co

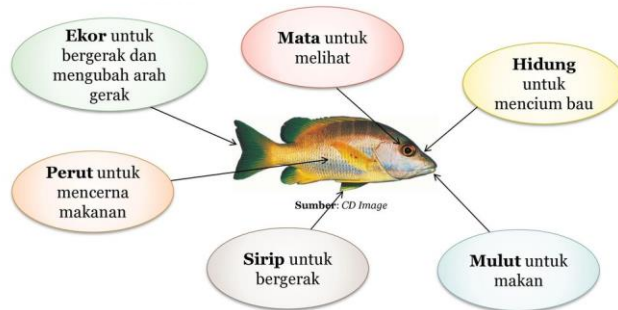
Merdeka.com -

Ikan jenis ini memiliki ciri fisik dan daging yang mirip dengan ikan lele. Jenis ikan air tawar satu ini terbilang cukup banyak menyimpan vitamin. Ikan patin memiliki lemak tak jenuh mencapai 50% dari total seluruh nilai gizi yang terkandung di dalam ikan. Selain itu, ikan ini juga mengandung DHA serta Omega 3 yang tinggi sehingga sangat cocok jika di konsumsi oleh anak-anak, ibu hamil dan orang tua.

<http://merdeka.com>

8. Bagian – bagian Ikan

Perhatikan juga gambar ikan di bawah ini!



Bagian-bagian tubuh ikan yaitu kepala, badan, ekor, insang, dan sirip. Tubuh ikan terasa licin saat kita pegang. Karena, tubuhnya diselubungi oleh sisik dan berlendir.

<https://slideplayer.info/slide/13270721/>

9. Manfaat ikan:

- Menurunkan resiko serangan jantung dan stroke
- Mengandung nutrisi penting untuk pertumbuhan dan perkembangan
- Mencegah penurunan fungsi otak karena penuaan
- Mengurangi resiko penyakit autoimun, termasuk diabetes tipe 1
- Menjaga kesehatan penglihatan pada lansia
- Meningkatkan kualitas tidur
- Upaya mencegah keracunan merkuri

<http://vivahealth.co.id>

10. Habitat ikan

Ikan dapat ditemukan di semua genangan air, baik yang berskala kecil maupun skala besar. Hal ini juga beragam dari berbagai jenis air baik air tawar, air payau atau air asin dengan kedalaman air yang juga bervariasi dan bermacam-macam. Ikan bisa ditemukan di samudra laut, sungai, danau, waduk, kolam, hingga akuarium sekalipun.

<https://www.zonareferensi.com>

I. Rangkuman

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin) yang hidup di air bernafas dengan insang. Ikan merupakan kelompok vertebrata yang paling beraneka ragam dengan jumlah spesies lebih dari 27.000 di seluruh dunia. Jenis-jenis ikan antara lain ikan gurami, ikan lele, ikan patin, ikan mas dll

Bagian – bagian Ikan : Mulut, Hidung, Mata, Perut, Ekor, Sirip

Manfaat ikan:

Menurunkan resiko serangan jantung dan struk

Mengandung nutrisi penting untuk pertumbuhan dan perkembangan

Mencegah penurunan fungsi otak karena penuaan

Mengurangi resiko penyakit autoimun, termasuk diabetes tipe 1 Menjaga kesehatan penglihatan pada lansia

Meningkatkan kualitas tidur

Upaya mencegah keracunan merkuri

Ikan dapat ditemukan disemua genangan air, baik yang berskala kecil maupun skala besar.hal ini juga beragam dari berbagai jenis air baik air tawar, air payau atau air asin dengan kedalaman air yang juga bervariasi dan bermacam-macam

J. Daftar Pustaka

[https://id.m.wikipedia.org/wiki/Ikan air tawar](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Ikan_air_tawar)

<https://www.google.com/amp/s/callbowo.wordpress.com/2011/03/12/definisi-ikan-menurut-undang-undang-perikanan-uu-45-tahun-2009/amp/>

<http://merdeka.com>

<https://slideplayer.info/slide/13270721/>


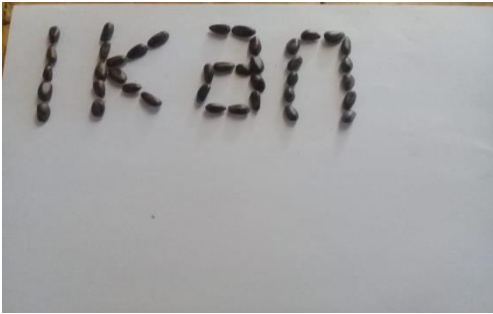
<http://vivahealth.co.id>

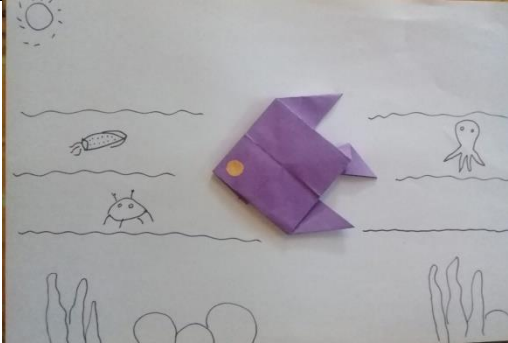
<https://www.zonareferensi.com>

STORYBOARD

Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang Air
 Sub-sub tema : Ikan
 Kelompok : B

No	Kegiatan	Visual	Audio	Perkiraan durasi
1.	Opening	Animasi	Music pembuka	10 detik
2.	Pendahuluan	Tertulis "selamat datang kelompok B1"	Narasi: <i>Selamat Datang di kelas B1 yang bahagia</i>	10 detik
3.	Judul	Tertulis Binatang / Ikan	Musik latar <i>Narasi: anak-anak yang bahagia, hari ini kita belajar tentang binatang di air khususnya ikan tapi sebelum memulai kegiatan kita berdoa dulu ya</i>	20 detik
		Tertulis Menenal binatang ciptaan Tuhan (Air)	Narasi <i>Anak-anak silahkan menyaksikan video mengenal binatang ciptaan Tuhan</i> https://www.youtube.com/watch?v=PVP-jkhINtg&t=47s	60 detik
		Tertulis Menirukan gerakan binatang	Narasi: <i>Simak video berikut</i> https://youtube.com/watch?v=3Y8ZHSja7rU&t=16s	20 detik
4.	Inti	Tertulis Menyusun puzzle binatang	Narasi <i>Anak-anak perhatikan bu guru dalam menyusun puzzle ya, kemudian anak-anak menirukan</i>	

				
		<p>Tertulis Menyusun kata ikan dengan benda yang ada dirumah</p> 	<p>Music latar, Narasinya <i>Anak-anak nanti memperhatikan bu guru "cara menyusun kata ikan dengan benda yang ada dirumah (bisa buat sendiri)</i></p>	<p>10 detik</p>
		<p>Tertulis Melipat bentuk ikan</p>	<p>Narasinya <i>Pertama yang di siapakan alat dan bahanya ayo apa saja yang perlu di siapkan ayo perhatikan ya,,,</i></p>	<p>20 detik</p>

				
	<p>Penutup</p>	<p>Tertulis Terima kasih</p>	<p>Gambar dan musik penutup Narasi : Demikian kegiatan belajar hari ini , nanti anak-anak belajarnya bersama orang tua di rumah ya, dan jangan lupa dikirimkan lewat WA. Anaka-anak coba diulangi kegiatan hari ini apa saja ya.....ingat pesan bu guru , sayangilah binatang Ciptaan Tuhan.</p> <p>Mari kita membaca hamdalah.....</p> <p>Jangan lupa,jaga kesehatan, sering cuci tangan, memakai masker dan jaga jarak</p> <p>Wassalamualaikum,wr.Wb</p>	<p>10 detik</p>

	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)										
	4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, geraktubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)										
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain										
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya										
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri										
Seni	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis										

Mengetahui,
Kepala Tk Tunas Harapan

Rustiningsih, S.Pd
NIP.19440205 198702 2 002

Jepara, 10 Oktober 2020

Guru Kelas

Yuni Heriyana, S.Pd

KETERANGAN

Empat Skala Pencapaian Perkembangan Anak Yaitu

BB

Artinya **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua

MB

Artinya **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua

BSH

Artinya **Berkembang Sesuai Harapan** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua

BSB

Artinya **Berkembang Sangat Baik** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

TUGAS TAGIHAN 2

NAMA: YUNI HERIYANA
NIM : 2001690002

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DAN KEGIATAN VIDEO ANAK ON LINE
TK TUNAS HARAPAN BANDENGAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Hari/Tanggal : Sabtu, 10 Oktober 2020
Usia/Kelompok : 5-6 tahun / B
Tema : Binatang
Sub tema/ Sub-sub Tema : Binatang Air / Ikan
Semester / Minggu : 1 / 2

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA atau VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

Mengetahui,
Kepala Tk Tunas Harapan

Rustiningsih, S.Pd
NIP.19440205 198702 2 002

Jepara, 10 Oktober 2020

Guru Kelas

Yuni Heriyana, S.Pd

