

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK MODERN LINA BIREUEN**

SEMESTER / BULAN / MINGGU	: II/ Mei / 2
Hari / Tanggal	: Senin / 05 Mei 2021
KELAS / USIA	: B / 5-6 Tahun
TEMA / SUB TEMA / SUB – SUB TEMA	: Binatang/ Binatang hidup di air/ ikan
ALOKASI WAKTU	: 1 (satu) Minggu

Kompetensi inti :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianut

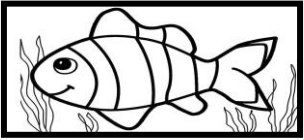
KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingi tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama

KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD, dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi :

No	Aspek Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1	Nilai Agama dan Moral	31.4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari - hari	- Mengucapkan bacaan do'a dengan khusyuk
2	Fisik Motorik	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	- Menggerakkan tangan dan anggota tubuh yang lain secara terkoordinasi saat menyanyikan lagu ikan
3	Kognitif	3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan, dsb)	- Mengurutkan metamorphosis ikan - Mencocokkan jumlah telur ikan dengan angka
4	Bahasa	3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) 3.1-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	- Mengidentifikasi macam – macam binatang yang hidup di air - Mengenal huruf vocal - Memancing huruf menjadi kata ikan
5	Sosial emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	- Percaya diri dalam melakukan kegiatan dan bernyanyi
6	Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni	- Mewarnai gambar ikan

Tujuan Pembelajaran :	Materi :	Alat / Media dan Sumber :
1. Anak dapat mengucapkan bacaan hadist dengan khusyuk dan mengangkat tangan secara benar sebagai rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan 2. Anak dapat meniru gerakan ikan berenang 3. Setelah melihat tayangan video tentang metamorfosis ikan, anak mampu mengidentifikasi tentang metamorfosis ikan dengan benar 4. Melalui kegiatan bermain kotak cerdas anak mampu mengenal huruf vocal dengan baik 5. Anak mampu mengurutkan meta morfosis ikan 6. Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata ikan 6. anak mampu mencocokkan angka sesuai dengan jumlah benda 7. anak menunjukkan sikap percaya diri saat tampil kedepan kelas 8. Anak dapat mewarnai gambar ikan dengan	1. Mengucap hadist kasih sayang 2. gerakan ikan berenang 3. Menonton video Metamorfosis ikan 4. Mengenal huruf vocal melalui kotak Cerdas 5. Mengurutkan metamorfosis ikan 6. Anak memancing kartu huruf menjadi kata ikan 7. Mencocokkan benda sesuai dengan angka 7. sikap percaya diri dalam melakukan kegiatan 8. Mewarnai gambar ikan	1. Guru dan Anak (Buku Hadist) 2. Guru dan anak 3. https://youtu.be/525S2TP3qqs 4. Kotak cerdas dari kardus  5. Mengurutkan meta morfosis ikan  6. Magnet, pancingan buatan guru, pola ikan, huruf abjad  6. Pola buatan guru  8. Gambar 

1. Kegiatan Pembukaan, (45 Menit)

Baris berbaris

Salam dan sapa, Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan, Shalawat, Asmaul Husna, Zikir Harian, Mengucapkan hadist kasih sayang, Melakukan gerakan ikan berenang, Pemberian acuan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini yaitu tema binatang di air :
"Mengenal metamorphosis ikan melalui video".

2. Kegiatan Inti, (60 Menit)

1. Mengamati

- Anak mengamati metamorfosis ikan

2. Menanya

- Anak bertanya tentang metamorfosis ikan

3. Mengumpulkan Informasi

- Anak mengumpulkan informasi tentang ikan

4. Menalar/Mengasosiasikan

- Mengurutkan metamorfosis Ikan
- Anak mengenal huruf vocal melalui kotak cerdas
- Anak menyusun huruf menjadi kata ikan dengan memancing huruf
- Mencocokkan angka sesuai dengan benda
- Mewarnai gambar ikan

5. Mengkomunikasikan

- Hasil urutan metamorfosis ikan
- Hasil pengenalan huruf vocal melalui kotak cerdas
- Hasil penyusunan huruf menjadi kata " I k a n "
- Hasil mencocokkan angka sesuai dengan benda
- Hasil mewarnai gambar ikan

3. Istirahat (30 Menit)

4. Kegiatan Penutup (45 Menit)

- Mengambil Kesimpulan tentang kegiatan hari ini
- Tanya jawab tentang perasaan anak dalam berkegiatan hari ini
- Anak bernyanyi lagu ikan dengan sikap percaya diri
- Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
- Berdo'a dan salam

Wali Kelas.



ELLIZAR, S.Pd

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Modern Lina



FITRIANI, S.Pd

5. Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Metode	Nayla	Sulfa	Ashy	Ahna	Abiza	Raisa	Al	Puan	Siti	Arsya
Nam	1.1	Mengucapkan hadist kasih sayang	Observasi	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH
Fisik Motorik	3.3-4.3	Meniru gaya ikan berenang	Unjuk kerja	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH
Kognitif	3.8-4.8	Mengurutkan metamorfosis ikan	penungasan	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB
		Memancing kartu huruf menjadi kata ikan	Penungasan	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB
		Mencocokkan benda sesuai dengan angka	Penungasan	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB
Bahasa	3.10-4.10	Mengenal huruf vocal melalui kotak cerdas	Observasi	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
Sosem	2.5	Sikap percaya diri dalam melakukan kegiatan.	Observasi	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH
Seni	3.15-4.15	Kreasi mewarnai gambar ikan	Hasil karya	BSB	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH