

# **Perangkat Pembelajaran**

## **Hari 2**

**Tema binatang**

**Sub tema kucing**

**Sub sub tema Anak Kucing**

**Kelompok A usia 4-5 tahun**

**Oleh: Eny Yulaikah Rufaida, S.Pd AUD**

**PPG Univeristas Riau**

**2020**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### (RPPH) DARING / BELAJAR DARI RUMAH

#### TK ISLAM AL AROMAH

<b>Semester/Minggu/Hari ke</b>	<b>: 2 / 4 / 2</b>
<b>Hari, tanggal</b>	<b>: Selasa / 06 Oktober 2020</b>
<b>Kelompok usia</b>	<b>: 4-5 Tahun</b>
<b>Tema / subtema / sub subtema</b>	<b>: Binatang / Binatang Peliharaan / Kucing</b>
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>: 1.1 - 2.6 - 3.6,4.6 - 3.8,4.8 - 3.9,4.9 - 3.11,4.11 - 3.15,4.15</b>

#### **Tujuan Pembelajaran (Indikator)**

1. Setelah mengamati/melihat video, anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan di mulai
2. Setelah mengamati/melihat video, anak mampu memiliki sikap taat terhadap peraturan orang tua di rumah
3. Setelah mengamati/melihat video, anak mampu membedakan ukuran kucing dewasa dan kucing anak-anak
4. Setelah mengamati/melihat video, anak mampu bereksperimen mengenal warna sekunder dari pencampuran warna primer
5. Setelah mengamati/melihat video, anak mampu menceritakan apa, bagaimana dan mengapa jika warna primer dicampur
6. Setelah mengamati/melihat video, anak mampu menghasilkan karya seni

#### **Materi Kegiatan**

1. Kucing ciptaan Tuhan (KD 1.1 NAM)
2. Sikap taat dan disiplin kepada peraturan orang tua dirumah (KD 2.6 SOSEM)
3. Membedakan kucing sesuai ukurannya (KD 3.8,4.8 KOGNITIF)
5. Mewarnai gambar kucing besar dengan crayon (KD 3.9,4.9 FM.H) (KD 3.15,4.15 SENI)
6. Bercerita apa, bagaimana dan mengapa jika warna primer dicampur (KD 3.11,4.11 BAHASA)

#### **Bahan Ajar**

1. Membedakan ukuran kucing kecil dan kucing dewasa
3. Eksperimen warna sekunder

#### **Media**

1. Video dengan mengamati jenis kucing kecil dan kucing dewasa melalui link youtube yaitu:  
<https://youtu.be/kQ-XHzOks4U>
2. zoommeet

#### **Alat dan bahan**

1. Buku pilar karakter 2 Mandiri, Disiplin, Dan Tanggung Jawab
2. Smartphone / Laptop
3. WA Group Paguyuban Wali Murid

4. Video pembelajaran dari guru dan link Youtube
5. Gambar kucing kecil dan kucing dewasa
6. Crayon, gambar kucing kecil dan kucing dewasa
7. Zoom Meeting

### Langkah-langkah Dalam Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak-anak dan wali murid melalui zoom meeting</li> <li>2. Guru mengabsen anak dengan lagu</li> <li>3. Guru mengajak anak bernyanyi “kucingku telu”</li> <li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan bersama orang tua <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saintifik: anak <b>mengamati</b> bagaimana warna sekunder dapat terjadi, <b>mengumpulkan informasi</b> setelah kegiatan eksperimen</li> <li>• STEAM: anak <b>menyebutkan</b> bagaimana pencampuran warna primer (S)</li> <li>• HOTS : anak <b>menyebutkan</b> apa saja warna primer (C1), anak <b>mengkritisi</b> apa yang terjadi jika warna primer dicampur (C4), anak <b>memilih</b> warna untuk dicampur (C5)</li> </ul> </li> <li>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan bersama orang tua <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saintifik: Anak mengetahui/<b>menalar</b> saat warna primer dicampur</li> <li>• STEAM: anak <b>menggunakan pewarna, air dan gelas</b> untuk mencampur warna (T), anak melakukan <b>unjuk kerja</b> eksperimen warna (E), anak <b>mewarnai</b> dengan crayon (A)</li> <li>• HOTS: anak <b>mengklasifikasikan</b> kucing (C2), anak <b>mendemonstrasikan</b> cara mengerjakan tugas (C3), anak <b>menghasilkan</b> karya seni (C6)</li> </ul> </li> <li>7. guru memotivasi anak supaya mau mengerjakan kegiatan secara mandiri dengan didampingi orang tua</li> <li>8. Guru membagikan link youtube yang akan ditonton anak <a href="https://youtu.be/kQ-XHzOks4U">https://youtu.be/kQ-XHzOks4U</a></li> </ol>	30 Menit	ZOOM Dan Link Youtube

Kegiatan Inti		<p><b>Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan Steam Dan Model Pembelajaran Blended Learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak bersama orang tua dirumah melihat video dari guru tentang perkembangan kucing kecil menjadi kucing dewasa</li> </ol> <p><b>(Blended Learning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Anak mendengarkan penjelasan dari orang tua tentang langkah-langkah kegiatan tersebut</li> <li>3. Anak mengamati gambar kucing untuk membedakan ukurannya <b>(Science)</b></li> <li>4. anak menggunakan pensil untuk melingkari gambar kucing dewasa<b>(Technology)</b></li> <li>5. Anak mulai mencoba mewarnai gambar kucing besar dengan crayon <b>(Engineering)</b></li> <li>6. Anak mewarnai gambar kucing <b>(Arts)</b></li> </ol>	60 Menit	Offline  (kegiatan bersama orang tua)
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa bersama orang tua selesai kegiatan (Surah Al-'Asr )</li> <li>2. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>3. Orang tua mengajak anak diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan</li> <li>4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak dalam kegiatan selama satu hari ini tentang perkembangan kucing dengan bantuan orang tua</li> </ol>	15 Menit	Off line  On line (wa Grup wali murid)

### Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Metode					Ket.
			BB	MB	BSh	BSB	
Nilai Agama Dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanNYA (KD 1.1)	Observasi  Zoommeet					
Fisik Motorik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9)</li> <li>2. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9)</li> </ol>	Observasi  melalui video anak ketika mewarnai gambar kucing melalui WA Group					

Sosial Emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6)	Observasi melalui video yg dikirim WA Group dengan orang tua					
Kognitif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) (KD 3.6)</li> <li>2. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6)</li> <li>3. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8)</li> <li>4. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD4.8)</li> </ol>	Observasi melalui video singkat anak ketika membedakan ukuran kucing kecil dan kucing dewasa melalui WA Group					
Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11)</li> <li>2. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11)</li> </ol>	Observasi melalui video singkat anak ketika bercerita yang dikirim melalui WA Group					
Seni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15)</li> <li>2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15)</li> </ol>	Hasil karya melalui foto hasil mewarnai gambar kucing					

## 1. Penilaian Hasil Karya

No	KD	Indicator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	SENI 3.15-4.15 (2)	Kreatif dalam aktivitas mewarnai gambar kucing dengan cat air				
Hasil Karya Anak						

## B. Rubrik Penilaian

Aspek Perkembangan	CAPAIAN PENILAIAN			
	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak belum dapat berdo'a sebelum dan sesudah berkegiatan dan mengucapkan	Anak mulai mampu berdo'a sebelum dan sesudah berkegiatan dan mengucapkan dengan bimbingan	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah berkegiatan serta mengucapkan dengan baik	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah berkegiatan serta mengucapkan dengan lancar tanpa bantuan
FM	Anak belum dapat mewarnai dengan crayon	Anak mulai dapat mewarnai dengan crayon dengan bimbingan	Anak mampu mewarnai dengan crayon sendiri	Anak mampu mewarnai dengan crayon dengan sangat baik dan rapi
KOG	Anak belum dapat membedakan anak kucing dan kucing dewasa	Anak mulai dapat membedakan anak kucing dan kucing dewasa dengan bimbingan dan bantuan	Anak mampu membedakan anak kucing dan kucing dewasa	Anak mampu membedakan anak kucing dan kucing dewasa dengan cepat
BHS	Anak belum dapat menceritakan perbedaan anak kucing dengan kucing dewasa	Anak mulai dapat menyebutkan perbedaan anak kucing dengan	Anak mampu menyebutkan perbedaan anak kucing dengan	Anak mampu menyebutkan perbedaan anak kucing dengan kucing dewasa

		kucing dewasa dengan bimbingan	kucing dewasa dengan baik	dengan sangat baik dan teratur sesuai penjelasan materi penjelasan guru
SOSEM	Anak belum dapat menunjukan perilaku sikap percaya diri	Anak mulai dapat bersikap percaya diri dengan bimbingan	Anak mampu bersikap percaya diri dengan baik	Anak mampu bersikap percaya diri dengan sangat baik tanpa bantuan
SENI	Anak belum mampu mewarnai gambar kucing dengan crayon	Anak mulai mampu mewarnai gambar kucing dengan crayon dengan bimbingan	Anak mampu mewarnai gambar kucing dengan crayon dengan baik dan tidak keluar garis	Anak mampu mewarnai gambar kucing dengan crayon dengan sangat baik, tidak keluar garis dan hasilnya pewarnaan penuh tanpa bantuan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A

**Dwi Setyorini,S.Pd**

**Eny Yulaikah Rufaida,S.Pd AUD**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KD : 3.6 4.6, 3.9 4.9, 3.11 4.11, 3.15 4.15  
 Indikator :  
 1. Mengelompokkan dan menghitung berbagai benda dilingkungkannya  
 2. Menggunakan alat teknologi sederhana (pensil) sesuai fungsinya

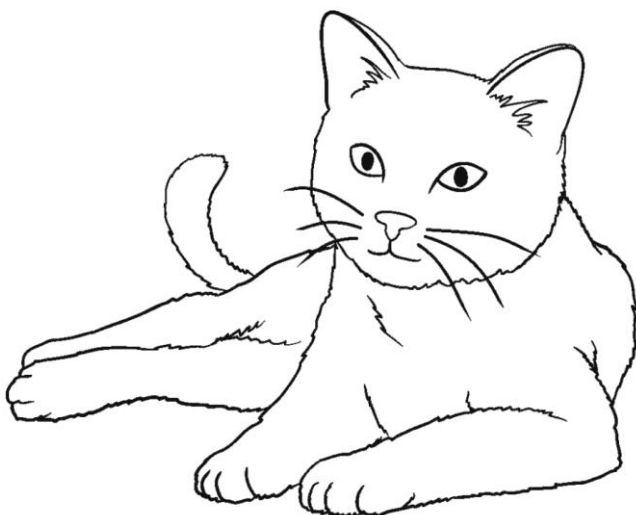
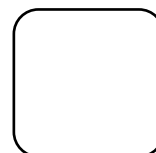
Tema/sub tema/ sub sub tema  
**Binatang/Kucing**  
**Ras Kucing**

Tujuan:

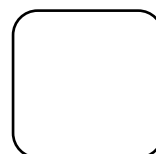
1. Setelah mengikuti kegiatan zoom, anak mampu membedakan ukuran anak kucing dan kucing dewasa
2. Setelah mengikuti kegiatan zoom anak mampu menggunakan pensil untuk menulis angka pada gambar kucing



=



=



Nama Peserta Didik : .....  
 Hari, Tanggal : .....  
 Kelompok/Usia : .....

**Petunjuk:**

1. Bacalah Doa sebelum melakukan kegiatan
2. Amatilah gambar kucing di atas, beri angka 1 untuk kucing dengan ukuran kecil dan angka 2 untuk kucing yang berukuran besar
3. warnai gambar kucing di atas dengan crayon

Sumber Gambar: <https://www.tokopedia.com/blog/jenis-kucing-peliharaan-favorit/>



## Rambatan Warna

### Bagaimana proses percobaan sains ini ?

Air merambat dikertas tissue melalui proses yang disebut aksi kapilarisasi. Kertas tissue terbuat dari serat sehingga air dapat berpindah di sela-sela serat kertas. Celah di tissue bertindak seperti tabung kapiler dan menarik air keatas. Itu sebabnya air dapat naik dari akar tanaman menuju ke daun-daun di atas pohon. Air dapat naik ke atas melawan gayatarik bumi karena ada dorongan antara air dengan serat dari kertas tisu tersebut.

#### Bahan :

- Air
- Gelas Plastik
- Pewarna makanan
- Tissue

#### Cara kerja :

- Siapkan gelas sebanyak 3 buah, isi gelas dengan air +  $\frac{1}{2}$  gelas,
- masukkan 2-3 tetes pewarna kedalam gelas yang telah berisi air, setiap gelas di isi warna yang berbeda
- lipat tissue memanjang lalu masukkan tissue kedalam susunan gelas tersebut
- ajak anak mengamati apa yang akan terjadi (air merambat melalui tissue )



## MEDIA

Desai RPPH 2 : [https://youtu.be/R\\_9KWHoSCLI](https://youtu.be/R_9KWHoSCLI)

## EVALUASI DENGAN G-form

GOOGLE FORM RPPH hari ke 2 :

<https://forms.gle/qgJrfWiQy3EmcaSM7>

## VIDEO PEMBELAJARAN

Link video pembelajaran:

<https://youtu.be/W6nYzlpBbUQ>