

Perangkat Pembelajaran

Hari 2

Tema binatang

Sub tema kucing

Sub sub tema Anak Kucing

Kelompok A usia 4-5 tahun

Oleh: Eny Yulaikah Rufaida, S.Pd AUD

PPG Univeristas Riau

2020



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH) DARING / BELAJAR DARI RUMAH

TK ISLAM AL AROMAH

| | |
|-------------------------------------|--|
| Semester/Minggu/Hari ke | : 2 / 4 / 2 |
| Hari, tanggal | : Selasa / 06 Oktober 2020 |
| Kelompok usia | : 4-5 Tahun |
| Tema / subtema / sub subtema | : Binatang / Binatang Peliharaan / Kucing |
| Kompetensi Dasar (KD) | : 1.1 - 2.6 - 3.6,4.6 - 3.8,4.8 - 3.9,4.9 - 3.11,4.11 - 3.15,4.15 |

Tujuan Pembelajaran (Indikator)

1. Setelah mengamati/melihat video, anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan di mulai
2. Setelah mengamati/melihat video, anak mampu memiliki sikap taat terhadap peraturan orang tua di rumah
3. Setelah mengamati/melihat video, anak mampu membedakan ukuran kucing dewasa dan kucing anak-anak
4. Setelah mengamati/melihat video, anak mampu bereksperimen mengenal warna sekunder dari pencampuran warna primer
5. Setelah mengamati/melihat video, anak mampu menceritakan apa, bagaimana dan mengapa jika warna primer dicampur
6. Setelah mengamati/melihat video, anak mampu menghasilkan karya seni

Materi Kegiatan

1. Kucing ciptaan Tuhan (KD 1.1 NAM)
2. Sikap taat dan disiplin kepada peraturan orang tua dirumah (KD 2.6 SOSEM)
3. Membedakan kucing sesuai ukurannya (KD 3.8,4.8 KOGNITIF)
5. Mewarnai gambar kucing besar dengan crayon (KD 3.9,4.9 FM.H) (KD 3.15,4.15 SENI)
6. Bercerita apa, bagaimana dan mengapa jika warna primer dicampur (KD 3.11,4.11 BAHASA)

Bahan Ajar

1. Membedakan ukuran kucing kecil dan kucing dewasa
3. Eksperimen warna sekunder

Media

1. Video dengan mengamati jenis kucing kecil dan kucing dewasa melalui link youtube yaitu:
<https://youtu.be/kQ-XHzOks4U>
2. zoommeet

Alat dan bahan

1. Buku pilar karakter 2 Mandiri, Disiplin, Dan Tanggung Jawab
2. Smartphone / Laptop
3. WA Group Paguyuban Wali Murid

4. Video pembelajaran dari guru dan link Youtube
5. Gambar kucing kecil dan kucing dewasa
6. Crayon, gambar kucing kecil dan kucing dewasa
7. Zoom Meeting

Langkah-langkah Dalam Pembelajaran

| No | Kegiatan | Uraian Kegiatan | Waktu | Platform |
|----|---------------|--|----------|-----------------------------|
| | Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa anak-anak dan wali murid melalui zoom meeting 2. Guru mengabsen anak dengan lagu 3. Guru mengajak anak bernyanyi “kucingku telu” 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan bersama orang tua <ul style="list-style-type: none"> • Saintifik: anak mengamati bagaimana warna sekunder dapat terjadi, mengumpulkan informasi setelah kegiatan eksperimen • STEAM: anak menyebutkan bagaimana pencampuran warna primer (S) • HOTS : anak menyebutkan apa saja warna primer (C1), anak mengkritisi apa yang terjadi jika warna primer dicampur (C4), anak memilih warna untuk dicampur (C5) 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan bersama orang tua <ul style="list-style-type: none"> • Saintifik: Anak mengetahui/menalar saat warna primer dicampur • STEAM: anak menggunakan pewarna, air dan gelas untuk mencampur warna (T), anak melakukan unjuk kerja eksperimen warna (E), anak mewarnai dengan crayon (A) • HOTS: anak mengklasifikasikan kucing (C2), anak mendemstrasikan cara mengerjakan tugas (C3), anak menghasilkan karya seni (C6) 7. guru memotivasi anak supaya mau mengerjakan kegiatan secara mandiri dengan didampingi orang tua 8. Guru membagikan link youtube yang akan ditonton anak https://youtu.be/kQ-XHzOks4U | 30 Menit | ZOOM Dan Link Youtube |

| | | | | |
|---------------|--|--|----------|--|
| Kegiatan Inti | | <p>Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan Steam Dan Model Pembelajaran Blended Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak bersama orang tua dirumah melihat video dari guru tentang perkembangan kucing kecil menjadi kucing dewasa <p>(Blended Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Anak mendengarkan penjelasan dari orang tua tentang langkah-langkah kegiatan tersebut 3. Anak mengamati gambar kucing untuk membedakan ukurannya (Science) 4. anak menggunakan pensil untuk melingkari gambar kucing dewasa(Technology) 5. Anak mulai mencoba mewarnai gambar kucing besar dengan crayon (Engineering) 6. Anak mewarnai gambar kucing (Arts) | 60 Menit | Offline (kegiatan bersama orang tua) |
| Penutup | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa bersama orang tua selesai kegiatan (Surah Al-'Asr) 2. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 3. Orang tua mengajak anak diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak dalam kegiatan selama satu hari ini tentang perkembangan kucing dengan bantuan orang tua | 15 Menit | Off line On line (wa Grup wali murid) |

Penilaian

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar (KD) | Metode | | | | | Ket. |
|-----------------------|---|--|----|----|-----|-----|------|
| | | | BB | MB | BSh | BSB | |
| Nilai Agama Dan Moral | Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanNYA (KD 1.1) | Observasi Zoommeet | | | | | |
| Fisik Motorik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) 2. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9) | Observasi melalui video anak ketika mewarnai gambar kucing melalui WA Group | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Sosial Emosional | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6) | Observasi melalui video yg dikirim WA Group dengan orang tua | | | | | |
| Kognitif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) (KD 3.6) 2. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) 3. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8) 4. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD4.8) | Observasi melalui video singkat anak ketika membedakan ukuran kucing kecil dan kucing dewasa melalui WA Group | | | | | |
| Bahasa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11) | Observasi melalui video singkat anak ketika bercerita yang dikirim melalui WA Group | | | | | |
| Seni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15) | Hasil karya melalui foto hasil mewarnai gambar kucing | | | | | |

1. Penilaian Hasil Karya

| No | KD | Indicator | Capaian Perkembangan | | | |
|------------------|--------------------|---|----------------------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | SENI 3.15-4.15 (2) | Kreatif dalam aktivitas mewarnai gambar kucing dengan cat air | | | | |
| Hasil Karya Anak | | | | | | |

B. Rubrik Penilaian

| Aspek Perkembangan | CAPAIAN PENILAIAN | | | |
|--------------------|--|--|---|---|
| | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM | Anak belum dapat berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan dan mengucapkan | Anak mulai mampu berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan dan mengucapkan dengan bimbingan | Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan serta mengucapkan dengan baik | Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan serta mengucapkan dengan lancar tanpa bantuan |
| FM | Anak belum dapat mewarnai dengan crayon | Anak mulai dapat mewarnai dengan crayon dengan bimbingan | Anak mampu mewarnai dengan crayon sendiri | Anak mampu mewarnai dengan crayon dengan sangat baik dan rapi |
| KOG | Anak belum dapat membedakan anak kucing dan kucing dewasa | Anak mulai dapat membedakan anak kucing dan kucing dewasa dengan bimbingan dan bantuan | Anak mampu membedakan anak kucing dan kucing dewasa | Anak mampu membedakan anak kucing dan kucing dewasa dengan cepat |
| BHS | Anak belum dapat menceritakan perbedaan anak kucing dengan kucing dewasa | Anak mulai dapat menyebutkan perbedaan anak kucing dengan | Anak mampu menyebutkan perbedaan anak kucing dengan | Anak mampu menyebutkan perbedaan anak kucing dengan kucing dewasa |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| | | kucing dewasa dengan bimbingan | kucing dewasa dengan baik | dengan sangat baik dan teratur sesuai penjelasan materi penjelasan guru |
| SOSEM | Anak belum dapat menunjukan perilaku sikap percaya diri | Anak mulai dapat bersikap percaya diri dengan bimbingan | Anak mampu bersikap percaya diri dengan baik | Anak mampu bersikap percaya diri dengan sangat baik tanpa bantuan |
| SENI | Anak belum mampu mewarnai gambar kucing dengan crayon | Anak mulai mampu mewarnai gambar kucing dengan crayon dengan bimbingan | Anak mampu mewarnai gambar kucing dengan crayon dengan baik dan tidak keluar garis | Anak mampu mewarnai gambar kucing dengan crayon dengan sangat baik, tidak keluar garis dan hasilnya pewarnaan penuh tanpa bantuan |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A

Dwi Setyorini,S.Pd

Eny Yulaikah Rufaida,S.Pd AUD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KD : 3.6 4.6, 3.9 4.9, 3.11 4.11, 3.15 4.15
 Indikator :
 1. Mengelompokkan dan menghitung berbagai benda dilingkungkannya
 2. Menggunakan alat teknologi sederhana (pensil) sesuai fungsinya

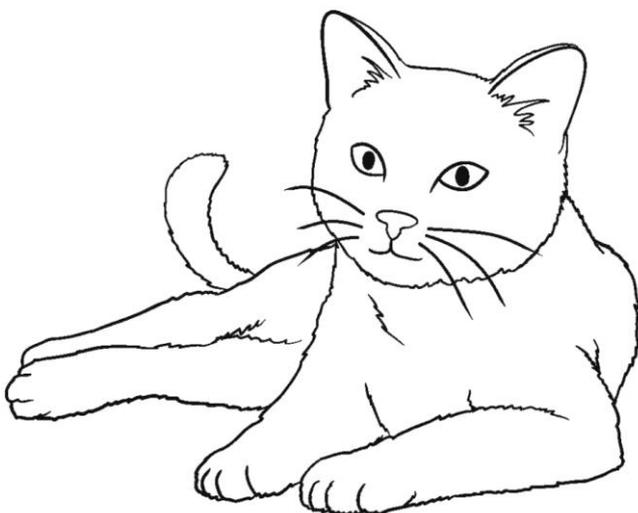
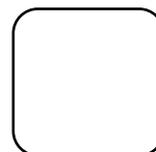
Tema/sub tema/ sub sub tema
Binatang/Kucing
Ras Kucing

Tujuan:

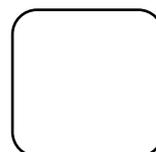
1. Setelah mengikuti kegiatan zoom, anak mampu membedakan ukuran anak kucing dan kucing dewasa
2. Setelah mengikuti kegiatan zoom anak mampu menggunakan pensil untuk menulis angka pada gambar kucing



=



=



Nama Peserta Didik :
 Hari, Tanggal :
 Kelompok/Usia :

Petunjuk:

1. Bacalah Doa sebelum melakukan kegiatan
2. Amatilah gambar kucing di atas, beri angka 1 untuk kucing dengan ukuran kecil dan angka 2 untuk kucing yang berukuran besar
3. warnai gambar kucing di atas dengan crayon

Sumber Gambar: <https://www.tokopedia.com/blog/jenis-kucing-peliharaan-favorit/>

Rambatan Warna

Bagaimana proses percobaan sains ini ?

Air merambat dikertas tissue melalui proses yang disebut aksi kapilarisasi. Kertas tissue terbuat dari serat sehingga air dapat berpindah di sela-sela serat kertas. Celah di tissue bertindak seperti tabung kapiler dan menarik air keatas. Itu sebabnya air dapat naik dari akar tanaman menuju ke daun-daun di atas pohon. Air dapat naik ke atas melawan gayatarik bumi karena ada dorongan antara air dengan serat dari kertas tisu tersebut.

Bahan :

- Air
- Gelas Plastik
- Pewarna makanan
- Tissue

Cara kerja :

- Siapkan gelas sebanyak 3 buah, isi gelas dengan air + $\frac{1}{2}$ gelas,
- masukkan 2-3 tetes pewarna kedalam gelas yang telah berisi air, setiap gelas di isi warna yang berbeda
- lipat tissue memanjang lalu masukkan tissue kedalam susunan gelas tersebut
- ajak anak mengamati apa yang akan terjadi (air merambat melalui tissue)



MEDIA

Desai RPPH 2 : https://youtu.be/R_9KWHoSCLI

EVALUASI DENGAN G-form

GOOGLE FORM RPPH hari ke 2 :

<https://forms.gle/qgJrfWiQy3EmcaSM7>

VIDEO PEMBELAJARAN

Link video pembelajaran:

<https://youtu.be/W6nYzlpBbUQ>