

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 1 Bangsri
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema	: Kebersamaan dalam Keberagaman ( Sub Tema 2)
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: PPKn

### A . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi ,siswa mampu menjelaskan bentuk- bentuk kerja sama dalam keberagaman dengan benar.
2. Setelah mencari informasi siswa mampu mempresentasikan contoh – contoh kerja sama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong royong, dll)

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa(orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik( apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari (MOTIVASI)</li></ol>	2 MENIT
Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning) membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Siswa membaca teks yang ada di buku siswa</li><li>2.Siswa membaca teks dengan membaca berantai. Guru menunjuk satu siswa dan siswa lain mendengarkan. Siswa yang ditunjuk kemudian melanjutkan bacaan siswa sebelumnya.</li></ol> <p><b>(Collaburation)</b></p> <p><b>Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Siswa akan dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Dalam kelompok guru meminta siswa mengamati bentuk- bentuk kerjasama masyarakat Indonesia.</li><li>2. Guru menguatkan bahwa kebiasaan – kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita</li></ol>	6 menit

	lestarikan. Guru memotivasi siswa jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b>	
<b>Kegiatan penutup</b>	Guru menyampaikan tugas dirumah kerjasama dengan orrang tua ,siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua <b>#Peserta didik</b> Membuat resum dengan bimbingan guru tentang poin – poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang dilakukan. <b>#Guru</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <b>Refleksi dan Konfirmasi</b> refleksi pencapaian siswa / formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	2 menit

### C. PENILAIAN ( ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap ,tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / projek dengan rubrik penilaian .

Mengetahui

Kepala Sekolah

LUKMAN KHAKIM,S.Pd

NIP.197309121997031006



.....2022

Guru KELAS IV

NEVI VARIANI,S.Pd

## LAMPIRAN PENILAIAN

PPKN : Diskusi pada saat membahas tentang kerja sama dilingkungan

kreteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu di ingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal ()kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara.	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan non verbal
Partisipasi(menyampaikan ide ,perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan: centang (v) pada bagian yang memenuhi kreteria.

Penilaian ( skoring ) : total nilai siwa X 10

Total nilai maksimal

**I. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (santun dan peduli)**

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata – kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan .  
 V belum terlihat  
 V mulai terlihat  
 V mulai berkembang  
 V sudah terlihat / membudaya  
 V catatan Guru
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa dikelas.

**Contoh alternatif penilaian sikap**

Nama : .....

Kelas / Semester : .....

Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun					
2	Peduli					

**Penilaian sikap (percaya diri, Kerjasama)**

NO	SIKAP	KRITERIA				
		BELUM TERLIHAT	MULAI TERLIHAT	MULAI BERKEMBANG	MEMBUDAYA	KETERANGAN
1.	Percaya diri					
2	Kerja sama					

**D . REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**1. Remedial**

Siswa yang belum bisa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat mengulang kegiatan bersama guru .Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar . Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit – 60 menit . Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

**2. Pengayaan**

Siswa dapat menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam suatu paragraf.

## E. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak , Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan ,2013).
3. Video gambar tentang Keberagaman Budaya Bangsa Indonesia

### **REFLEKSI GURU**

--

### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....