

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA PAUD	:	TK PERTIWI III MOJOREBO		
SEMESTER/ BULAN / MINGGU	:	1 / November / 6		
KELAS / USIA	:	B / 5 - 6 Tahun		
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	:	Binatang / Serangga / Kupu – kupu		
HARI/ TANGGAL	:	Selasa, 16 November 2021		
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	KD 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
		FM	KD. 3.3 - 4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
		BHS	KD 3.11-4.11	Memahami dan menunjukkan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
		KOG	KD 2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
			KD 3.6 – 4.6	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
		SOSEM	KD 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
	SENI	KD 3.15-4.15	Mengenal dan menunjukkan karya aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	
Materi		1	Menyebutkan benda- benda ciptaan Allah dan buatan manusia	
		2	Pengembangan motoric kasar dan halus	
		3	Mampu berfikir kritis	
		4	Berbahasa ekspresif	
		5	Memiliki rasa ingin tahu	
		6	Konsep Matematika bilangan	
		7	Memiliki sikap tanggungjawab	
		8	Tertarik pada aktifitas seni	
Alat Dan Bahan		1. Laptop yang terkoneksi dengan internet		
		2. LCD/ Gambar metamorfosis kupu-kupu		
	3. Bola			
	4. Ring basket			
	5. Kartu angka			
	6. Alat cap dari kardus bekas			
	7. Penjepit baju bergambar kupu-kupu			
	8. Kalender bekas			
	9. Crayon			
	10. Pewarna makanan			
	11. Piring plastik			
Kegiatan Motorik Kasar		Melempar bola ke dalam ring basket (3.3 - 4.3)		
Kegiatan Pembukaan		1. Penerapan SOP pembukaan (baris,salam,berdoa,menyanyi lagu keagamaan dan tepuk)		
		2. Menyebutkan benda – benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia (NAM 1.1)		
		3. Menanyakan kabar anak		
		4. Presensi,membaca kalender		
		5. Menjelaskan tema pada hari ini		

		6. Berdiskusi dan tanya jawab tentang binatang kupu-kupu (Kog 2.2) 7. Guru memperlihatkan dan menjelaskan pembelajaran tentang metamorfosis kupu-kupu 8. Guru menjelaskan 4 kegiatan ragam main 9. Guru membuat kesepakatan dan aturan permainan 10. Guru membagi anak menjadi 4 kelompok
Kegiatan Inti	1	Fisik motoric Membuat gambar kupu-kupu menggunakan krayon (3.3-4.3/ C6)
	2	Kognitif Memilih dan mengelompokkan gambar kupu-kupu dengan lambang bilangan (3.6 – 4.6 / C6)
	3	Bahasa Menyusun dan menceritakan kartu gambar metamorfosis kupu- kupu (3.11 - 4.11/ C6)
	4	Seni Mengkreasikan pewarna makanan menjadi gambar kupu-kupu (3.15 – 4.15/ C6)
Istirahat		Mencuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bekal, berdoa setelah makan, bermain
Kegiatan Penutup		1. Merapikan alat tulis setelah di gunakan untuk dikembalikan ke tempat semula (2.12) 2. Melakukan diskusi dan tanya jawab dengan anak tentang kegiatan yang sudah dilakukan pada hari ini 3. Guru memberikan penghargaan dan motivasi pada anak 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok pagi 5. Doa pulang, salam, pulang

Wirosari, 16 November 2021

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi III Mojorebo

Guru Kelas B

NELY FATMAWATI, S.Pd.

NELY FATMAWATI, S.Pd.

PENILAIAN

NAMA PAUD : TK PERTIWI III MOJOREBO
 SEMESTER/BULAN /MINGGU : 1/ November / 6
 KELAS / USIA : B / 5 -6 Tahun
 TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Binatang/ Serangga / Kupu - kupu
 HARI/ TANGGAL : Selasa, 16 September 2021

Rencana Penilaian							
PP	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Fara	Asnaf	Faisal	Alisa	Adit
NAM	1.1	Anak terbiasa menyebutkan benda –benda ciptaan Allah dan buatan manusia					
FM	3.3-4.3	Anak mampu melempar bola kedalam ring basket					
		Anak mampu menggambar kupu-kupu menggunakan krayon					
KOG	2.2	Anak terbiasa berfikir kritis					
	3.6 – 4.6	Anak mampu memilih dan mengelompokkan gambar kupu-kupu dengan lambang bilangan					
BHS	3.11 - 4.11	Anak mampu menyusun dan menceritakan kartu gambar metamorfosis kupu - kupu					
SOSEM	2.12	Anak terbiasa merapikan Alat tulisnya sendiri					
SENI	3.15 - 4.15	Anak mampu mengkreasikan pewarna makanan menjadi gambar kupu –kupu					

Keterangan Penilaian :

1. BB (Belum berkembang) : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
2. MB (Mulai Berkembang) : Bila anak melakukannya masih diingatkan atau dibantu oleh guru
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Bila anak melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : Bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan