

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK DARUL HIKMAH  
Kelas/Semester : B / 1  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Peliharaan /Ayam  
Pembelajaran Ke : Minggu ke 5  
Alokasi waktu : 30 menit (simulasi)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba);menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.2	Bersyukur dengan menyayangi binatang ayam
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Meniru gerak tari ayam
Kognitif,	3.6-4.6	Menghitung jumlah gambar ayam
Bahasa,	3.10-4.10	Menirukan suara ayam
Sosial-Emosional	2.12	Memiliki perilaku bertanggung jawab terhadap tugas
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mengenal berbagai hasil karya seni dengan membuat kolase ayam dengan bulu ayam

## B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu bersyukur kepada Tuhan dengan menyayangi ayam
2. Anak dapat mengerakan anggota tubuh dengan gerak tari ayam
3. Anak dapat menghitung jumlah gambar ayam
4. Anak dapat memahami dan menirukan suara ayam
5. Anak dapat memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan
6. Anak dapat memahami berbagai hasil karya seni dengan membuat kolase ayam dengan daun kering

## D. Materi Pembelajaran

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan dengan menyayangi binatang ayam 3.3-4.3  
Gerak tari ayam
- 3.6-4.6 Menghitung jumlah gambar ayam
- 3.10-4.10 Meniru suara ayam
- 2.12 Memiliki sikap tanggung jawab terhadap tugas
- 3.15-4.15 Kolase ayam dengan bulu ayam

## E. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN/ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
D. Kegiatan Pendahuluan (07.30-08.00)		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Salam, tanya kabar, mengabsen	Guru Siswa Buku daftar hadir siswa
	tema binatang sub tema binatang peliharaan sub-sub tema ayam	
	Gerak tari ayam	Guru, speaker aktif
Motivasi	Semangat untuk melakukan menyelesaikan kegiatan main tema binatang sub tema binatang ternak dan sub sub tema ayam	Guru
E. Kegiatan Inti		
08.00-09.00		
Kegiatan 1	Anak menghitung jumlah gambar ayam	Gambar ayam, pensil
Kegiatan 2	Anak meniru suara ayam	Guru

Kegiatan 3	Membuat kolase dari bulu ayam membentuk ayam	LK gambar ayam, bulu ayam kering, lem.
<b>F. Kegiatan Penutup</b> (09.00-09.015)		
Pesan-pesan guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan tugas sampai selesai</li> <li>- Tetap semangat belajar</li> <li>- Menjaga kesehatan, cuci tangan, tidur siang, memakai masker jika bepergian</li> <li>- Salam</li> </ul>	Guru, Hand Sanitizer, Termogun, Daftar Cek Suhu

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Sri Sudarni, S.Pd**

Guru Kelas

**Sri Sudarni, S.Pd**

## G. Metode Pembelajaran

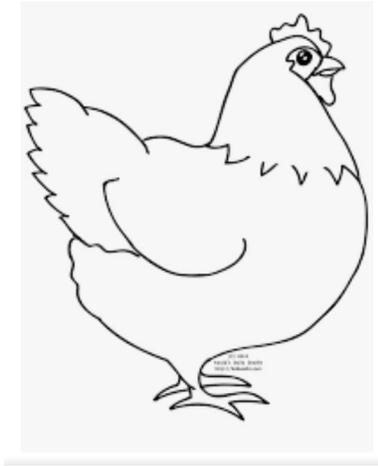
- a. Observasi
- b. Demonstrasi

## G. Penilaian

1. Metode : Observasi
2. Instrumen :
  - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
  - b. Event Sampling
  - c. Catatan anekdot/kelas
  - d. Rubrik hasil karya

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- ❖ Kolase gambar ayam dengan bulu ayam



- ❖ Menghitung gambar ayam



## Lampiran Penilaian

### 1. Ceklist (□)

#### Instrumen Penilaian Cek List

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral,	1.2	Bersyukur dengan menyayangi binatang ayam				
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Meniru gerak tari ayam				
Kognitif,	3.6-4.6	Menghitung jumlah gambar ayam				
Bahasa,	3.10-4.10	Menirukan suara ayam				
Sosial-Emosional	2.12	Memiliki perilaku bertanggung jawab terhadap tugas				
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mengenal berbagai hasil karya seni dengan membuat kolase ayam dengan bulu ayam				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sidoarjo.....2021  
Guru Kelas

**Sri Sudarni, S.Pd**

**Sri Sudarni, S.Pd**

2. Event Sampling

**CATATAN EVENT SAMPLING**

Nama :

Kelompok / Usia :

No	Hari / Tanggal	Event	Kejadian	Komentar

Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Sri Sudarni, S.Pd**

**Sri Sudarni, S.Pd**

3. Catatan anekdot/kelas

**CATATAN ANEKDOT**

Nama :

Kelas:

Bulan :

Tahun:

No	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH )
1.			
2.			

Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Sri Sudarni, S.Pd**

**Sri Sudarni, S.Pd**

#### 4. Penilaian Hasil Karya

### PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama :  
Bulan :

Kelas:  
Tahun:

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH )
1.			
2.			

Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Sri Sudarni, S.Pd**

**Sri Sudarni, S.Pd**