

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ABA IX PUCANGANOM
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Minggu/Bulan/ Hari ke	:	I/ XII/ XI /1
Hari/ Tanggal	:	Jum'at/19 November 2021
Kelompok/ Usia	:	B/ 5-6 Tahun
Tema/ sub Tema	:	BINATANG /BINATANG AIR / IKAN
Penguatan Pendidsapi Karakter	:	Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, integritas
Pendekatan Pembelajaran	:	Saintifik
Strategi Pembelajaran	:	Kelompok dengan Kegiatan Pengaman
Metode Pembelajaran	:	Demonstrasi, Unjuk kerja, Penugasan

A. Kompetensi Inti (KI)

K1	:	Menerima ajaran agama yang didapatnya.
K2	:	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
K3	:	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
K4	:	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Materi, Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), Tujuan

KD	MATERI KEGIATAN	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM(1.1)	Aku sayang Binatang	Berperilaku menyayangi binatang sebagai ciptaan Tuhan	Anak terbiasa menyayangi binatang air sebagai ungkapan syukur atas ciptaan Tuhan
(NAM) 3.2-4.2	Adap anak yang baik	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan	Anak terbiasa berperilaku sopan
2.1(FM)	Aku anak sehat bebas Corona	Terbiasa hidup bersih dan sehat	Anak terbiasa berperilaku hidup bersih dan sehat dan menjaga protokol kesehatan
3.4-4.4(FM)	Makanan sehat dan bergizi	Mengenal jenis-jenis makanan sehat dan bergizi dan terbiasa senang makanan sehat dan bergizi	
(3.12-4.12) BAHASA	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Menunjukkan simbol-simbol bentuk huruf dan angka	Anak mampu mengenal bentuk – bentuk simbol huruf dan angka

(3.5-4.5) KOGNITIF	Aku seorang ilmuwan cilik	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapinya	Anak mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapinya
2.14 (SOSEM)	Santun pada Orangtua, Guru dan Teman	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun, kepada orangtua, pendidik dan teman	Anak terbiasa berperilaku santun
3.14-4.14(S OSEM)	Mengucapkan terima kasih	Anak memiliki sikap dan perilaku Pro sosial	Anak terbiasa mengucapkan kata tolong, maaf dan terima kasih
2.4 (SENI)	Tertarik pada kegiatan seni	Anak memiliki perilaku dan sikap Estetis	Anak tertarik pada seni
(3.15-4.15) SENI	Gerak kreatif Ini karyaku	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak dapat mengekspresikan karya seni melalui gerakan tari

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan 2. Mengucapkan salam (masuk SOP penyambutan dan penjemputan) 3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan (masuk dalam SOP pembukaan) 4. Mencuci tangan dan menggosok gigi (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)
------------------------------------	---	---

C Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA ALAT DAN BAHAN
<p>I. KEGIATAN MOTORIK KASAR (Jam 7.00-8.00) Bergerak sesuai irama musik</p> <p>II. PEMBUKAAN (08.00-09.00 WIB)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP Pembukaan(salam,berdoa, menyanyi) PAI 16 2. Apersepsi(Menanyakan kegiatan yang sudah dilakukan sebelumnya) 3. Berdiskusi tentang binatang air (Ikan) 4. Guru menjelaskan kegiatan main dan aturan main yang akan dilaksanakan hari ini <p>III.KEGIATAN INTI (09.00- 10.00 WIB)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati: anak mengamati ikan 2. Menanya: Guru menstimulasi agar anak bertanya tentang binatang ikan <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang menciptakan ikan? • Dimana ikan dipelihara? • Apa manfaatnya ikan bagi kita? • Mengapa kita harus makan ikan? • Kapan kita memberi makan ikan? • Bagaimana cara memberi makan ikan? 3. Mengumpulkan informasi: <ul style="list-style-type: none"> • Anak mendapat jawaban dari penjelasan guru dan teman-teman 4. Menalar: Kegiatan 1: Membuat tulisan ikan 	<p>Ikan dalam Akuarium</p> <p>Batu kerikil, stik es krim, tutup botol,</p>

<p>Kegiatan 2: Membuat bentuk ikan Kegiatan 3: Kolase bentuk ikan Kegiatan 4: Menjodohkan lambang bilangan dengan benda</p> <p>Kegiatan pengaman : bermain Balok, lego</p> <p>5. Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya - Penguatan pengetahuan yang didapat anak. <p>IV. ISTIRAHAT (09.30-10.00 WIB)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencuci tangan , berdoa, makan bekal bersama 2. Bermain <p>V. Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat-alat yang digunakan untuk bermain - Berdiskusi tentang perasaan diri selama bermain. - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya <p>Penguatan pengetahuan yang didapat anak</p> <p>VI.KEGIATAN PENUTUP (10.00-10.30)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab tentang kegiatan satu hari. 2. Menanyakan perasaan anak saat bermain hari ini. 3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dimainkan dan kegiatan yang paling disenangi. 4. Pesan moral tentang bahayanya kena duri ikan. 5. Menginformasikan tentang kegiatan gemar makan ikan 6 Berdoa setelah belajar, salam, pulang 	<p>Kerang</p> <p>Plastisin, kertas, playdught</p> <p>Ikan, jaring kecil, kartu angka, ember kecil, jaring kecil</p>
---	---

D.Rencana Penilaian

BidangPenge mbangan/KD	Indikator Pencapaian perkembangan	NAMA ANAK					
NAM /1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya						
NAM 3.2-4.2	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan						
FM 2.1	Terbiasa hidup bersih dan sehat						
FM 3.4-4.4	Terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi						
Kog 3.5-4.5	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapinya.						
Bahasa 3.12-4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pramenulis)						
Sosem 2.14	Santun pada orang tua, guru dan teman						
Sosem 3.14-4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada.						
Seni 2.4	Tertarik pada kegiatan seni						
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, gerak dan tari yang dihasilkan.						

Kepala TK ABA IX PUCANGANOM

SUKIYATUN, S.Pd.AUD



Guru Kelas B

SUKIYATUN, S.Pd.AUD