

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 02 Muara Penyenggerahan |
| Kelas / Semester | : IV / 1 |
| Tema | : 1. Indahnya Kebersamaan |
| Subtema | : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman |
| Muatan Terpadu | : Pendidikan Kewarganegaraan |
| Pembelajaran ke | : 2 (dua) |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan keragaman suku, agama, dan budaya dari teman – teman di kelas dengan benar
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan tepat.
3. Setelah eksplorasi dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan laporan sederhana tentang pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a.• Menyanyikan lagu Nasional• Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan memastikan kondisi kelas.• Mengaitkan materi pembelajaran dengan pembelajaran sebelumnya.• Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menunjukkan beberapa gambar tentang keberagaman suku, agama, dan budaya yang ada di Indonesia.• Beberapa siswa diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku, agama, dan budaya mereka dengan teman sekelas secara bergantian.• Siswa duduk secara berkelompok, kemudian Siswa membaca teks yang berjudul Tong Sampah Gotong Royong.• Setelah membaca teks, Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya.• Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok, kemudian menuliskannya pada grafik yang telah di sediakan pada Lembar Kerja Kelompok yang telah diberikan guru• Hasil kerja kelompok ditempel di papan presentasi kelas.• Setiap anggota kelompok melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian.• Guru dan siswa menyimpulkan secara klasikal. | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar• Siswa menjawab soal yang diberikan guru (penilaian)• Guru dan siswa merefleksi proses dan materi yang telah dipelajari• Guru memberikan pesan moran kepada siswa.• Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a. | 2 menit |

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala Sekolah

The image shows a circular official stamp of the school head. The text inside the stamp includes "PEMERINTAH KABUPATEN", "DINAS PENDIDIKAN", "UPTD SD/PAUD WALIKOTA", and "KECAMATAN". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

ZUBAIDAH, S.Pd.SD

NIP. 19700903 199101 2 001

Muara Cubadak, Januari 2021

Guru Kelas IV

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Asriani", is written over the text.

ASRIANI, S.Pd .SD

NIP. -

Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?



Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas. Ada juga warga yang menambal

lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.



Lampiran Media Gambar

1. Gambar Tempat Ibadah



Masjid



Gereja



Klenteng



Pura



Vihara

2. Gambar Pakaian Adat

Sumatera Barat (Suntieng)



Sumatera Utara(Ulos)



Jawa (kebaya)



3. Gambar Tarian Daerah

Sumatera Barat (Tari Piriang)



Sumatera Utara (Tari Tor-Tor)



Aceh (Tari Bungong Jeumpa)



LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelompok :
Nama : 1.
2.
3.
4.
Kelas :
Hari / tanggal :
Tujuan : Siswa mampu menyajikan laporan sederhana tentang pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

Petunjuk kegiatan : Bacalah tek yang berjudul Tong Sampah Gotong Royong, kemudian isi grapik berikut !

Keberagaman

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Kerja sama

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Manfaat
Kerja sama

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Lampiran Penilaian

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubanan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

Jumlah soal : 3

Bentuk soal : essay

1. Apa yang dimaksud dengan kerja sama ?
2. Apa manfaat kerja sama ?
3. Tuliskan contoh sikap toleransi dalam keberagaman ketika bekerja sama !

Kunci Jawaban

1. Kerja sama merupakan usaha yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama.
(Skor 20)
2.
 1. Pekerjaan berat akan menjadi ringan
 2. Memupuk rasa persatuan dan kesatuan.
 3. Menumbuhkan rasa persaudaraan.
 4. Meringankan beban orang lain.
 5. Tercipta lingkungan yang harmonis
(Skor 30)
3.
 1. Bersikap rendah hati terhadap teman atau orang lain.
 2. Tidak menjelekkkan budaya orang lain.
 3. Mau bekerja sama dengan siapa saja tanpa membeda-bedakan.
 4. Saling menghormati dan menghargai suku, agama, dan budaya orang lain.
(Skor 50)

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

c. Penilaian Keterampilan

membuat laporan tentang pengalaman kerjasama dalam keberagaman

| Kriteria | Sangat Baik | Baik | Cukup | Kurang |
|-------------------|--|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Keberagaman | Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku, sosial, budaya). | Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku, sosial, budaya). | Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku, sosial, budaya). | Belum mampu menyebutkan keberagaman. |
| Kerjasama | Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar. | Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan kurang tepat. | Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman. | Belum mampu memberikan contoh. |
| Manfaat kerjasama | Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar. | Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar. | Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar. | Belum mampu menjelaskan manfaat kerjasama. |

