

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)

TK PGRI 1 BLIMBING

SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/OKTOBER/2021

HARI/TANGGAL : 9 OKTOBER 2021

TEMA/SUB TEMA /SUB SUB TEMA : Binatang /Binatang Ternak/ Ayam

MODEL : KELOMPOK

KELOMPOK USIA : A (4-5 Tahun)

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	1.1 3.1- 4.1	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan dengan tepat IPP : Anak mampu menyebutkan binatang ternak Ayam ciptaan Tuhan dengan Tepat Anak mampu beribadah dengan lancar IPP : Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan Lancar	-Bintang Ternak Ayam ciptaan Tuhan -Doa sebelum belajar
SE	2.8 3.14 - 4.14	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri IPP : Anak mampu menyelesaikan Tugas tanpa Bantuan	- Bersikap Mandiri
KOG	2.2 3.6 - 4.6	Anak mampu mengenal lambang bilangan dengan Benar IPP :Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 menggunakan Balok angka dengan benar	- Lambang bilangan 1-10

BHS	2.6 3.12 - 4.12	Anak mampu mengenal simbol huruf dengan benar IPP : Anak mampu menebali tulisan “Ayam” dengan benar	- Simbol huruf
MK	2.1 3.3,4.3	Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dengan Lincah IPP : Anak mampu menirukan gerakan ayam dengan Lincah	-Gerak otot Kasar
MH	2.1 3.3 - 4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan dengan Lentur IPP : Anak mampu menggambar Ayam dengan lentur	-Koordinasi Mata dan Tangan
SENI	2.4 3.15 - 4.15	Anak mampu membuat karya seni dengan rapi IPP : Anak mampu mewarnai gambar Ayam rapi	-Karya seni

B.Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
Pra Pembelajaran/Transisi (30menit) 1. Anak menirukan gerakan Ayam (MK)	<ul style="list-style-type: none"> Anak 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja 	Cheklist

<p>Kegiatan Awal / Pembukaan (08.30-09.00) (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP Pembukaan (NAM) 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati gambar Ayam • Anak menyelesaikan Tugas tanpa bantuan (SE) • Anak mengamati vidio tentang gambar Ayam • Anak menjawab pertanyaan guru tentang perbedaan ayam jantan dan Ayam betina • Guru menjelaskan pada anak-anak tentang manfaat daging Ayam bagi tubuh kita dan banyak sekali olahan makanan dengan menggunakan daging Ayam 3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> • laptop, Hp, • Gambar Ayam 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Anekdote • Unjuk Kerja 	<p>Ceklist</p> <p>Ceklist</p> <p>Ceklist</p>
<p>Kegiatan Inti (09.00 – 10.00) (60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambar Ayam (MH) 2. Menyebutkan lambang bilangan 1-10 dengan balok angka (KOG) 3. Menebali tulisan “Ayam” (BHS) 4. Mewarnai gambar Ayam (SENI) 5. Menyelesaikan tugas tanpa bantuan (SE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Gambar • Krayon • Buku tulis • Gambar Ayam • Pensil • lembar kerja anak 	<ul style="list-style-type: none"> • penugasan • Penugasan • Penugasan • Penugasan • Hasil Karya 	<p>Ceklist</p> <p>Ceklist</p> <p>Ceklist</p> <p>Ceklist</p>

<p>Istirahat (10.00-10.30) (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak anak berdoa sebelum makan 2. Anak-anak mencuci tangan 3. Anak-anak makan kue/snack/bekal dan minum 4. Anak-anak membaca doa sesudah makan 	<ul style="list-style-type: none"> • air cuci tangan • sabun cuci tangan • serbet • kue/snack/bekal anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<p>Ceklist</p>
---	--	---	----------------

	• air minum		
Kegiatan Akhir / Penutup (10.30 – 11.00) (30 menit) 1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini 2. Anak menyampaikan kegiatan yang paling disukainya pada hari ini 3. Recalling dan anak mendengarkan kesimpulan dari guru tentang kegiatan hari ini 4. Pesan moral agar Anak mau menyayangi binatang, Menjaga binatang, dan tidak menyakiti binatang 5. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari yaitu tema Binatang sub tema Binatang Ternak, sub-sub tema Bebek 6. Anak berdoa bersama setelah belajar		• Observasi	Ceklist



C. Rencana Penilaian

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
1.1, 3.1- 4.1	Observasi	Ceklist	Anak mampu menyebutkan binatang ternak Ayam ciptaan Tuhan dengan Tepat Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan Lancar
2.8 3,14 - 4,14	Observasi	Ceklist	Anak mampu menyelesaikan Tugas tanpa Bantuan
2.2, 3.6 - 4.6,	Penugasan	Ceklist	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 menggunakan balok angka dengan benar
2.6, 3.12 - 4.12	Penugasan	Ceklist	Anak mampu menebali tulisan “Ayam” dengan benar

2.1, 3.3 - 4.3	Unjuk Kerja	Cheklis	Anak mampu menirukan gerakan Ayam dengan Lincak
2.1, 3.3 - 4.3	Unjuk kerja	Cheklis	Anak mampu menggambar Ayam dengan lentur
2.4, 3.15 - 4.15	Hasil Karya	Cheklis	Anak mampu mewarnai gambar ayam dengan rapi

BAHAN AJAR

TEMA : Binatang
SUBTEMA : Binatang Ternak
SUBSUBTEMA : Ayam

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Apa yang dimaksud dengan Binatang Ternak</p>  <p>https://www.google.com/search?q=gambar+macam-macam+binatang+ternak&oq=&aqs=chrome.2.69i59i450l8.335286018j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8</p>	<p>Binatang ternak adalah hewan yang dengan sengaja dipelihara sebagai sumber pangan, sumber bahan baku industri, atau sebagai pembantu pekerjaan manusia. Binatang ternak meliputi:</p> <p>seperti ayam, angsa, kalkun, atau itik untuk unggas, serta babi, sapi, kambing, domba, kuda, atau keledai untuk mamalia</p> <p>https://id.wikipedia.org/wiki/Ternak</p>
2	<p>Apa saja macam-macam Binatang Ternak</p>	<p>1. Ayam</p> 

<https://www.cermati.com/artikel/ayam-bangkok-jenis-ayam-aduan-dengan-harga-fantastis>

2. Bebek



<https://hewanpedia.com/3-manfaat-atau-hasil-utama-memelihara-dan-berternak-bebek-atau-itik/>

3. Angsa



<https://www.berwirausaha.net/2016/08/pejuang-usaha-ternak-angsa-atau-soang.html/>

4. Sapi



<https://www.tokopedia.com/sapigaming/dp-50-sapi-qurban-ras-bali?whid=0>

4.Kambing





<https://kambingetawa.serojaagro.com/wp-content/uploads/2018/09/Kambing-Kaligesing-Jantan-Grade-A-TB-70-CM-Umur-8-11-Bulan.jpg>

3 Apa manfaat dari beternak Ayam

- Sebagai sumber protein hewani berupa telur dan daging ayam
- Kotorannya bisa digunakan untuk membuat pupuk kandang

<https://brainly.co.id/tugas/25144068>

4	Dimana kita bisa membeli Ayam?	<p>Kita dapat membeli Ayam di pasar tradisional</p> 
5	Dimana kita bisa beternak ayam?	<p>Beternak ayam bisa di tempat terbuka dan dibuatkan kandaang ayam</p>  <p>https://walpaperluccu.blogspot.com/2020/01/inspirasi-29-gambar-kandang-ayam.html</p>
6	Apa perbedaaan Ayam Jantan dan Betina?	Ayam Jantan



<https://apkpure.com/id/galeri-ayam-jantan/com.Aptastudio.AyamJantangaleri#com.Aptastudio.AyamJantangaleri->

Ayam Betina



<https://ohbulan.com/ayam-betina-boleh-bertelur-tanpa-sperma-jantan-15-lagi-fun-facts-tentang-ayam>

Pada ayam jantan memiliki jalu di kakinya dan terlihat kuat. Struktur tubuh ayam jantan lebih besar, corak bulu menarik dan ekor yang panjang. **Struktur tubuh ayam betina** lebih kecil, corak bulu sederhana, ekor pendek.

<https://brainly.co.id/tugas/11548055>

7

Siapa saja yang boleh menikmati daging ayam dan telur ayam?

Kita boleh makan daging ayam dan telur ayam dari semua usia baik anak-anak maupun orang dewasa



<https://karya-pangan.com/beda-gizi-bagian-daging-ayam/>

Karena Daging ayam yang pertama adalah sebagai sumber protein tinggi. Bukan rahasia umum lagi, bahwa produk hewani memang mempunyai sumber kandungan protein yang tinggi, termasuk daging ayam. Kandungan ini dapat membantu membangun dan dan memelihara setiap struktur bagian tubuh dengan baik. Bukan hanya itu, dengan kandungan protein juga bisa membantu memecah racun yang ada dalam tubuh. Dengan begitu, tubuh bisa lebih serbat dan tidak mudah terserang penyakit.

<https://www.merdeka.com/jateng/6-manfaat-daging-ayam-bagi-tubuh-sumber-protein-tinggi-hingga-mampu-lawan-penyakit-kln.html?page=2>

Telur Ayam




A. Telur mempunyai nilai kandungan protein (net protein utilization) 100%. Coba kita bandingkan dengan daging ayam yang hanya memiliki 80% dan susu 75% saja.

B. Kulit telur yang terbuat dari kalsium karbonat juga merupakan bahan dasar utama beberapa jenis obat antacids atau bahan obat untuk permasalahan penyakit seputar lambung. Berat telur sekitar 9-12 %nya terdiri dari kulitnya. Kulit telur juga memiliki pori-pori yang menyebabkan oksigen bisa masuk serta karbondioksida yang lembab bisa keluar.




C. Kandungan yang ada dalam putih telur memiliki struktur protein yang disebut albumen dan juga mengandung niacin atau (vitamin B3), riboflavin (vitamin B2), klorin, magnesium, potasium, sodium dan sulfur. Kandungan protein telur 57%nya terletak dalam putih telur.



D. Kuning telur warnanya tergantung oleh makanan indukan ayam betinanya. Semakin banyak indukan betina memakan padi-padian yang memiliki pigmen

		<p>kuning dan oranye yang dimakan oleh si indukan ayam betina, maka makin kentallah warna kuning telurnya.</p> <p>https://jybmedia.com/2020/02/22/kenali-manfaat-telur-ayam-yang-sebenarnya</p>
--	--	---

8	Bagaimana cara Merawat Ayam	<ol style="list-style-type: none">1.Menyediakan Kandang Ayam yang baik2.Rajin membersihkan kandang Ayam3.Rutin menyemprot Ayam4.Memberikan makanan yang berkualitas untuk Ayam5.selalu mengecek kondisi ayam dan memberi vitamin <p>https://satriahevan.com/cara-merawat-ayam/</p>
9.	Mengapa Ayam harus diberi Makan?	<p>-Karena Makhluk hidup semua butuh makan dan makanan ayam adalah biji-bijian seperti Jagung,padi,dll</p>  <p>Jagung sudah sangat jelas bisa menjadi makanan pokok bagi ayam. Sebagai makanan pokok jagung sangat baik dalam kandungan nutrisi dan bisa diberikan dalam jangka waktu yang lama. Ayam dari jenis umur termuda hingga tua dapat diberikan makan jagung. Penyajian pakan dari bahan jagung pada ayam bisa berbeda, jagung dapat dihaluskan maupun dalam bentuk biji – bijian. Jagung halus akan cocok untuk pakan ayam kecil dan jagung biji-bijian cocok bagi ayam ukuran sedang hingga dewasa.</p> <p>https://www.cakrawalamedia.co.id/manfaat-jagung-untuk-pakan-ayam/</p>

MEDIA PEMBELAJARAN

No.	Gambar Media Pembelajaran	Nama Media Pembelajaran	Penggunaan
1		Laptop	<ul style="list-style-type: none"> - untuk menampilkan gambar Ayam - untuk menampilkan perbedaan ayam jantan dan betina
2		Ayam Jantan dan betina	<ul style="list-style-type: none"> - untuk proses pembelajaran pada kegiatan tanya jawab tentang Perbedaan Ayam Jantan dan Ayam Betina
3		<ul style="list-style-type: none"> -Pensil -Penghapus -Crayon -Buku Gambar 	<ul style="list-style-type: none"> - untuk proses pembelajaran pada kegiatan menggambar dan Mewarnai

			
4		Balok Angka	- untuk proses pembelajaran Menyebutkan Lambang Bilangan 1-10 dengan menggunakan Balok Angka

LKPD BERBASIS MASALAH

Rubrik Instrumen Penilaian Berbasis Masalah / Kasus

Format : Observasi

IPP : Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar (NAM)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar
BM	1	Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar

Format : Observasi

IPP : Anak Mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (SE)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan
BM	1	Anak belum mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan

Format : Penugasan

IPP : Anak Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 menggunakan balok angka dengan Tepat (KOG)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak Mampu menyebutkan lambang bilangan 6-10 menggunakan balok angka dengan Tepat
BSH	3	Anak Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-5 menggunakan balok angka dengan Tepat
MB	2	Anak Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-4 menggunakan balok angka dengan Tepat
BB	1	Anak Mampu menyebutkan lambang bilangan 1 menggunakan kartu balok dengan Tepat

--	--	--

Format : Penugasan

IPP : Anak mampu menebali tulisan “Ayam” dengan benar (BHS)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menebali tulisan “ayam” dengan benar dan menyebutkan hurufnya
BSH	3	Anak mampu menebali tulisan “ayam” dengan benar
MB	2	Anak mampu menebali tulisan “aya” saja dengan benar
BB	1	Anak mampu menebali tulisan “a” saja dengan benar

Format : Unjuk Kerja

IPP : Anak mampu menirukan Gerakan Ayam dengan lincah (MK)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menirukan Gerakan Ayam dengan cepat dan lincah
BSH	3	Anak mampu menirukan Gerakan Ayam dengan lincah
MB	2	Anak mampu menirukan Gerakan Ayam belum lincah
BB	1	Anak mampu menirukan Gerakan Ayam dengan 1 gerakan saja dengan Lincah

Format : Unjuk Kerja

IPP : Anak mampu menggambar ayam dengan lentur (MH)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menggambar ayam dengan lentur
BSH	3	Anak mampu menggambar ayam hanya kepala leher dan badannya saja dengan lentur
MB	2	Anak mampu menggambar ayam hanya kepala dan leher dengan lentur
BB	1	Anak belum mampu menggambar ayam dengan lentur

Format : Hasil Karya

IPP : Anak mampu mewarnai gambar ayam dengan rapi (SENI)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu mewarnai gambar ayam dengan rapi
BSH	3	Anak mampu mewarnai gambar ayam hampir penuh dengan rapi
MB	2	Anak mampu mewarnai gambar ayam kepala dan lehernya saja dengan rapi
BB	1	Anak belum mampu mewarnai gambar ayam dengan rapi

RENCANA PENILAIAN SESUAI RPPH

KOMPETENSI DASAR		TEKNIK PENILAIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
Aspek	KD		
NAM	1.1, 3.1 - 4.1	Observasi	Anak mampu Menyebutkan binatang Ternak Ayam ciptaan Tuhan dengan Tepat Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar
SE	2.8 3.14 -4.14	Observasi	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan
KOG	2.2, 3.6 - 4.6,	Penugasan	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 menggunakan balok angka dengan benar
BHS	2.6, 3.12-4.12	Penugasan	Anak mampu menebali tulisan “ ayam “ dengan benar
MK	2.1, 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Anak mampu menirukan gerakan Ayam dengan lincah
MH	2.1, 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Anak mampu menggambar Ayam dengan lentur
SENI	2.4, 3.15-4.15	Hasil Karya	Anak mampu mewarnai gambar Ayam dengan rapi

1.Observasi

Nama Anak :

Hari,Tanggal :

NILAI AGAMA MORAL

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	muncul	Belum muncul
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA	Anak Mampu menyebutkan binatang Ayam ciptaan Tuhan dengan Tepat		
3.1- 4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan lancar		

2.Observasi

Nama Anak :

Hari,Tanggal :

SOSIAL EMOSIONAL

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum muncul

2.8 3.14- 4.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan		
-------------------	---	--	--	--

3. Penugasan

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

KOGNITIF

Kategori	Skor	Diskripsi
BSB	4	Anak Mampu menyebutkan lambang bilangan 6-10 menggunakan balok angka dengan Tepat
BSH	3	Anak Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-5 menggunakan balok angka dengan Tepat
MB	2	Anak Mampu menyebutkan lambang bilangan 1-4 menggunakan balok angka dengan Tepat
BB	1	Anak Mampu menyebutkan lambang bilangan 1 menggunakan balok angka dengan Tepat

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.2 3.6- 4.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara. Tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 menggunakan balok angka dengan baik				

4. Penugasan

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

BAHASA

Kategori	Skor	Diskripsi
BSB	4	Anak mampu menebali tulisan “ayam” dengan benar dan menyebutkan hurufnya
BSH	3	Anak mampu menebali tulisan “ayam” dengan benar
MB	2	Anak mampu menebali tulisan “aya” saja dengan benar
BB	1	Anak mampu menebali tulisan “a” saja dengan benar

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap	Anak mampu menebali tulisan “Ayam” dengan benar				

3.12- 4.12	Taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain					
------------	---	--	--	--	--	--

5. Unjuk Kerja

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

MOTORIK KASAR

Kategori	Skor	Diskripsi
BSB	4	Anak mampu menirukan Gerakan Ayam dengan cepat dan lincah
BSH	3	Anak mampu menirukan Gerakan Ayam dengan lincah
MB	2	Anak mampu menirukan Gerakan Ayam belum lincah
BB	1	Anak mampu menirukan Gerakan Ayam dengan 1 gerakan saja dengan Lincah

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak mampu menirukan gerakan ayam dengan lincah				
3.3-4.3	Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus					

6. Unjuk Kerja

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

MOTORIK HALUS

Kategori	Skor	Diskripsi
BSB	4	Anak mampu menggambar ayam dengan lentur
BSH	3	Anak mampu menggambar ayam hanya kepala leher dan badannya saja dengan lentur
MB	2	Anak mampu menggambar ayam hanya kepala dan leher dengan lentur
BB	1	Anak belum mampu menggambar ayam dengan lentur

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak mampu menggambar ayam dengan lentur				
3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus					

7. Hasil Karya

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

SENI

Kategori	Skor	Diskripsi
BSB	4	Anak mampu mewarnai gambar ayam dengan rapi
BSH	3	Anak mampu mewarnai gambar ayam hampir penuh dengan rapi
MB	2	Anak mampu mewarnai gambar ayam kepala dan lehernya saja dengan rapi
BB	1	Anak belum mampu mewarnai gambar ayam dengan rapi

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.4	Memiliki Prilaku yng mencerminkan sikap estetis	Anak mampu menggambar ayam dengan rapi				
3.3-4.3	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni					

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Analisis KD	Hasil Capaian Perkembangan