

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU GKST ELIM BETALEMBA

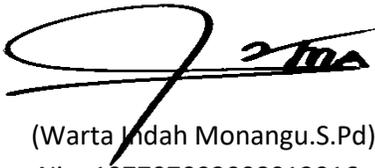
Semester/Minggu: I/13 Kelas/usia : A/4-5 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/binatang di darat / Bebek
KD : NAM : 1.1, 1.2, 4.2; KOG : 2.2, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, ;BHS : 3.10, 4.10,3.11, 4.11, 3.12, 4.12; FM : 3.3, 4.3, 3.4, 4.4; SOSEM : 2.5, 2.8, 2.9; SENI : 2.4, 3.15, 4.15
Tujuan Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> - Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan - Anak mengenal binatang sebagai ciptaan Tuhan - Anak Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapat jawaban - Anak dapat Menghubungkan jumlah gambar dengan angka - Anak dapat membuat berbagai hasil karya - Anak dapat memecahkan masalah sederhana
Materi
<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan Doa sebelum melakukan kegiatan - Mengenal BEBEK ciptaan Tuhan - Menyanyi lagu “Potong bebek angsa” - Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan - Mengerjakan maze - Membuat berbagai hasil karya - Tertarik dengan berbagai aktifitas seni
Alat Bahan
<ul style="list-style-type: none"> -gambar maze binatang -gambar bebek - kulit telur - lem -buku -pensil -LKA
3. Kegiatan Motorik Kasar, - Melakukan gerak dan lagu “POTONG BEBEK ANGSA”
4. Kegiatan Pembukaan, Kegiatan Pembukaan meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan sebelum melakukan kegiatan - Berdoa sebelum kegiatan dimulai - Bercakap-cakap tentang BEBEK
5. Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> - Amati gambar bebek,dan hitunglah jumlahnya. Kemudian hubungkan dengan angka yang sesuai dengan cara menarik garis - Bantu bebek pulang ke kandangnya yuk, dengan cara mewarnai jalan yang menuju ke kandang - Yuk Membuat kolase gambar bebek dengan kulit telur
7. Istirahat: Meliputi : <ul style="list-style-type: none"> - cuci tangan

- berdoa sebelum makan
- makan bersama

8. Kegiatan Penutup:

- meliputi:
- merapikan mainan dan peralatan makan
 - menanyakan perasaan hari ini
 - kegiatan apa yang sudah dilakukan
 - kegiatan apa yang paling disenangi
 - bercerita pendek berisi pesan-pesan
 - berdoa
 - mengucapkan salam
 - pulang

Kepala Sekolah



(Warta Indah Monangu.S.Pd)
Nip. 197707092008012016

Guru Kelas



(Ni Made Risnawati,S.Pd)

MEDIA Pembelajaran : video potong bebek angsa : <https://youtu.be/iIkzRNYtYxU>



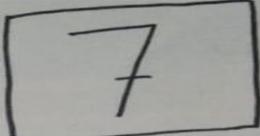
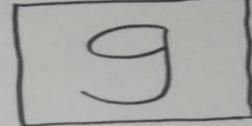
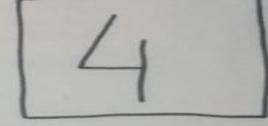
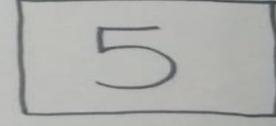
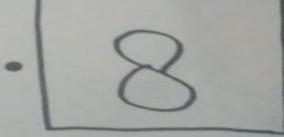


PAUD TERPADU GKST ELIM BETALEMBA
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Kelompok : A (4-5Tahun)
Tema/Sub Tema : Binatang/binatang di darat
Sub-subtema : Bebek
Hari : Selasa

Petunjuk Pelaksanaan :

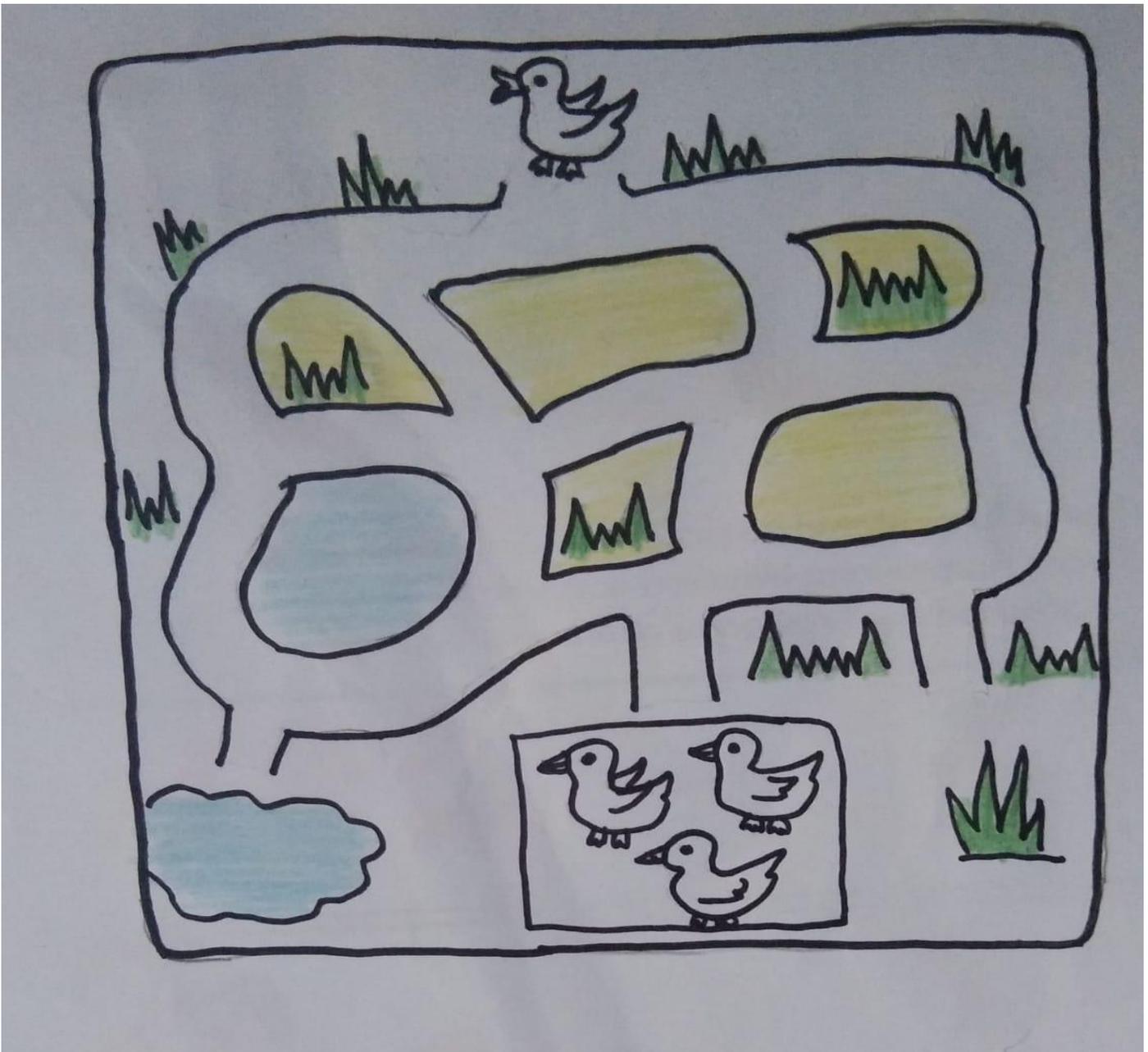
1. Kegiatan 1 : menghitung jumlah gambar dan menghubungkan dengan angkanya
Yuk kita hitung ada berapa gambar bebek dalam kotak? Kemudian carilah angkanya yang sesuai lalu tarik garis untuk menghubungkannya.

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

PAUD TERPADU GKST ELIM BETALEMBA
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Kelompok : A (4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema : Binatang/binatang di darat
Sub-subtema : Bebek
Hari : Selasa

Kegiatan : mengerjakan maze, mencari jalan bebek menuju ke kandang
Yuk bantu bebek ini menemukan jalannya untuk pulang,, warnai jalannya menggunakan pensil warna/krayon.

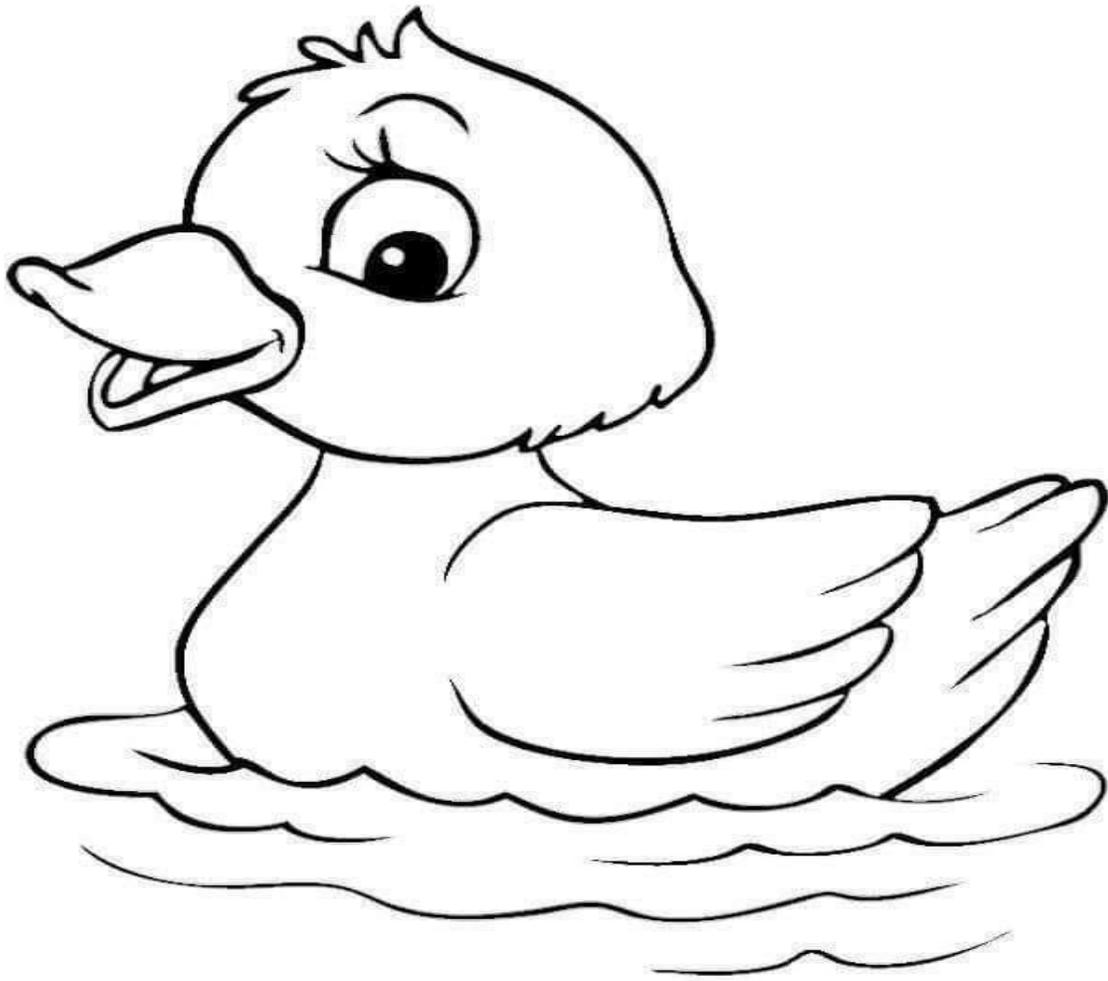


PAUD TERPADU GKST ELIM BETALEMBA
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Kelompok : A (4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema : Binatang/binatang di darat
Sub-subtema : Bebek
Hari : Selasa

Kegiatan : MEMBUAT KOLASE GAMBAR BEBEK DENGAN BAHAN KULIT TELUR

Bagaimana membuat gambar bebek ini menjadi cantik? Yuk kita hias dengan kulit telur, berikan lem pada gambar lalu tempelkan kulit telurnya.



EVALUASI

Penilaian								
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak					
			naura	juna	louren	tina	desak	sefa
Nilai Agama dan Moral	1.1, 1.2, 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - mengenal binatang sebagai ciptaan Tuhan - Menyayangi binatang sebagai rasa syukur - Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan 						
Fisik Motorik	3.3, 4.3, 3.4, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan terkontrol, seimbang dan lincah - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri: menggunting, menempel - Mengetahui cara hidup sehat : mandi 2x sehari, membuang sampah pada tempatnya - mampu mencuci tangan sendiri 						
Kognitif	2.2, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki rasa ingin tahu - Mengelompokkan binatang sesuai ukuran, suara, dan ciri-ciri - Mengungkapkan hasil karya berhubungan dengan lingkungan alam (binatang) 						
Bahasa	3.10-4.10 3.11- 4.11, 3.12- 4.12;	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kembali apa yang didengar - Membuat coretan/ gambar me bentuk huruf - Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung 						
Sosial Emosional	2.5, 2.8, 2.9	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki sikap percaya diri - Memiliki sikap kemandirian - Memiliki sikap peduli 						
Seni	2.4, 3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan aktivitas seni - Membuat karya seni sesuai kreativitas 						

BB : Belum Berkembang= anak melakukannya selalu dengan bantuan dan bimbingan guru

MB : Mulai Berkembang = anak sudah mulai dapat melakukannya namun masih perlu diingatkan atau dibantu

BSH : Berkembang Sesuai Harapan = anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa dibantu dan diingatkan

BSB : Berkembang Sangat Baik = anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten serta sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Penilaian Hasil Karya

Hasil Karya Anak :	Hasil Pengamatan
Analisis Ketercapaian KD	

