

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
DIAN RAHMAWATI : dian.rahmawati677@gmail.com - 082195967104			
SEMESTER: II	BULAN: Januari 2021	MINGGU KE: 2	HARI KE: 1
PAUD/TK Negeri Pembina PL. Tanjung Selayar		TAHUN PELAJARAN: 2020/2021	
Model Pembelajaran: Sentra (Bahan Alam)		Hari, Tanggal: Selasa, 12 Januari 2021	
Kelompok (usia) : B (5 - 6 Tahun)		Tema / Subtema / Sub Sub Tema : Binatang / Hidup didarat / Binatang Sapi	

A. Kompetensi Inti: KI-1 (NAM), KI-2 (Sosem), KI-3 (Kog), KI-4 (FM, Bahasa, Seni)

Kompetensi Dasar: NAM (1.1-3.1-4.1), FM (3.3-4.3), KOG (3.8-4.8), SOSEM (2.9), BAHASA (3.12-4.12), SENI (3.15-4.15)

B. Materi dalam Kegiatan

1. Mendengarkan cerita binatang sapi yang berjudul : sapi yang murung dan sedih
2. Melakukan kegiatan motoric halus untuk melatih koordinasi mata tangan, yaitu: membuat kandang sapi dari bahan alam, membuat bentuk sapi dari Berbagai bahan alam
3. Mengenal dan menceritakan tentang binatang sapi (apa makanannya, ciri-cirinya, perkembangbiakannya)
4. Menunjukkan sikap peduli dan saling membantu/kerjasama dalam bermain
5. Mengenal keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya huruf dan angka dengan memakai bahan alam
6. Membuat dan menunjukkan hasil karya anak dengan kegiatan sesuai misi di tiap kelompok

C. Materi yang masuk dalm pembiasaan:

1. Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya dan menyayangi ciptaan Tuhan
2. Menunjukkan sikap peduli dan saling membantu
3. Mengucapkan salam , masuk dalm SOP penyambutan dan penjemputan
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk dalam SOP pembukaan
5. Mencuci tangan dan menggosok gigi, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan dan menyayangnya
2. Anak mampu Melakukan kegiatan yang menunjukkan terampil menggunakan tangan kanan kiri dalam berbagai aktivitas
3. Anak mampu menceritakan tentang binatang sapi (apa makanannya, ciri-cirinya, perkembangbiakannya) secara sederhana
4. Anak mampu Menunjukkan sikap peduli dan saling membantu
5. Anak mampu Mengenal keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya huruf/angka
6. Anak mampu Menunjukkan karya seni dengan kegiatan membuat kandang sapi, bentuk sapi , makanan sapi, Angka/huruf dengan bahan alam

E. Lagu: moo..moo..moo suara sapi, ada ditanah lapang, yang sedang makan rumput, dengan anak-anaknya

- PIJAKAN LINGKUNGAN (07.45 – 08.00) : Penataan densitas

I. PEMBUKAAN : (07.45 – 08.30) – PIJAKAN SEBELUM MAIN (CIRCLE TIME)

D. Kegiatan Belajar	Sumber / Media	Metode	Waktu
- Mengucapkan salam (NAM) - Berdoa sebelum belajar (NAM) - absensi - Apersepsi (Melakukan percakapan tema dan subtema kemaren dan hari ini, dengan menyanyikan lagu binatang ciptaan Tuhan) - Motivasi (mengajak anak dengan yel-yel “tepuk semangat”) - Guru mendiskusikan dan membangun aturan bermain bersama anak - Guru memulai kegiatan bermain dan belajar dengan Mendengarkan cerita yang berjudul “anak sapi yang sedih”	Guru-Murid, Guru-Murid Buku Absen , guru-murid Guru-Murid Guru-Murid Guru-Murid, Guru-murid	Tanya Jawab Observasi Tanya Jawa Bercakap-cakap Unjuk kerja Bercakap-cakap Bercerita	2 Menit

II. INTI (08.35 – 09.30) – PIJAKAN SAAT MAIN

E. Kegiatan Belajar	Sumber/ Media	Metode	Waktu
- Saintifik : Anak mengamati gambar/video, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan untuk melakukan kegiatan inti sesuai minat dan gagasan anak yaitu: tentang binatang sapi yang mereka ketahui (makanannya, ciri-cirinya, cara berkembangbiaknya) - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan - Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan - Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut - Guru merancang transisi urutan main 2 variabel : menirukan jalannya sapi dan suara sapi - Guru membagi anak dalam 4 kelompok dan memberikan misi pada tiap kelompok tersebut untuk menyelesaikan dengan membuat kegiatan /karya anak: a. Kelompok 1: Bagaimana caranya agar sapi aman dan tidak pergi jauh? b. Kelompok 2: Bagaimana caranya agar sapi tidak kelaparan? c. Kelompok 3: Bagaimana bentuk/gambar anak sapid an induk sapi? d. Kelompok 4: Siapa nama sapi kesukaanmu? - Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak - Guru Mengobservasi dan mendokumentasikan perilaku bermain anak - Guru Memperluas bahasa anak dengan menanyakan beberapa hal tentang kegiatan main yang sedang dilakukan - Guru Mendukung dan mempertinggi kemampuan anak secara individu melalui pertanyaan dari kegiatan main anak - Guru Memberi motivasi / dorongan terutama anak yang cenderung pasif	Gambar/video Guru-murid- bahan alam Guru-murid Guru-murid Guru-murid Bahan alam Bahan alam Bahan alam Bahan alam Guru-murid Guru-murid Guru-murid Guru-murid Guru-murid	Observasi Observasi Tanya jawab Tanya jawab Unjuk kerja Observasi Proyek/hasil karya Proyek /hasil karya Proyek /hasil karya Proyek/hasil karya Observasi observasi Tanya jawab Tanya jawab Bercakap-cakap	6 Menit

III. ISTIRAHAT (09.35 – 10.00)

F. Kegiatan Belajar	Sumber / Media	Metode
---------------------	----------------	--------

- Cuci tangan - Berdoa sebelum makan - Makan Bekal - Bermain bebas diluar kelas	Air, sabun, lap tangan Guru-Murid Makanan, kue, minuman Alat permainan diluar kelas	Unjuk kerja Observasi Unjuk kerja
--	--	---

IV. PENUTUP (10.05 – 10.30) – PIJAKAN SESUDAH MAIN

G. Kegiatan Belajar	Sumber / Media	Metode	Waktu
- Guru mempersilahkan anak mengembalikan mainan ketempat semula sambil menyanyikan lagu beres-beres	Guru-Murid	Unjuk kerja	2 Menit
- Recalling (mengulas kembali kegiatan bermain dan guru memberikan kesempatan pada anak untuk menceritakan pengalaman kembali pada saat main /berbagi cerita)	Guru-Murid Guru-Murid	Bercakap-cakap Unjukkerja	
- Menyanyikan lagu moo moo suara sapi	Guru-murid	Observasi	
- Memperlihatkan hasil karya anak jika ada, dan memberi kesempatan anak menceritakan hasil karyanya	Guru-murid	Bercakap-cakap	
- Mempertegas perilaku anak yaitu: memberi dukungan bagi anak yang masih belum sesuai dengan aturan dan memperkuat perilaku anak yang sudah sesuai aturan	Guru-murid	Bercakap-cakap	
- Pesan-pesan untuk kegiatan hari ini dan besok - Berdoa sebelum pulang - Pulang dengan tertib	Guru-murid Guru-murid Guru-murid	Bercakap-cakap unjuk kerja Praktek langsung	

E. PENILAIAN

- Lingkup Perkembangan dan STPPA

Lingkup Karakter	Perkb.-	KD	STPPA
NAM -(Religius)		3.1-4.1 1.1	Anak mampu berdoa dengan sikap yang baik Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan dan menyayangi binatang dari cerita guru
FM		3.3 -4.3	Anak mampu Melakukan kegiatan yang menunjukkan terampil menggunakan tangan kanan kiri dalam berbagai aktivitas dalam kegiatan membuat karya
KOGNITIF		3.8-4.8	Anak mampu mengungkapkan secara sederhana tentang binatang sapi (apa makanannya, ciri-cirinya, perkembangbiakannya)
SOSEM		2.9	Anak mampu Menunjukkan sikap peduli dan saling membantu dalam membuat karya
BAHASA		3.12-4.12	Anak mampu Mengenal keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya huruf/angka
SENI		3.15-4.15	Anak mampu membuat dan Menunjukkan hasil karya anak dengan kegiatan sesuai misi ditiap kelompok

F. Teknik Penilaian (Dihalaman terpisah) :

1. Skala capaian perkembangan (rating scale / ceklist),
2. Catatan anekdot ,
3. Hasil Karya / Proyek

Tanjung Pelayar , 12 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RUSDIANA
NIP. 19761012 2021212 2 002

Guru Kelas



DIAN RAHMAWATI