

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Kartika V-11 Samarinda
Kelas / Semester : B / 1 (Satu)
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Serangga "Kupu-kupu"
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : ± 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran

- Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah "Kupu-kupu"
- Anak mampu melakukan gerakan Kupu-kupu
- Anak mampu menggunting gambar kupu- kupu
- Anak mampu mengelompokkan warna kupu-kupu
- Anak mampu menjawab pertanyaan tentang perkembangbiakan kupu-kupu
- Anak mampu menceritakan proses perkembangbiakan kupu-kupu
- Anak mampu mewarnai gambar kupu-kupu dengan rapi

B. KEGIATAN PEMBALAJARAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NAM 1.1 Mengenal Allah melalui ciptaanNya	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan ciptaan Allah "kupu-kupu".
FISIK MOTORIK 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi & gerakannya untuk pengembangan motorik kasar & halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar & halus	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah misal : melakukan gerakan kupu-kupu.• Menggunting gambar kupu - kupu
KOGNITIF 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, ekstur, fungsi, dll) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar	<ul style="list-style-type: none">• Mengelompokkan warna kupu-kupu

<p>BAHASA 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>SOSEM 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>SENI 3.15 mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Anak mampu menjawab pertanyaan tentang mengelompokkan warna kupu-kupu. ● Menceritakan kembali proses perkembangan kupu-kupu ● Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk “mewarnai gambar kupu-kupu” dengan rapi
---	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Tehnik Penilaian	Indikator Penilaian
Nam	3.1 4.1	Observasi	Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah ”kupu-kupu”
Fisik Motorik	3.3 4.3	Unjuk Kerja Hasil karya	Anak mampu melakukan gerakan kupu-kupu Anak mampu menggunting gambar kupu – kupu
Sosem	2.5	Observasi	Anak mampu Menceritakan kembali proses perkembangbiakan kupu-kupu
Kognitif	3.6 4.6	Observasi	Anak mampu mengelompokkan warna kupu-kupu
Bahasa	3.10 4.10	Observasi	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang proses perkembangbiakan kupu-kupu
Seni	3.15 4.15	Hasil Karya	Anak mampu mewarnai gambar kupu-kupu dengan rapi

Samarinda, 15 Januari 2021

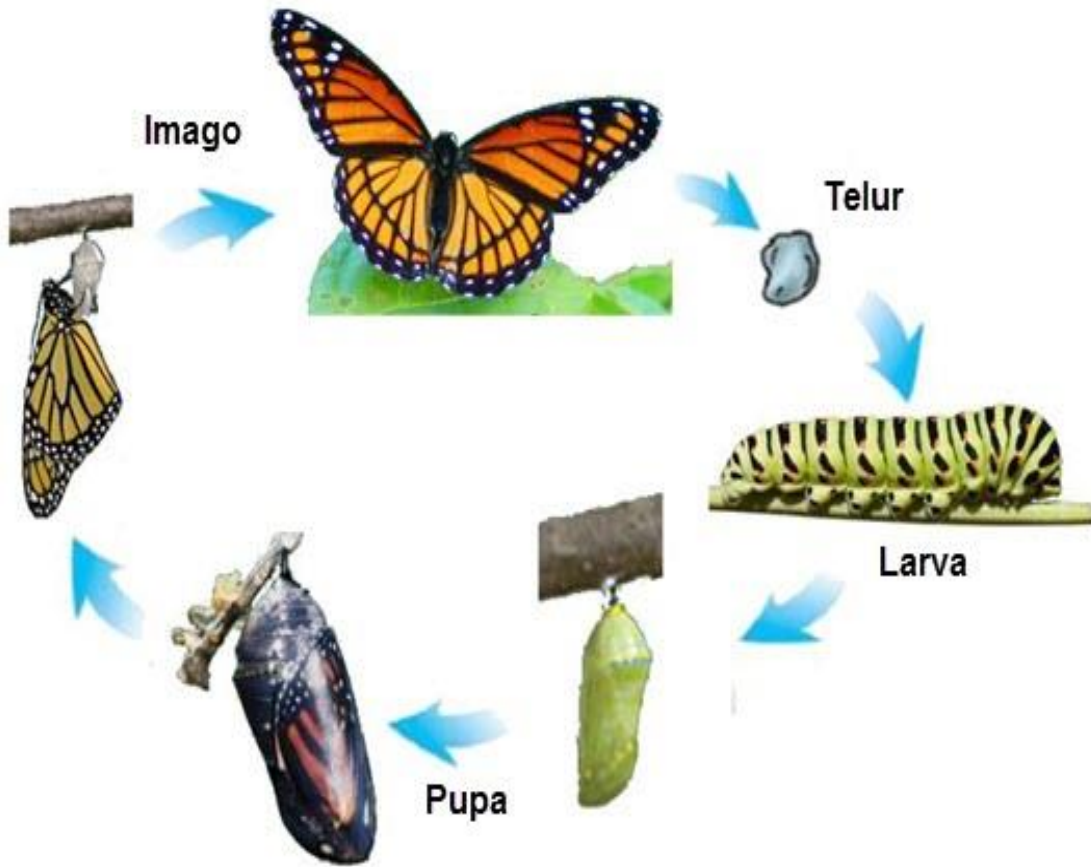
Mengetahui
Kepala TK Kartika V-11 Samarinda

Guru Sentra Seni

Siti Aminah, S.Pd. AUD
NIP : 19680501 199403 2 017

Norsiyah, S.Pd
NUPTK : 7352 7646 6430 0003

Proses perkembangbiakan kupu – kupu

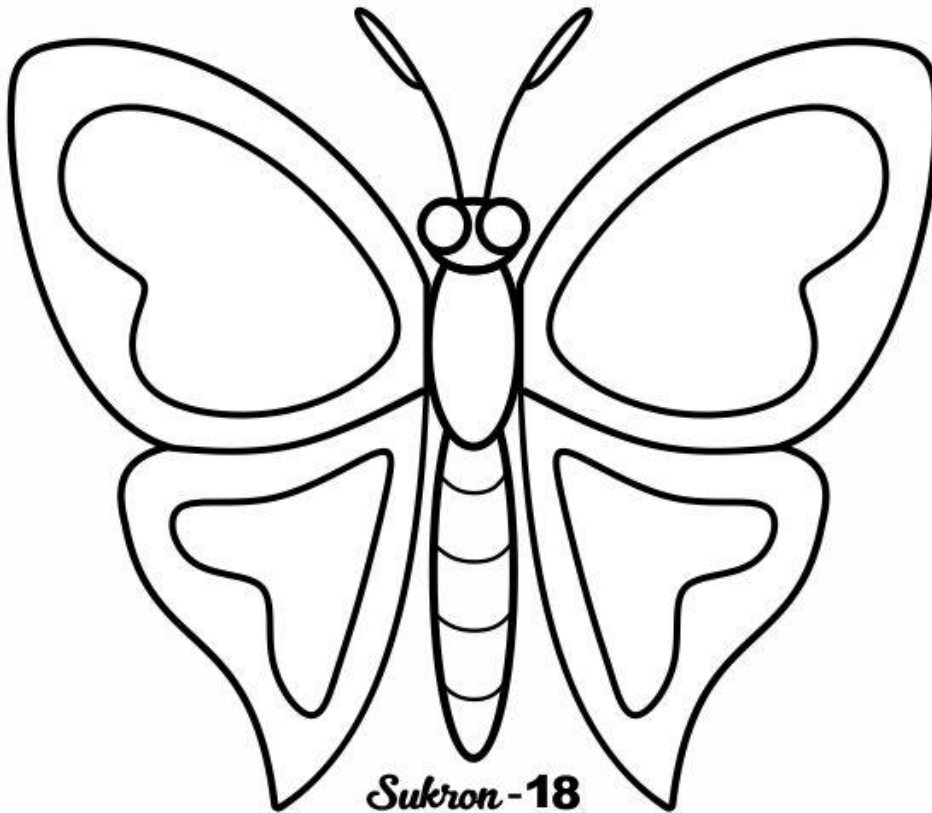


karikaturkuindonesia.com

Tema: Binatang Serangga

PERINTAH

Mewarnai Kupu-kupu



Sukron-18

karikaturkuindonesia.com

karikaturkuindonesia.com

Daur Hidup

Potong dan tempelkan gambar pada kotak yang sesuai.

