

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



**KELOMPOK B
TEMA : BINATANG
SUBTEMA: BINATANG TERNAK**

**FERADIANTY, S.Pd
NIP. 19790213 200701 2 001**

**PEMERINTAH KAB. OGAN KOMERING ILIR
DINAS PENDIDIKAN
TK TRISULA KAYUAGUNG
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TK TRISULA KAYUAGUNG

Semester / Bulan / Minggu : I / November / 15
Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Ternak
Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal beribadah sehari-hari
2. Anak dapat mengenal anggota tubuh
3. Anak dapat mengenal cara hidup sehat
4. Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri
5. Anak dapat mengenal lingkungan alam
6. Anak dapat terbiasa mandiri
7. Anak dapat mengenal karya seni

Materi dalam Kegiatan :

1. Tuhan menciptakan binatang
2. Anggota Tubuh
3. Cara hidup sehat
4. Kegiatan motrik kasar
5. Kegiatan motorik halus
6. Aku bisa menyelesaikan tugas
7. Macam-macam ayam
8. Aku anak yang mandiri
9. Lagu "tekotek kotek"
10. Karya Seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan :

1. Crayon dan buku gambar, kegiatan usab abur gambar ayam.
2. Buku gambar dan lem, untuk kegiatan pola besar kecil gambar ayam
3. Pensil, dan buku untuk kegiatan menembalkan huruf pada kata ayam

Pembukaan

1. Bernyanyi "te kotek-kotek"
2. Guru mengajak anak latihan motorik kasar "Gerakan Ayam "
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Berdiskusi tentang ayam juga termasuk binatang ternak
5. Berdiskusi tentang konsep warna (merah, kuning, hijau, biru dll)

Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak tentang ciri dan manfaat ayam
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.

5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya :
 - a. Kelompok 1 : Usab abur gambar ayam
 - b. Kelompok 2 : Pola besar kecil gambar ayam
 - c. Kelompok 3 : Menebalkan huruf pada kata ayam
 - d. Kegiatan pengaman : Membuat kandang ayam dari balok
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya

Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang disukai
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

1. Indikator penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	• Anak mengenal ciptaan-ciptaan Allah
Motorik	2.1 3.3-4.3	• Anak dapat hidup sehat • Anak dapat kegiatan usab abur gambar ayam • Anak dapat menirukan gerakan ayam
Sosem	2.9	• Anak terbiasa mandiri
Kognitif	3.5-4.5 3.6-4.6 3.8-4.8	• Anak dapat menyelesaikan tugas • Anak dapat mengenal benda-benda • Anak dapat mengenal lingkungan alam
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	• Anak dapat melaksanakan perintah • Anak dapat mengenal huruf
Seni	3.15-4.15	• Anak dapat menyanyikan lagu

2. Teknik penilaian yang digunakan :
 - a. Catatan hasil karya
 - b. Catatan anekdot dan
 - c. Cheklist

Kayuagung, 20 November 2021



FERADIANTY, S.Pd

NIP. 19790213 200701 2 001