

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
Belajar di Rumah (BDR)
Tk Dharma Wanita Bendung**

Hari/ tanggal : Sabtu, 17 oktober 2020
Tema : Binatang
Sub Tema : Kegunaan binatang (telur bebek)
Kelompok : .B(5-6 tahun)
Semester/minggu : 1/13

KD

- 1.1.4 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
- 3.4-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)
- 4.10.3 Melakukan 2-3 perintah secara berurutan (Bhs)
- 4.6.6 Anak dapat membilang banyak benda 1-10(Kog)
- 2.8.1 Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai (SE)
- 3.14-4.15 menunjukkan karya aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(Seni)

Tujuan

- 1. Melalui mengamati video, anak mampu **membuat** senam bebek dengan lincah
- 2. Melalui kegiatan menghitung telur, anak dapat **mengenal** konsep membilang dengan tepat
- 3. Melalui kegiatan mengupas kulit telur bebek, anak mampu **menceritakan** langkah-langkah mengupas dengan tepat
- 4. Melalui kegiatan menghias kulit telur , anak mampu **menggambar** boneka anggyrbird dengan indah

Materi

- 1. Menirukan gerakan bebek
- 2. Menghitung telur bebek sesuai dengan lambang bilangannya
- 3. Praktek mengupas kulit telur bebek
- 4. Menghias kulit telur bebek

Metode

- 1. Praktek langsung
- 2. Demonstrasi
- 3. Pemberian tugas

Sumber belajar

- 1. Video Pembelajaran (dari guru)
- 2. Foto

Alat dan Bahan

- 1. Telur bebek
- 2. Spidol merah
- 3. Spidol hitam
- 4. Pensil
- 5. Penghapus
- 6. Tipex
- 7. Stabillo
- 8. Piring /mangkok

Langkah-Langkah

- 1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring melalui WA group
- 2. Anak (guru, orang tua) berdoa seperti apa yang dikirim oleh guru
- 3. Anak bercakap-cakap dengan orang tua tentang video kiriman guru
- 4. Anak memahami permainan meliputi menirukan gerakan bebek, menghitung telur bebek sesuai dengan lambang bilangannya, praktek mengupas kulit telur bebek dan menghias kulit telur bebek
- 5. Anak mencari informasi dari media video

6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
10. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
12. Guru merekap pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

1. Unjuk kerja/hasil karya
2. Catatan orang tua
3. ceklis

Mengetahui
Kepala TK DW BENDUNG

Guru kelompok B

HJ WARNI S.P

NANING KRISTIYANTI

Bahan ajar yang dipakai

1. Menirukan gerakan bebek
https://youtu.be/PS0dit4EU_E

anak menirukan gerakan bebek

2. Menghitung telur bebek sesuai dengan lambang bilangannya
<https://youtu.be/OEr7Ao1Vqd8>

anak menghitung telur bebek

3. praktek mengupas kulit telur bebek
<https://youtu.be/aRTngrYHjPU>

anak mempraktekkan cara mengupas kulit telur yang benar

4. Menghias kulit telur bebek
<https://youtu.be/LXHydhvi6b8>

anak menghias kulit telur bisa menggunakan spidol

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LKPD 1

NAMA	: Naura, intan, hafizh, nafisah
KELOMPOK	: B
JENIS KEGIATAN	: Menirukan gerakan bebek

(Hasil dari kegiatan menirukan gerakan bebek dalam bentuk hasil screenshot video)



LKPD 2

NAMA :naura

KELOMPOK :B

JENIS KEGIATAN :menghitung telur bebek sesuai dengan lambang bilangannya

(Hasil dari kegiatan praktek menghitung telur bebek sesuai dengan lambang bilangannya berupa screenshot video)



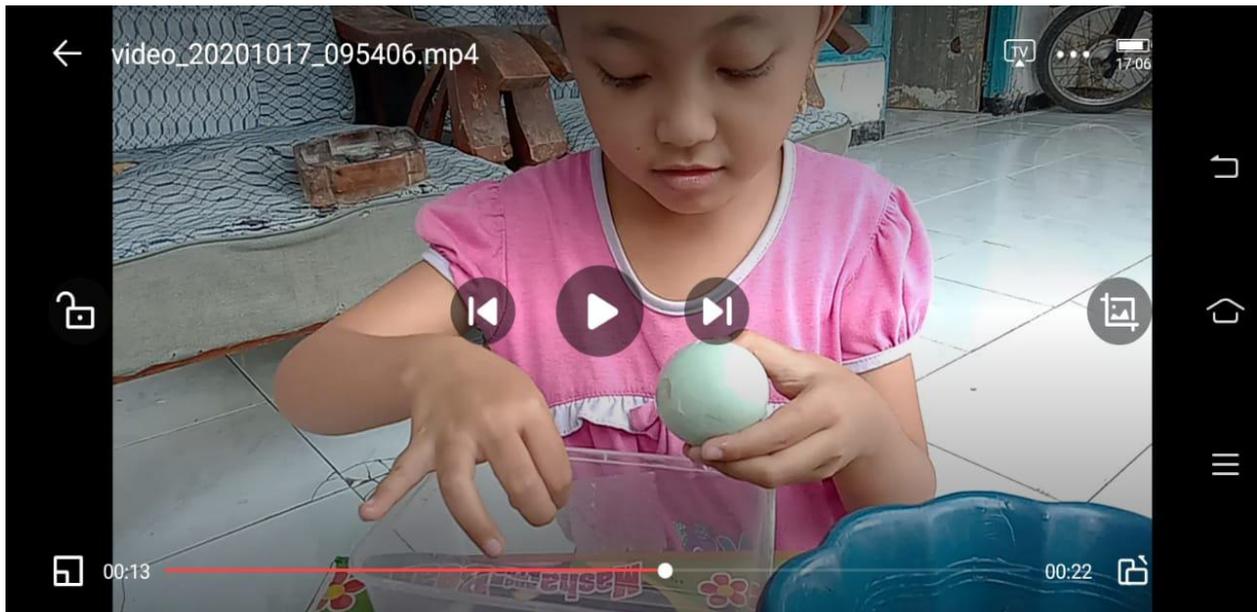
LKPD 3

NAMA :gendis

KELOMPOK :B

JENIS KEGIATAN :praktek mengupas kulit telur bebek

(Hasil dari kegiatan praktek mengupas kulit telur bebek dalam bentuk screenshot video)



LKPD 4

NAMA : intan

KELOMPOK :B

JENIS KEGIATAN :Menghias kulit telur bebek

(Hasil dari kegiatan menghias kulit telur bebek berupa foto)



Media pembelajaran

-Kegiatan 1 Menirukan gerakan bebek

Alat dan bahan :video gerakan bebek

-Kegiatan 2 menghitung telur bebek sesuai dengan lambang bilangannya

Alat dan bahan :video menghitung telur bebek

-Kegiatan 3 praktek mengupas kulit telur bebek

Alat dan bahan :video praktek mengupas kulit telur bebek

-Kegiatan 4 Menghias kulit telur bebek

Alat dan bahan :video menghias kulit telur bebek

EVALUASI PEMBELAJARAN

INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
Nilai Agama Moral	1.1.4	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	√	
Fisik Motorik	3.3/4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	√	
Bahasa	4.10.3	Melakukan 2-3 perintah secara berurutan	√	
Kognitif	4.6.6	Anak dapat membilang banyak benda 1-10	√	
Sosial Emosional	2.8.1	Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai		√
Seni	3.15/4.15	Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		√

FORMAT SKALA PENILAIAN

Kelompok : B

Hari, Tanggal : Sabtu, 17 oktober 2020

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN															
		NAMA															
		hafizh	naura	adit	britannia	gledis	intan	mirza	alif	fathir	raka	sofie	naafisah	natasya	rafa	sony	tunjung
1.	Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (nam1.1.4)	3	3	3	4	4	2	4	2	3	2	3	3	3	4	2	4
2.	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (fm 3.4/4.3)	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4
3.	Melakukan 2-3 perintah secara berurutan (bhs 4.10.3)	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
4.	Anak dapat membilang banyak benda 1-10 (kog 4.6.6)	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
5.	Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai (se2.8.1)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
6.	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni 3.15/4.15)	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

RUBRIK PENILAIAN NILAI AGAMA DAN MORAL

Indikator : (1.1.1)Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan(berdoa sebelum makan telur)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum dapat membaca doa sebelum makan telur
2	MB	Anak dapat membaca doa sebelum makan telur
3	BSH	Anak dapat membaca doa sebelum makan telur dengan mandiri
4	BSB	Anak dapat membaca doa sebelum makan telur dengan mandiri dan tepat

RUBRIK PENILAIAN FISIK MOTORIK

Indikator : (3.4/4.3)menirukan gerakan bebek

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak tidak dapat menirukan gerakan bebek
2	MB	Anak dapat menirukan gerakan bebek

3	BSH	Bila anak dapat menirukan gerakan bebek dengan mandiri
4	BSB	Anak mampu menirukan gerakan bebek dengan mandiri dan lincah

RUBRIK PENILAIAN BAHASA

Indikator : (4.10.3)praktek mengupas kulit telur bebek dengan langkah-langkah sebagai berikut :1.)menyiapkan mangkok yang berisi air es

2.)memasukkan telur kedalam mangkok yang berisi air es diamkan selama 12 menit

3.)mengupas telur dengan cara dipijat-pijat

4.)menyajikan telur yang siap dimakan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak tidak dapat mengupas kulit telur bebek sesuai dengan langkah-langkahnya
2	MB	Anak dapat mengupas kulit telur bebek hanya dengan 3 langkah saja
3	BSH	Bila anak mampu mengupas kulit telur bebek sesuai dengan 4 langkah
4	BSB	Anak mampu mengupas kulit telur bebek sesuai dengan 4 langkah dengan mandiri

RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

Indikator : (4.6.6)menghitung telur bebek sesuai dengan lambang bilangannya misalnya:angka 2 = 2 telur,angka 3= 3 telur,angka 4 = 4 telur,angka 5= 5 telur

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak tidak dapat menghitung telur sampai 3 bilangan
2	MB	Anak dapat menghitung telur sampai 3 bilangan
3	BSH	Bila anak dapat menghitung telur sampai 4 bilangan tapi kurang tepat
4	BSB	Anak mampu menghitung telur sampai 4 bilangan dengan mandiri, runtut dan lancar

RUBRIK PENILAIAN SOSIAL EMOSIONAL**Indikator : (2.8.1) Anak dapat menyelesaikan tugas sampai selesai**

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Bila anak belum dapat menyelesaikan tugas
2	MB	Anak dapat menyelesaikan tugas tapi kurang tepat
3	BSH	Bila anak dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri
4	BSB	Anak dapat menyelesaikan tugas dengan mandiri dan antusias

RUBRIK PENILAIAN SENI**Indikator : (3.15/4.15) Menghias kulit telur**

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Bila anak belum dapat menghias kulit telur
2	MB	Anak dapat menghias kulit telur tapi kurang tepat
3	BSH	Bila anak dapat menghias kulit telur dengan mandiri dan tepat
4	BSB	Anak mampu menghias kulit telur dengan mandiri dan tepat serta percaya diri

. LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)
1.		Dari hasil pengamatan ananda gendis sudah mampu dalam mengupas kulit telur bebek dengan keterangan BSB	Bahasa (4.10.3)
2.		Dari hasil pengamatan ananda intan sudah mampu dalam menghias kulit telur namun masih dibantu oleh bunda dengan keterangan BSH	Seni (3.15)
3.	Dst,		

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMPOK :B

USIA : 5-6 TAHUN

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator(KD)