

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan pendidikan : Tk Al Hikmah Bangsri
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Kelompok/Usia : A (4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema : Binatang / Sapi
Judul Kegiatan Belajar : Bercerita Tentang Sapi

A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1.** Menerima ajaran agama yang dianut
- **KI-2.** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan /atau pengasuh dan teman
- **KI-3.** Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, meraba, merasa): menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- **KI-4.** Menunjukkan yang diketahui, dirasa, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan berbagai gerakan terkontrol dan seimbang dan lincah
Kognitif	3.5-4.5 3.6-4.6	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif Mengenal konsep dan lambang bilangan
Bahasa	3.12-4.12	Pengenalan huruf dan kata
Sosial Emosional	2.8	Mengurus dirinya sendiri

Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
------	-----------	--

C. Tujuan Pembelajaran*)

1. Peserta didik dapat mengetahui sapi ciptaan Tuhan, setelah melakukan diskusi.
2. Peserta didik dapat mempraktekkan merangkak seperti jalannya sapi dengan aktif dan lincah, setelah memperhatikan contoh.
3. Peserta didik dapat menyusun kata sapi dengan kartu huruf sebanyak 1 baris dengan benar, setelah memperhatikan contoh.
4. Peserta didik dapat menarik garis antara jumlah gambar dan angka dengan benar, setelah mengamati gambar yang diberikan guru.
5. Peserta didik dapat menyusun puzzel dengan benar, setelah mengamati gambar puzzel utuh.
6. Peserta didik dapat mencuci tangan sendiri setelah kegiatan.
7. Peserta didik dapat mewarnai gambar sapi dengan rapi dan menunjukkan hasil karyanya di depan kelas, setelah memperhatikan contoh.

D. Materi Pembelajaran

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Berdiskusi tentang sapi
3. Mempraktekkan jalan sapi
4. Menyusun kata sapi
5. Menarik garis antara jumlah gambar sapi dengan angka
6. Menyusun puzzel
7. Mencuci tangan setelah kegiatan
8. Mewarnai gambar sapi dan menunjukkan hasil karyanya

PPK : Relugius, Peduli Lingkungan
 Metode : Unjuk Kerja, Pemberian Tugas, Berdiskusi, Demonstrasi
 Model : Shif atau Bergantian dengan tatap muka
 Pendekatan : Saintifik, HOTS, TPACK

E. Sumber dan Media Belajar

Guru, anak langsung, gambar sapi, pensil, LKPD, kartu huruf, puzzel, pensil warna/krayon, lem.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Penerapan SOP (Peserta didik berbaris, jabat tangan, salam, doa belajar)	10 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan video atau gambar binatang yang hidup didarat berkaki 4 2. Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar binatang yang diperlihatkan guru 3. Peserta didik berdiskusi dengan guru tentang binatang sapi, dimana hidupnya, berapa jumlah kakinya, bagaimana suaranya, bagaimana cara berkembang biaknya, apa manfaat sapi dsb 4. Peserta didik berdiskusi dengan guru tentang sapi ciptaan Tuhan (NAM 1.1) 5. Peserta didik aktif dan lincah mempraktekkan merangkak seperti jalannya sapi (FM 3.3-4.3) 6. Menenal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain 	20 menit
Motivasi	<p>Guru dan peserta didik memperagakan tepuk sapi dengan semangat</p> <p>Tepuk “Sapi” Prok....3x....S Prok....3x....a Prok....3x....p Prok....3x....i Sapi...mo....mo....mo....</p>	5 menit
B. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik pantang menyerah menyusun kata sapi menggunakan kartu huruf sebanyak 1 baris dengan benar lalu ditempel pada lembar kegiatan (BHS 3.12-4.12) 2. Peserta didik pantang menyerah menarik garis jumlah gambar sapi dan angka dengan 	40 menit

	<p>benar (KOG 3.6-4.6)</p> <p>3. Peserta didik pantang menyerah menyusun puzzel dengan benar (KOG 3.5-4.5)</p> <p>4. Peserta didik mau mencuci tangan setelah kegiatan (SE 2.5)</p> <p>5. Peserta didik kreatif , rapi dalam mewarnai gambari sapi dan menunjukkan hasil karyanya di depan kelas(SN 3.15-4.15)</p>	
C. Recalling		
	<p>1. Merapikan alat –alat yang telah digunakan</p> <p>2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</p> <p>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</p> <p>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</p> <p>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</p>	5 menit
D. Istirahat		
	Anak bergantian cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bekal, bermain	5 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<p>1. Menanyakan perasaannya selama hari ini</p> <p>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini</p> <p>3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</p> <p>4. Menginformasikan kegiatan untuk besok</p> <p>5. Penerapan SOP pulang (berdoa pulang, salam)</p>	5 menit

G. Penilaian

Metode : Observasi

Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Event Sampling
- c. Catatan anekdot/kelas
- d. Rubrik hasil karya