

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : TK Kenten Permai  
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Bersayap  
Sub Subtema : Kupu-kupu  
Kelompok /Usia : 5-6 tahun  
Smt/Bln/Minggu ke : I/ 15  
Hari / Tanggal : / Maret 2021  
Waktu : 10 Menit

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak ( STPPA)

- Mengenal agama yang dianut dan mengenal ciptaan Tuhan(NAM)
- Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, dan kepala dalam menirukan gerakan kupu - kupu (FMK)
- Menempel bentuk geometri ke badan kupu - kupu(FMH)
- Mengenal bentuk geometri dan warna ( Kognitif)
- Mengungkapkan jawaban atas pertanyaan guru (Bahasa)
- Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi( Sosem)
- Anak mewarnai dan bernyanyi ( Seni)

### KOMPETENSI DASAR (KD)

KD 1.1	Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya.
KD 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
KD 3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
KD 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
KD 3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).
KD 4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan Lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh).
KD 3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).
KD 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).

KD 4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
KD 4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

## INDIKATOR

- NAM : Melafalkan kalimat maasyaa Allah saat melihat keindahan ciptaan Allah.
- Sosem : Bertanya tentang kupu-kupu.
- Bahasa : Mengungkapkan kembali urutan perkembangbiakan kupu-kupu.
- Kognitif : Mencari lalu menempelkan kertas origami berbentuk lingkaran ke badan kupu-kupu.
- Fisik/motorik : Menirukan gerakan kupu-kupu terbang.
- Seni : Mewarnai gambar kupu-kupu.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- NAM : Anak dapat melafalkan kalimat maasyaa Allah saat melihat keindahan ciptaan Allah
- Sosem : Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri.
- Bahasa : Anak dapat mengungkapkan kembali urutan perkembangbiakan kupu-kupu.
- Kognitif : Anak dapat mencari lalu menempelkan kertas origami berbentuk lingkaran ke badan kupu-kupu.
- Fisik/motorik : Anak dapat menirukan gerakan kupu-kupu terbang.
- Seni : Anak dapat mewarnai gambar kupu-kupu.

## MATERI

### 1. Materi dalam Kegiatan

- Urutan perkembangbiakan kupu kupu.
- Mencari lalu menempelkan kertas origami berbentuk lingkaran ke badan kupu-kupu.
- Mewarnai gambar kupu-kupu.
- Menirukan gerakan kupu-kupu terbang.

### 2. Materi dalam Pembiasaan

- Salam, doa sebelum dan setelah belajar, doa sebelum dan setelah makan, hafalan surat.
- Memuji Allah atas ciptaan-Nya.
- Menyelesaikan tugas tepat waktu.

## **ALAT DAN BAHAN AJAR**

Gambar kupu-kupu, kertas origami, lem kertas, krayon.

## **PENDEKATAN/MODEL/METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan Saintifik.
2. Model Pembelajaran Kelompok
3. Metode bercerita, tanya jawab, bercakap-cakap.

## **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **Pendahuluan (2 menit)**

1. Kegiatan berbaris sebelum masuk ( Pendidikan karakter disiplin )
2. Memberi sapaan kepada anak
3. Membaca doa sebelum belajar
4. Menanyakan hari dan tanggal
5. Mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen kehadiran siswa ( Pendidikan karakter peduli dan kasih sayang )
6. Kegiatan motorik kasar menirukan kupu – kupu terbang

### **Kegiatan Inti (5 Menit)**

#### **a. Mengamati**

Anak mengamati gambar kupu-kupu.

#### **b. Menanya**

Anak bertanya sebanyak mungkin tentang kupu-kupu.

#### **c. Mengumpulkan informasi**

Guru merespons pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak tentang kupu-kupu. Guru menyiapkan kegiatan yang dapat menjawab pertanyaan anak terkait pertanyaan-pertanyaan anak tentang kupu-kupu dengan cara:.

1. Guru memancing anak untuk menjawab pertanyaan temannya terkait kupu-kupu.
2. Guru memberi penguatan atau meluruskan jawaban pertanyaan anak.
3. Anak mengumpulkan informasi dengan cara mendengarkan jawaban-jawaban pertanyaan dari guru dan teman.

#### **d. Menalar**

Anak menalar informasi yang sudah diterima dari jawaban teman yang sudah dikuatkan oleh guru.

#### **e. Mengkomunikasikan**

- Anak menjawab pertanyaan guru tentang perkembangbiakan hidup kupu-kupu.
- Anak menceritakan urutan daur hidup kupu-kupu.
- Guru menjelaskan bagaimana cara mengerjakan kegiatan pemberian tugas yang akan dikerjakan anak yaitu :

### **Kegiatan 1: Pemberian Tugas “Menempel”**

Menempelkan kertas origami berbentuk lingkaran ke badan kupu-kupu.

**Kegiatan 2: Pemberian Tugas** “Mewarnai”.

Mewarnai gambar kupu-kupu.

**Istirahat** (1 Menit)

1. Cuci tangan dan berdoa sebelum makan.
2. Makan bersama.
3. Bermain bebas.

**Penutup** (2 Menit)

1. Review kegiatan sehari.
2. Berdoa sebelum pulang.

**PENILAIAN**

1. Penilaian Hasil.
2. Penilaian Proses.

Mengetahui,  
Kepala TK Kenten Permai

Marfisoba, A. Ma. Pd

Palembang, Maret 2021  
Guru Kelas B1

Noalina Putri  
NIM. 2018142056

## FORMAT PENILAIAN RPPH

Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang /Binatang Bersayap/Kupu - kupu  
Hari / Tanggal :  
Nama :  
Kelompok : B

Lingkup perkembangan	KD	Indikator	Hasil penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	KD 1.1	Melafalkan kalimat Maasyaa Allah saat melihat keindahan ciptaan Allah.				
Sosem	KD 2.8	Bertanya tentang kupu-kupu.				
Bahasa	KD 3.11 KD 4.11	Mengungkapkan kembali urutan perkembangbiakan kupu-kupu.				
Kognitif	KD 3.8	Mencari lalu menempelkan kertas origami berbentuk lingkaran ke badan kupu-kupu.				
Fisik/motorik	KD 3.3 KD 4.3	Menirukan gerakan Kupu – kupu terbang.				
Seni	KD 4.8 KD 4.12 KD 4.15	Mewarnai gambar kupu-kupu.				

Mengetahui,  
Kepala TK Kenten Permai

Palembang, Maret 2021  
Guru Kelas B1

Marfisoba, A. Ma. Pd

Novalina Putri  
NIM. 2018142056

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama :  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Terbang  
Sub – Sub Tema : Kupu – Kupu



## MEDIA PEMBELAJARAN

“Kupu – kupu “

Alat dan bahan :

1. Gabus bekas
2. gunting
3. Pisau cutter
4. Bulu ayam
5. cat warna
6. kawat
7. lem tembak

Cara membuat :

1. Potong gabus ukuran kecil dan cat
2. Cat bulu ayam dengan berbagai warna
3. Tusuk bulu ayam kebagian sisi kanan dan sisi kiri badan kupu – kupu
4. Pasang kawat kecil di bagian belakang badan kupu – kupu menggunakan lem tembak, media siap di gunakan





## KEGIATAN ANAK

Nama Kegiatan :

- Menempel kertas origami berbentuk geometri berupa lingkaran dengan berbeda warna dan ukuran pada badan kupu – kupu.
- Mewarnai badan kupu- kupu

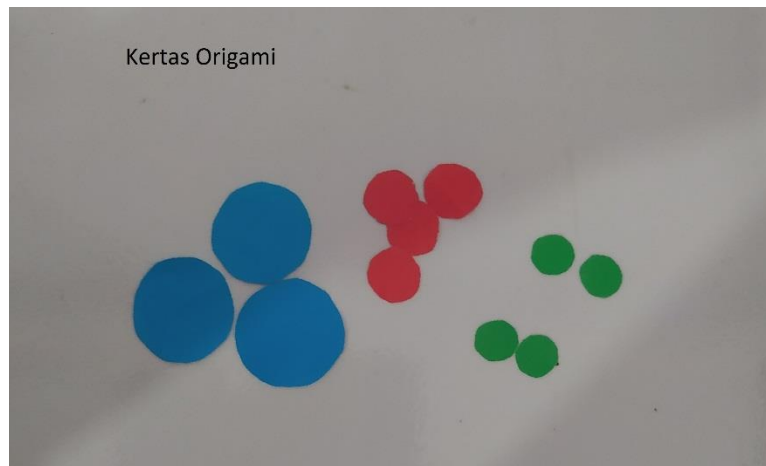
Aplikasi dalam pembelajaran :

- Guru menyiapkan potongan kertas origami berbentuk lingkaran dengan berbeda warna dan ukuran
- anak – anak mencocokkan dan menempel potongan tersebut ke badan kupu – kupu, dan memberi warna pada badan kupu – kupu

Manfaat :

- Mengenalkan bentuk geometri kepada anak
- mengenalkan warna pada anak
- mengenalkan konsep besar dan kecil pada anak

### Alat dan Bahan

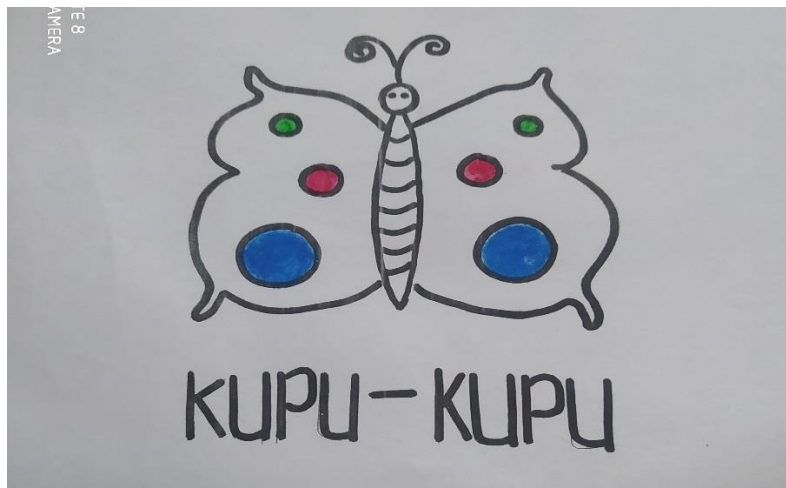




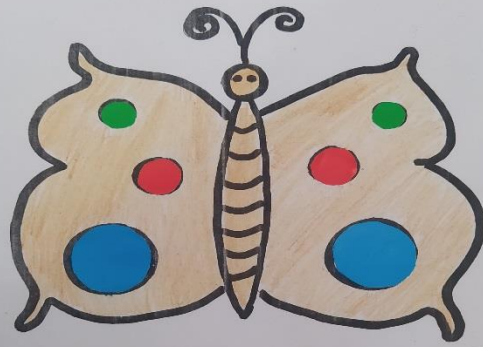
Lem Kertas



Krayon



Hasil



KUPU-KUPU