

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS SULTAN ISKANDAR MUDA

Kelas / Semester : IV / I

Tema 1 : Indah nya Kebersamaan

Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar

Memahami dan mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, agama dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa.

Kompetensi Inti

KI1 : Menerima dan menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI2 : Menunjukkan perilaku disiplin, sopan santun, peduli, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan teman, guru, dan keluarga.

KI3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk hidup ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Indikator Hasil Pembelajaran

- Melakukan pengamatan gambar dan membaca cerita, mengenai kebersamaan dalam keberagaman diantara peserta didik dan mampu menyebutkan keberagaman tersebut.
- Peserta didik mampu mempresentasikan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menemukan keberagaman yang ada sebagai alat persatuan dan kesatuan.
2. Dengan mengerjakan lembar evaluasi, peserta didik dapat menuliskan keragaman yang ada diantara peserta didik
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman agama, suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KETERANGAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Membuka dengan salam dan berdo'a.- Menyampaikan tujuan pembelajaran.- Menanyakan kesiapan dari peserta didik.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.- Guru menampilkan gambar tentang keragaman yang ada di Indonesia.- Peserta didik membaca teks non fiksi tentang bekerja sama dalam keberagaman.- Guru mengajak peserta didik untuk curah pendapat dan tanya jawab mengenai keragaman yang ada di Indonesia dan di antara peserta didik.- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kerja kelompok mengenai pentingnya kebersamaan dalam keberagaman.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan terhadap materi.- Guru menyampaikan kegiatan pada pertemuan berikutnya.- Guru mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (TERLAMPIR)

D. METODE PEMBELAJARAN :

- METODE : Curah pendapat dan penugasan
- STRATEGI : Kooperatif Learning

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Gambar peraga
- Spidol
- Papan Tulis

E. SUMBER BELAJAR

- Buku tematik revisi 2017 kurikulum 2013
- Buku guru tematik revisi 2017 kurikulum 2013
- Teks non fiksi

PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Penilaian sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung menggunakan teknik observasi.

Sikap Spiritual

No	Nama	Taat Beribadah		Berdoa		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							

Ket : SB : Sangat Baik , PB : Perlu Bimbingan

Sikap Sosial

No	Nama	Mendengarkan		Partisipasi		Sopan santun		Percaya Diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									

Ket : SB : Sangat Baik , PB : Perlu Bimbingan

II. PENILAIAN PENGETAHUAN

Menyelesaikan lembar peserta didik (tes tertulis) mengenai keragaman yang ada diantara peserta didik.

RUBRIK PENILAIAN

No	Nama	A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Kurang)
		Siswa mampu menuliskan 4 jawaban pada lembar evaluasi	Siswa mampu menuliskan 3 jawaban pada lembar evaluasi	Siswa mampu menuliskan 2 jawaban pada lembar evaluasi	Siswa mampu menuliskan 1 jawaban pada lembar evaluasi

III. PENILAIAN KETERAMPILAN

Keterampilan	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Mempresentasikan hasil diskusi pentingnya kebersamaan dalam keberagaman.	Mampu mempresentasikan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman. (4 point)	Mampu mempresentasikan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman. (3 point)	Kurang mampu mempresentasikan hasil diskusi pentingnya kebersamaan dalam keberagaman di Indonesia (2 point)	Tidak mampu mempresentasikan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman di Indonesia.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 2	: Indahnya Kebersamaan
SUB TEMA 1	: Kebersamaan dalam Keberagaman
PEMBELAJARAN KE	: 1 (SATU)
ALOKASI	: 1 X 10 MENIT

Bekerja Sama dalam Keberagaman

Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo.

Di kampung Cempaka rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolah raga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekedar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekedar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

Setelah membaca cerita di atas, Tuliskan keragaman yang ada diantara peserta didik ke dalam tabel di bawah ini.

NO	Nama	Keragaman diantara peserta didik
1.		
2.		
3.		
4.		