

**PERENCANAAN PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELOMPOK B**

**TEMA: BINATANG  
SUB TEMA: BINATANG YANG TERBANG  
SUB -SUB TEMA: BURUNG**



**NAMA: NUR HASANAH**

**TK PLUS LATANSA**

**DESA JOGOLOYO KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN DEMAK**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK PLUS LATANSA  
Kelas/ Semester : TK B / I  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Burung  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 120 menit

### KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric Kasar dan motoric halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda -benda di sekitarnya  
(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) (KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BAHASA)
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari -hari dalam berperilaku kreatif (KOG)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)
2. Anak Dapat merawat dan memelihara dan menyayangi Binatang/Burung (NAM)
3. Anak mampu menganalisis fungsi dan gerakan tubuh melalui menirukan gerakan burung terbang dengan baik dan benar ( FM )
4. Anak dapat mengembangkan sikap tanggung jawab dengan cara menyelesaikan tugasnya dengan baik dan benar (SOSEM)
5. Anak mampu menirukan gerakan burung terbang dengan baik dan benar ( FM )
6. Anak dapat menyelesaikan hasil karyanya sesuai dengan kreativitasnya (SENI)
7. Anak dapat menuliskan kata burung di kertas melalui cuttonbud (BHS)
8. Anak dapat melukis burung (SENI )

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ALAT DAN BAHAN

1. Burung
2. Menuliskan burung menggunakan cottanbud  
-pewarna makanan, kertas, cottanbud
3. Membuat burung dari bahan bekas  
-piring kertas, kertas origami, mata mainan, bulu warna warni, ranting, lem, gunting
4. Maze burung  
-Alas, magnet, miniature burung,
5. Mengarsir bulu burung  
-Bulu burung, sikat gigi, sisir, kertas HVS, cat air

## PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan Awal/Pembukaan

- Baris sebelum masuk kelas
- Doa sebelum belajar
- Asmaul Husna, doa harian, surat pendek
- Berbagi pengalaman  
Tepuk "burung"  
Suaranya cuit cuit  
Punya sayap untuk terbang  
Terbang tinggi kesana kemari  
Dan suaranya tak terdengar lagi
- Mengenalkan aturan main
- Berdiskusi tentang "Burung"

### B. Inti

- Area Bahasa : Menulis kata burung dari cottonbud  
Area Kognitif : Maze (mencari jejak makanan burung) dengan magnet  
Area Seni : Mengarsir bulu burung dengan sikat gigi dan sisir  
Area IPA : Membuat burung dari barang bekas dan bulu yang berwarna warni

### C. Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini  
Menginformasikan kegiatan untuk esok hari  
Berdo'a sesudah belajar, salam, pulang

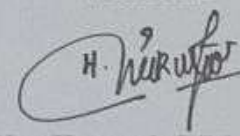
### D. Penilaian Pembelajaran

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIANAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mampu menyebutkan ciptaan- ciptaan Allah				
	3.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Sosem	2.12/2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap dan tanggung jawab				
Fisik Motorik	3.3/4.3	Melakukan gerakan-gerakan senam menirukan gerakan burung terbang				
Kognitif	3.5/4.5	Memecahkan masalah kreatif (Maze)				
Bahasa	3.12	Menuliskan kata dengan cottonbud				
Seni	3.15/4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya "membuat burung"				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Plus Latansa

  
Nihayatun, S.Pd.AUD

Wali Kelas

  
Nur Hasanah, S.Pd.AUD