

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
Belajar di Rumah (BDR)
Sekolah TK AMANAH MOJOREJO**

Hari/ Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Semester / Minggu : I / 12
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Ternak
Sub Sub Tema : Ayam
Kelompok / Usia : B / Usia 5-6 Tahun

KD

- 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptanNya (NAM)
- 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dsn motorik halus (FM)
- 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (Kog)
- 3.11-4.11 Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan orang tua (Bhs)
- 3.14-4.14 Mengenal kebutuhan , keinginan, dan minat diri (SE)
- 3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya seni dan aktivitas seni (Sen)

Tujuan

1. Melalui kegiatan mengamati video ayam, anak dapat membandingkan 3 macam perbedaan ayam jantan dan ayam betina dengan tepat
2. Melalui kegiatan membuat ayam dari kertas , anak dapat menghitung jumlah ayam yang dibuatnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan menyusun kerikil, anak dapat merangkai menjadi kata dengan benar.
4. Melalui kegiatan praktik membuat ayam goreng, anak mampu mengidentifikasi 4 bahan yang digunakan dengan tepat.

Materi

1. Membandingkan ayam jantan dan ayam betina
2. Menghitung jumlah ayam
3. Merangkai kata dari kerikil
4. Praktik membuat ayam goreng

Metode

1. Eksperimen
2. Demonstrasi
3. bercerita

Sumber belajar

1. membandingkan ayam jantan dan ayam betina <https://youtu.be/zYfOPrYPdoA>
2. menghitung jumlah ayam <https://youtu.be/G7rxDSy1NFE>
3. merangkai kata dari kerikil <https://youtu.be/Z8hsB4kQboY>
4. Praktik membuat ayam goreng <https://youtu.be/ibb5MdvFaII>

Media Pembelajaran :

Bahan dan Alat Membandingkan ayam jantan dan ayam betina

- Video gambar ayam jantan dan betina

Bahan dan Alat menghitung jumlah ayam

- Kertas lipat
- spidol
- Daun
- Lem
- Kardus

Bahan dan Alat merangkai kata dari kerikil

- kerikil
- Pensil
- kertas

Bahan dan Alat praktik membuat ayam goreng

- Ayam potong
- Minyak goreng
- Ketumbar
- Kunyit
- Garam
- Bawang putih
- Kompor gas
- Wajan/teflon
- Pisau
- Telenan
- Cobek/uleman
- Penutup panci
- Sutil/spatula

Langkah – langkah kegiatan :

1. Guru menyapa anak melalui googel meet
2. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum belajar
3. Anak bercakap-cakap tentang tema Binatang, sub tema binatang ternak, sub sub tema ayam
4. Anak memahami permainan meliputi mengamati video, membuat ayam dari kertas, menyusun kerikil, praktik membuat ayam goreng yang disampaikan oleh guru
5. Anak mencari informasi dari media video youtube dari link yang sudah diberikan oleh guru
6. Anak menggunakan informasi dari video untuk melakukan kegiatan di rumah
7. Anak melakukan kegiatan yang di sukai
8. Orang tua mendokumentasikan kegiatan permainan yang dipilih oleh anak
9. Orang tua mengirim video/foto hasil karya anak
10. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan oleh orang tua
11. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

1. Unjuk kerja/hasil karya
2. Catatan anekdot

Mengetahui,

Kepala sekolah TK AMANAH

Reni Nafi'ah, S.Pd

Mojorejo, 17 Oktober 2020

Guru Kelas TK AMANAH

Reni Nafi'ah, S.Pd

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Moral dan Agama	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa menyebutkan nama tuhan sebagai ciptaanNya 		
Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat ayam dari kertas • Menyusun kerikil • Membuat ayam goreng 		
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan 3 perbedaan ayam jantan dengan ayam betina • Menghitung jumlah ayam • Menghitung jumlah huruf yang disusun • Mengidentifikasi 4 bahan membuat ayam goreng 		
Bahasa	3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis suara huruf awal dari kata yang disusun • Menyebutkan bagian - bagian ayam • Menceritakan 4 langkah membuat ayam goreng 		
Sosial Emosional	3.14-4.14	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih kegiatan yang paling disukai dari beberapa pilihan yang ada 		
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hasil kandang ayam yang dibuatnya • Menunjukkan hasil menyusun kerikil yang dibuatnya • Menunjukkan hasil ayam goreng yang dibuatnya 		

11.	Menceritakan 4 langkah membuat ayam goreng 3.11-4.11																		
12.	Memilih kegiatan yang paling disukai dari beberapa pilihan yang ada 3.14-4.14																		
13.	Menunjukkan hasil kandang ayam yang dibuatnya 3.15-4.15																		
14.	Menunjukkan hasil menyusun kerikil yang dibuatnya 3.15-4.15																		
15.	Menunjukkan hasil ayam goreng yang dibuatnya 3.15-4.15																		

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/Orang tua;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/Orang tua;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/Orang tua;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai indikator yang diharapkan.

LKPD Mengidentifikasi 3 perbedaan ayam jantan dan ayam betina

Nama :

Kelompok :

Keterangan : LKPD berupa Video dan voice note hasil Mengidentifikasi 3 perbedaan ayam jantan dan ayam betina

LKPD Membuat ayam dari kertas

Nama :

Kelompok :

Keterangan : LKPD berupa Video hasil Membuat kandang ayam

LKPD Menyusun kerikil menjadi kata

Nama :

Kelompok :

Keterangan : LKPD berupa Video hasil Menyusun batu jadi kata ayam

LKPD Membuat ayam goreng

Nama :

Kelompok :

Keterangan : LKPD berupa Video hasil Membuat ayam goreng

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : (1.1) Terbiasa menyebutkan nama tuhan sebagai ciptaanNya

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau menyebutkan ciptaan Allah
2	MB	Bila anak mulai menyebutkan ciptaan Allah dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menyebutkan ayam adalah ciptaan Allah secara mandiri meskipun belum tepat
4	BSB	Bila anak dapat menyebutkan ciptaan Allah secara mandiri dengan tepat

Indikator : (3.3-4.3) Membuat ayam dari kertas

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau melakukan kegiatan membuat ayam dari kertas
2	MB	Bila anak mulai Melakukan kegiatan membuat ayam dari kertas dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat Melakukan kegiatan membuat ayam dari kertas meskipun belum selesai
4	BSB	Bila anak dapat Melakukan kegiatan membuat ayam dari kertas sendiri dengan baik sampai selesai

Indikator : (3.3-4.3) Menyusun kerikil

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau melakukan kegiatan menyusun kerikil
2	MB	Bila anak mulai Melakukan kegiatan menyusun kerikil dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat Melakukan kegiatan menyusun kerikil secara mandiri meskipun belum selesai
4	BSB	Bila anak dapat Melakukan kegiatan menyusun kerikil secara mandiri dengan baik sampai selesai

Indikator : (3.3-4.3) Membuat ayam goreng

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau melakukan kegiatan Membuat ayam goreng
2	MB	Bila anak mulai Melakukan kegiatan Membuat ayam goreng meskipun dengan bantuan dari orang tua
3	BSH	Bila anak dapat Melakukan kegiatan Membuat ayam goreng secara mandiri meskipun belum selesai
4	BSB	Bila anak dapat Melakukan kegiatan Membuat ayam goreng sendiri dengan baik sampai selesai

Indikator : (3.6-4.6) Membandingkan 3 perbedaan ayam jantan dan ayam betina

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau membandingkan perbedaan ayam jantan dan ayam betina
2	MB	Bila anak mulai membandingkan 1 perbedaan ayam jantan dan ayam betina
3	BSH	Bila anak dapat membandingkan 2 perbedaan ayam jantan dan ayam betina meskipun belum tepat
4	BSB	Bila anak dapat membandingkan 3 perbedaan ayam jantan dan ayam betina secara mandiri dengan tepat

Indikator : (3.6-4.6) Menghitung jumlah ayam

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau menghitung jumlah ayam
2	MB	Bila anak mulai menghitung jumlah ayam dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menghitung jumlah ayam secara mandiri meskipun belum tepat
4	BSB	Bila anak dapat menghitung jumlah ayam secara mandiri dengan tepat

Indikator : (3.6-4.6) Menghitung jumlah huruf yang disusun

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Bila anak belum mau menghitung jumlah huruf yang disusun
2	MB	Bila anak mulai menghitung jumlah huruf yang disusun dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menghitung jumlah huruf yang disusun meskipun belum tepat
4	BSB	Bila anak dapat menghitung jumlah huruf yang disusun secara mandiri dengan tepat

Indikator : (3.11-4.11) Mengenal huruf awal dari kata yang disusun

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Bila anak belum mau menulis huruf awal dari kata yang disusun
2	MB	Bila anak mulai menulis huruf awal dari kata yang disusun dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menulis huruf awal dari kata yang disusun meskipun belum tepat
4	BSB	Bila anak dapat menulis huruf awal dari kata yang disusun secara mandiri dengan tepat

Indikator : (3.11-4.11) Menyebutkan bagian - bagian ayam

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau menyebutkan bagian - bagian ayam
2	MB	Bila anak mulai menyebutkan bagian - bagian ayam dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menyebutkan bagian - bagian ayam meskipun belum tepat
4	BSB	Bila anak dapat menyebutkan bagian - bagian ayam secara mandiri dengan tepat

Indikator : (3.11-4.11) Menceritakan 4 langkah membuat ayam goreng

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau menceritakan langkah membuat ayam goreng
2	MB	Bila anak mulai menceritakan 2 langkah membuat ayam goreng dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menceritakan 3 langkah membuat ayam goreng secara mandiri meskipun belum tepat
4	BSB	Bila anak dapat menceritakan 4 langkah membuat ayam goreng secara mandiri dengan tepat

Indikator : (3.14-4.14) Memilih kegiatan yang paling disukai dari beberapa pilihan yang ada

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau memilih kegiatan yang paling disukai dari beberapa pilihan yang ada
2	MB	Bila anak mulai memilih kegiatan yang paling disukai dari beberapa pilihan yang ada dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat memilih kegiatan yang paling disukai dari beberapa pilihan yang ada secara mandiri
4	BSB	Bila anak dapat memilih kegiatan yang paling disukai dari beberapa pilihan yang ada secara mandiri dan mau melakukan kegiatan

Indikator : (3.15-4.15) Menunjukkan hasil kandang ayam yang dibuatnya

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau menunjukkan hasil kandang ayam yang dibuatnya
2	MB	Bila anak mulai menunjukkan hasil kandang ayam yang dibuatnya dengan motivasi dari orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menunjukkan hasil kandang ayam yang dibuatnya secara mandiri
4	BSB	Bila anak dapat menunjukkan hasil kandang ayam yang dibuatnya secara mandiri dan mau menceritakan hasilnya

Indikator : (3.15-4.15) Menunjukkan hasil menyusun kerikil yang dibuatnya

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau menunjukkan hasil menyusun kerikil yang dibuatnya
2	MB	Bila anak mulai menunjukkan hasil menyusun kerikil yang dibuatnya dengan motivasi dari orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menunjukkan hasil menyusun kerikil yang dibuatnya secara mandiri
4	BSB	Bila anak dapat menunjukkan hasil menyusun kerikil yang dibuatnya secara mandiri dan mau menceritakan hasilnya

Indikator : (3.15-4.15) Menunjukkan hasil ayam goreng yang dibuatnya

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau menunjukkan hasil ayam goreng yang dibuatnya
2	MB	Bila anak mulai mau menunjukkan hasil ayam goreng yang dibuatnya dengan motivasi dari orang tua
3	BSH	Bila anak dapat mau menunjukkan hasil ayam goreng yang dibuatnya secara mandiri
4	BSB	Bila anak dapat mau menunjukkan hasil ayam goreng yang dibuatnya secara mandiri dan mau menceritakan hasilnya

LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMPOK : B

USIA : 5-6 TAHUN

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (Kd)