

RPPH

TEMA : BINATANG

SUB TEMA :BINATANG YANG HIDUP DIAIR

SUB SUB TEMA /TOPIK : IKAN /AKU SAYANG BINATANG IKAN



OLEH :

NAMA : DESMA YURITA, S.Pd

USER NAME : 201502831925

TK PERTIWI KAPALO BUKIK  
KECAMATAN LAREH SAGO HALABAN,  
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

2021

## RPPH SIMULASI MENGAJAR

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK	: TK Pertiwi Kapalo Bukik
Kelompok/Usia	: Kelompok B1 /5-6 Tahun
Semester/Minggu	: 1 / 4/1
Tema / Subtema	: Binatang /binatang yang hidup air
Sub Sub Tema/Topik	: Ikan /aku sayang binatang ikan
Hari, Tanggal	: Rabu, 24 November 2021
Alokasi Waktu	: 08.00-11.00
Sentra	: Seni dan Kreatifitas

#### A.KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

#### B.KOMPETENSI DASAR

CP	KOMPETENSI DASAR	
Nam	1.2	Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric halus dan kasar
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
Kognitif	3.6	Mengenal benda benda disekitarnya(nama/warna,bentuk,ukuran,pola,sifta,suara,tektur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya.

	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitar yang dikenalnya(nama/warna,bentuk,ukuran,pola,sifta,suara,tektur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)melalui hasil karya
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Sosem	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Seni	3.15	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni
	4.15	menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### C.INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan	Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah ikanku ciptaan tuhan (nam)
3.3 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas(misalnya mengancingkan baju,menali sepatu,menggambar,menempel,menggunting pola meniru bentuk,menggunakan alat makan)	Anak mampu menempel guntingan kertas mengisi pola gambar ikan (fm)
3.6 4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Anak mampu menghitung jumlah binatang ikan yang hidup diair (kog)
3.12-4.12	Menulis huruf huruf dari nama sendiri	Anak mampu <b>meniru</b> tulisan “ ikan “dengan media batu kerikil (bhs)
2.8	Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri	Anak mampu <b>menyelesaikan</b> tugasnya secara mandiri (sosem)
3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak mampu <b>menyanyi</b> tentang ikan (seni)

### D.MATERI KEGIATAN

1. Bersyukur ikanku ciptaan tuhan
2. Mengisi pola gambar ikan

3. Aku sayang binatang ( ikan)
4. Kartu kata ikan ,batu kerikil
5. kemandirian
6. Bernyanyi rumah

#### **E.METODE**

1. Tanya jawab
2. Praktek langsung
3. Pemberian tugas
4. Unjuk kerja

#### **F.MEDIA**

- ikan (media langsung)
- Gambar ikan

#### **G.SUMBER BELAJAR**

- **Lap top, video ikan**
- Buku kumpulan doa
- Buku nyanyi

#### **H.ALAT DAN BAHAN**

- Alat : Lembar Kerja Anak (LKA)
- Pensil
- Batu kerikil

#### **I.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Uraian kegiatan</b>	<b>Waktu</b>	<b>Cara Akses**</b>
<b>Penyambutan anak</b>	Guru menanti kedatangan anak di depan pintu gerbang, anak bersalaman mencium tangan guru sambil mengucapkan salam	07.30-08.00	Tidak ada
<b>Pijakan sebelum main</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak Berbaris dihalaman (salam, bernyanyi, baca ikrar,dll</li> <li>➤ Anak <b>melakukan kegiatan senam suruhan meniru</b></li> </ul>	08.00-08.30	

<p><b>08.00- 09.00 WIB (60 menit)</b></p>	<p><b>ikan berenang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memosisikan duduk anak</li> <li>➤ Anak berdoa sebelum belajar,doa pembuka hati Membaca surat al falaq</li> <li>➤ Guru mecek kehadiran anak</li> <li>➤ Guru menanyakan hari tanggal, bulan dan tahun kepada anak</li> <li>➤ Apersepsi</li> <li>➤ Bercakap cakap tentang binatang yang hidup diair (ikan)</li> <li>➤ Guru Mengenalkan aturan kegiatan main dan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<p>08.30-09.00 wib</p>	<p>Ikan dalam toples</p> <p>Buku doa harian</p> <p>Al qur'an</p> <p>Buku kumpulan nyanyi anak anak</p>
<p><b>Pijakan selama Main 09.00-10.00 WIB (60 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan Inti</b></li> </ul>	<p>Anak <b>mengamati ikan dalam toples yang dibawa guru kedalam kelas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak diberi kesempatan <b>menemukan</b> tentang hal yang diamatinya melalui ikan dalam toples yang disediakan guru.</li> </ul> <p>Anak melakukan kegiatan disentra seni dan kreatifitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mampu menghitung ikan (kog)</li> <li>➤ Anak <b>meniru tulisan “ikan”</b> dengan media batu kerikil (lookpart) (bhs)</li> <li>➤ Anak mampu menempel kertas mengisi pola gambar ikan ( fm)</li> <li>➤ Anak mampu <b>menyanyi</b> tentang rumah (seni)</li> </ul> <p>Guru memberi penguatan tentang materi pembelajaran hari ini</p>	<p>09.00- 10.00</p>	<p>Ikan dalam toples</p> <p>Gambar ikan</p> <p>LKA</p>

<b>Kegiatan Istirahat</b>	Bermain bebas Anak mengucapkan doa sebelum makan Makan bersama Anak mengucapkan doa sesudah makan	10.00-10.30	
<b>Pijakan selama Main 10.30 – 11.00 WIB</b> • <b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>➤ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan mana yang paling disukai</li> <li>➤ Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>➤ Anak merecalling kegiatan hari ini</li> <li>➤ Menyampaikan pesan moral</li> <li>➤ Guru Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>➤ Berdoa sebelum keluar ruangan dan doa naik kendaraan</li> </ul>	10.30.11.00	

#### J. TEKNIK PENILAIAN

- Hasil karya
- Observasi dengan ceklis/rubric
- Catatan anekdot

#### K. RENCANA PENILAIAN

Lingkup perkembangan	Kd	Indikator	Nama anak				
			Azzam	Azka	Dika	Agila	shakila
Nilai agama moral	1.2	Anak mampu mengucapkan Alhamdulillah ikanku ciptaan tuhan (nam)					

Fmk	3.3,4.3	Anak mampu menempel guntingan kertas mengisi pola gambar ikan (fm)					
Kognitif	3.6– 4.6	Anak mampu menghitung binatang yang hidup di air (kog)					
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mampu meniru tulisan “ ikan dengan menyusun batu kerikil “(bhs)					
sosem	2.8	Anak mampu <b>menyelesaikan</b> tugasnya secara mandiri (seni)					
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu menyanyi tentang ikan (seni)					

**Keterangan : Kolom Pencapaian Perkembangan**

Diisi dengan skor nilai 1 (BB ) 2 (MB) 3 (BSH) 4 (BSB)

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukan nya masih harus diingatkan atau di bantu oleh guru
- c. 3 (BSB) artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa Harus di ingatkan atau di contohkan oleh temannya.
- d. 4 (BSH) artinya Berkembang Sangat Baik artinya : Bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang di sampaikan

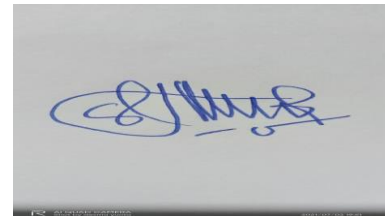
**Lima Puluh Kota, November 2021**

**Kepala TK Pertiwi Kapalo  
Bukik**



DESMA YURITA, S.Pd  
NRKS:20023L0060803212209450

**Guru**



DESMA YURITA, S.Pd

