

(RPPH TATAP MUKA) RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Satuan pendidikan	: KB-TK Islam Al Azhar 34 Makassar
Model pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan
Semester/Bulan/Minggu	: 2/11/5
Kelas	: Kelompok B (Usia 5-6 Tahun)
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Binatang/Ikan Kaci-Kaci (Khas Makassar)/ Bagian-bagian dan manfaat Ikan Kaci-kaci
Hai/Tanggal	: Jum'at, 19 November 2021
Alokasi waktu	: 10 menit

Kompetensi Dasar (KD)

NAM 1.1, 3.1-4.1, SOSEM 2.7,2.12 FM 3.3-4.3, KOG 3.6- 4.6,3.8-4.8 BHS 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, SN 3.15- 4.15

1. Materi Pembelajaran

- a. Bersyukur atas binatang ikan ciptaan Tuhan
- b. Memelihara ikan
- c. Doa sebelum dan sesudah belajar
- d. Latihan koordinasi mata dan tangan
- e. Latihan kelenturan jari jemari
- f. Pengenalan ikan, bagian-bagian ikan dan manfaatnya
- g. Pengenalan huruf dan angka
- h. Pembiasaan mencuci tangan, belajar antri
- i. Pembiasaan taat aturan dan bertanggung jawab
- j. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

2. Tujuan Pembelajaran

- a. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- b. Melatih memelihara ciptaan Tuhan
- c. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- d. Melatih koordinasi mata tangan
- e. Melatih kelenturan jari jemari
- f. Mengenal tentang ikan, bagian-bagian ikan dan manfaatnya
- g. Mengenal huruf dan angka
- h. Terbiasa mencuci tangan, belajar antri dan membersihkan tempat makan
- i. Memiliki sikap taat aturan dan bertanggung jawab
- j. Membuat hasil karya kreasi bentuk ikan

3. Alat dan Bahan

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Laptop | 10. Kertas Ariston |
| 2. Ikan kaci kaci | 11. Kertas marmer |
| 3. Gunting | 12. Mata-mata |
| 4. Lem | 13. Daun kering |
| 5. Kartu Huruf | 14. Isolasi |
| 6. Kartu Angka | |
| 7. LKA | |

4. Sumber Belajar :

1. Video pembelajaran bagian-bagian dan manfaat ikan kaci-kaci
<https://www.youtube.com/watch?v=Zk4S-b-KovM>
2. Intrnet
3. Aplikasi word wall

5. Metode Pembelajaran :

1. Bercakap-cakap
2. Praktik langsung
3. Penugasan

6. Kegiatan Motorik Kasar (30 Detik)

kegiatan dilakukan dengan menirukan gerakan senam “Gemari (Gemar makan Ikan)”

7. Kegiatan Awal (2 Menit)

Kegiatan pembukaan meliputi: Berdo'a, benyanyi, presensi, bercerita membangun pengetahuan tentang ikan kacci-kacci (ikan cepak), bagian-bagian dan manfaatnya yang merupakan salah satu jenis ikan khas kota Makassar, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

8. Kegiatan Inti (5 Menit)

Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan *loose part* dan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main yang diminati dan sesuai gagasannya. Anak memilih kegiatan main berikut:

- Bermain kolase bentuk ikan dengan daun kering
- Bermain memasang angka dan gambar bagian bagian ikan (konsep angka)
- Bermain menempel kata (ikan kaci-kaci)
- Bermain mencari ikan kaci-kaci melalui aplikasi wordwall

<https://wordwall.net/play/25063/982/536>

9. Istirahat: Meliputi bermain bebas dan makan bersama

10. Kegiatan Penutup (2,5 Menit) meliputi:

- Menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan bintang.
- Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak.
- *Recoling* memberikan penguatan yang telah dipelajari yaitu bagian bagian dan manfaat ikan kaci-kaci
- Memberikan tugas kepada anak untuk mengamati makanan yang dimakannya, makanan dan ikan apa saja yang di makan dan menceritakan esok hari.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah.
- Melakukan kegiatan berdo'a keluar kelas atau rumah dan doa naik kendaraan
- Guru memberi salam dan anak menjawab salam.
- Persiapan pulang.

11. Rencana Penilaian:

1. Observasi dengan instrumen rubric
2. Ceklis
3. Unjuk kerja
4. Hasil karya
5. Catatan anekdot/rannung anekdot

Rubrik Penilaian

LP	Indikator Penilaian	KD	Kegiatan	Capain Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak menunjukkan rasa bersyukur terhadap binatang ikan ciptaan Tuhan	1.1	Anak mengungkapkan cara bersyukur terhadap binatang ikan ciptaan Allah	Anak belum mampu mengungkapkan cara bersyukur terhadap binatang ikan ciptaan Allah	Anak mulai mampu mengungkapkan cara bersyukur terhadap binatang ikan ciptaan Allah	Anak mampu mengungkapkan cara bersyukur terhadap binatang ikan ciptaan Allah	Anak mampu mengungkapkan cara bersyukur terhadap binatang ikan ciptaan Allah dan dapat menyebutkan ciptaan Allah yang lain
	Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar	3.1-4.1	Berdoa sebelum belajar	Anak belum mampu berdoa sebelum belajar	Anak mulai mampu berdoa sebelum belajar dengan bantuan guru	Anak dapat berdoa sebelum belajar tanpa bantuan guru	Anak dapat berdoa sebelum belajar dan dapat membantu teman
FM	Anak mampu melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar senam "Gemari (Gemar makan Ikan)"	3.3-4.3	Senam	Anak belum bisa melakukan gerakan senam	Anak mulai bisa melakukan gerakan senam dengan bantuan guru	Anak dapat melakukan gerakan senam tanpa bantuan guru	Anak dapat melakukan gerakan senam dan dapat membantu teman
	Anak mampu membuat kolase bentuk ikan	3.8, 4.8	Mengkolase bentuk ikan dengan menggunakan daun kering	Anak belum mampu membuat kolase bentuk ikan dengan menggunakan daun kering	Anak mulai mampu membuat kolase bentuk ikan dengan menggunakan daun kering dengan bantuan guru	Anak mampu membuat kolase bentuk ikan dengan menggunakan daun kering tepat waktu tanpa bantuan guru	Anak mampu membuat kolase bentuk ikan dengan menggunakan daun kering dan dapat membantu teman

KOG	Anak mampu menemukan ikan kaci-kaci	3.3, 4.3	Mencari bagian-bagian ikan kaci-kaci melalui aplikasi wordwall	Anak belum mampu menemukan ikan kaci-kaci melalui aplikasi wordwall	Anak mulai mampu menemukan ikan kaci-kaci melalui aplikasi wordwall	Anak mampu menemukan ikan kaci-kaci melalui aplikasi wordwall	Anak mampu menemukan ikan kaci-kaci melalui aplikasi wordwall dan dapat membantu teman
BHS	Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya	3.1, 4.10	Menjawab pertanyaan dengan tepat	Anak belum mampu menjawab dengan tepat	Anak mulai mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dengan bantuan guru	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat tanpa bantuan guru	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan dapat membantu teman
	Anak mampu mengenal huruf	3.12, 4.12	Menempel huruf (I,k,a,n,k,a,c,,i)	Anak belum mampu menempel huruf	Anak mulai mampu menempel 4 huruf	Anak mampu menempel 5-6 huruf	Anak dapat menempel semua huruf dan dapat membantu teman
Seni	Anak mampu menyanyikan lagu ikan	3.15, 4.15	Menyanyi lagu ikan	Anak belum menyanyikan lagu ikan	Anak mulai mampu menyanyikan lagu ikan	Anak dapat mampu menyanyikan lagu ikan	Anak dapat mampu menyanyikan lagu ikan dan dapat membantu teman

Ceklist

Format Skala Pencapaian Pembelajaran Harian						
No	Indikator Penilaian	Alif	Hana	Hani	Madina	safran
1	Anak bersyukur terhadap binatang ikan ciptaan Tuhan(1.1)					
2	Anak memelihara ikan (1.2)					
3	Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar (3.1-4.1)					
4	Anak mampu melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar senam "Gemari (Gemar makan Ikan)" (3.3-4.3)					
5	Anak mampu menggunakan gunting dalam membuat kreasi ikan (3.3-4.3)					
6	Anak mampu mencari bagian-bagian ikan kaci-kaci melalui aplikasi wordwall (3.3-4.3)					
7	Anak mampu membuat kolase bentuk ikan (3.8-4.8)					
8	Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10-4.10)					
9	Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan (3.11-4.11)					
10	Anak mengenal huruf (3.12-4.12)					
11	Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran (2.7)					
12	Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas (2.12)					

KLPD

Nama Anak : Alif

Hari / Tanggal : Jum'at, 19 November 2021

Kelompok : B

Kegiatan : Kolase ikan dengan daun kering

Petunjuk pelaksanaan : Anak mengambil daun kering satu persatu kemudian diberikan lem dan ditempel pada pola yang akan diisi/ gambar bentuk kan.

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Running Record

Nama Anak :

Hari / Tanggal :

Kelompok :

Waktu	Pengamatan	Komentar

Anekdotal

NAMA ANAK :				
USIA/KELAS :				
NAMA GURU :				
Indikator	Tanggal/Waktu	Tempat	Peristiwa /Perilaku	Komentar

Mengetahui,
Kepala TK Islam Al Azhar 34 Makassar,



Muliani, S.Pd

Guru Kelompok B ,

Muliani, S.Pd

