

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/12
 Hari/tanggal. : Selasa, 13 Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Binatang/Binatang Ternak/Ayam
 KD :

Materi pembelajaran :
 Kehidupan Ayam (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana, Karakteristik, Ciri fisik, Jenis ayam, Habitat, Makanan dan Tempat tinggal)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan teka teki: binatang yang suka berkokok (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang ayam dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain(bahasa)</p> <p>Mengajak bernyanyi dan menari tentang ayam (seni, fisik motorik)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang ayam</p>
5 menit	<p>Mempersilahkan anak untuk melihat video tutorial cara membuat telur dadar</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak menonton video tutorial</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Video tutorial</p>

			Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan	
			Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (DARING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p> <p>Mengajak anak untuk melakukan proses mengocok telur didampingi orang tua (kognitif/sains)</p> <p>Mengajak anak mengoreng telur dadar dengan berbagai macam bentuk (seni)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (DARING)</p> <p>Membimbing anak mengamati ayam (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak, mengocok telur (sains)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>Telor, Wajan, sodet, mangkok, sendok, minyak, garam</p>
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checlist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Kepala TK,

Tasikmalaya , Oktober 2020

Guru Kelas,

Dosen Pembimbing,