

# RPP

**MODEL PEMBELAJARAN LURING  
(KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN )**

**TK BUNGA HARAPAN  
SUKODADI-LAMONGAN**



**LUDFI BUNGA CITRA DEWI, S.Pd**

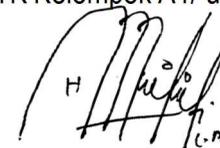
### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

**Nama TK** : TK Bunga Harapan Sukolilo  
**Tahun Pelajaran** : 2020 – 2021  
**Semester/Minggu** : 1/16  
**Tema/ subtema** : Tanaman/Jenis buah/Jeruk  
**Kelompok/Usia** : A/ 4-5 tahun  
**Model Pembelajaran** : Kelompok dengan kegiatan pengaman  
**Kompetensi Dasar** : 1.1.1, 2.12.5, 3.3.1-4.3.1, 3.3.4-4.3.4, 3.6.1-4.6.1, 3.12.1-4.12.1, 3.15.2-4.15.2

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Jeruk	Selasa Apel	Rabu pisang	Kamis semangka	Jum'at melon
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	1.1.1 Menyebutkan jeruk ciptaan Allah	1.2.2 Membaca kalimat toyyibah (hamdallah)	1.2.2 Membaca kalimat toyyibah (hamdallah)	1.1.1 menyebutkan semangka ciptaan Allah	1.2.2 Membaca kalimat toyyibah toyyibah (Hamdallah)
<b>Sosial Emosional</b>	2.12.5 Mengerjakan kegiatan sampai tuntas	2.12.5 mengerjakan kegiatan sampai tuntas	2.12.5 Mengerjakan kegiatan sampai tuntas	2.12.5 Mengerjakan kegiatan sampai tuntas	2.12.5 Mengerjakan kegiatan sampai tuntas
<b>Kognitif</b>	3.6.1 Memahami cara percobaan tenggelam terapung 4.6.1 Melakukan percobaan tenggelam terapung buah jeruk	3.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk Berhitung 4.6.10 Menghitung buah apel dalam keranjang	3.6.4 Mengenal konsep 4.6.4 Mengelompokkan buah pisang ysng pendek dan panjang	3.6.10 Mengenal lambang bilangan 4.6.10 menulis angka pada sate semangka	3.9.1 Menggunakan teknologi sederhana 4.9.1 Membuat jus melon
<b>Bahasa</b>	3.12.1 Menyebutkan lambang huruf vokal dan konsonan 4.12.1 Menyusun huruf menjadi tulisan jeruk dengan kartu huruf	3.12.1 Mengenal huruf vokal dan konsonan dengan tulisan 4.12.9 Menggambar dan menulis apel	3.10.3. Memahami bahasa reseptif 4.10.3 Menirukan kalimat "ibu membeli pisang"	3.12.6 Mengenal berbagai lambang huruf 4.12.6 Menyusun tulisan semangka dengan kartu huruf	3.11.1 Bercerita tentang apa yang dilakukan 3.11.1 menceritakan urutan pembuatan jus

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Jeruk	Selasa Apel	Rabu pisang	Kamis semangka	Jum'at melon
<b>Fisik Motorik Kasar</b>	3.3.1 Melakukan gerakan terkoordinasi secara seimbang 4.3.1 Berjalan lurus sambil memindahkan buah jeruk	3.3.1 Melakukan gerakan terkoordinasi 4.3.1 Melempar bola ke keranjang buah	3.3.1 Melakukan gerakan terkoordinasi 4.3.1 Berjalan maju pada garis lurus sambil memindahkan buah pisang dipiring	3.3.1 Melakukan gerakan terkoordinasi 4.3.1 Lempar tangkap bola semangka	3.3.1 Melakukan gerakan terkoordinasi 4.3.1 Berjalan mundur 2meter
<b>Fisik Motorik Halus</b>	3.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk berbagai aktivitas 4.3.4 Membuat bentuk jeruk dari kertas	3.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan kiri untuk berbagai aktivitas 4.3.4 Menggambar buah apel	3.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan kiri 4.3.4 Mengupas buah pisang	3.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan kiri 4.3.4 Membuat bola bola semangka	3.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan kiri 4.3.4 Kolase gambar melon
<b>Seni</b>	3.15.2 Mengenal aktivitas seni 4.15.2 Mengkreasikan warna melalui kegiatan finger painting at bentuk	3.15.2 Mengenal aktivitas seni 4.15.2 Berkreasi mewarnai buah apel dengan crayon	3.15.1 Membuat karya seni 4.15.1 Menyanyi lagu "pisang"	3.15.1 Membuat karya seni 4.15.1 Berkreasi membuat gambar semangka dari piring kertas dengan kreatif	3.15.2 Mengenal aktivitas seni 4.15.1 Menggambar bentuk melon dengan Crayon

Lamongan, 16 November 2021  
Guru TK Kelompok A1/ usia 4-5 tahun



( LUDFI BUNGA CITRA DEWI, S.Pd)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK  
DENGAN KEGIATAN PENGAMAN (LURING)**

TK	: TK Bunga Harapan Sukolilo
Kelompok	: A (4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema/ Sub sub tema	: Tanaman/Jenis Buah/Jeruk
Hari/tanggal	: Senin ,18 November 2021
Semester/Minggu	: 1/16
Kompetensi Dasar	: 1.1.1, 2.12.5, 3.3.1-4.3.1, 3.3.4-4.3.4, 3.6.1-4.6.1 ,3.12.1-4.12.1, 3.15.2-4.15,2

**I. Materi Pembelajaran**

1. Jeruk ciptaan Allah (NAM 1.1.1)
2. Sikap tanggung jawab (Sosem 2.12.5)
3. Berjalan Seimbang ( FMK 3.3.1-4.3.1)
4. Konsep huruf ( Bhs 3.12.1-4.12.1)
5. Percobaan Jeruk (Kog 3.6.1-4.6.1)
6. Kelenturan tangan kanan kiri (FMh 3.3.4-4.3.4)
7. Teknik mengecap (Sn 3.15.2-4.15.2)

**II. Tujuan pembelajaran :**

1. NAM 1.1.1 = Anak mampu menyebutkan jeruk ciptaan Allah dengan benar
2. Sosem 2.12 .5 = Anak mampu mengerjakan kegiatan sampai tuntas dengan baik
3. FMK 3.3.1 = Anak mampu memahami cara berjalan lurus sambil berjinjit memindahkan buah jeruk dengan seimbang
4. FMK 4.3.1 = Anak mampu melakukan berjalan lurus sambil berjinjit memindahkan buah jeruk dengan seimbang
5. Bhs 3.12.1 = Anak mampu mengenal lambang huruf vokal dan konsonan pada kata ' j-e-r-u-k' dengan benar
6. Bhs 4.12.1 = Anak mampu meniru huruf menjadi kata j-e-r-u-k dengan benar
7. Kog 3.6.1 = Anak mampu memahami cara percobaan tenggelam terapung menggunakan media jeruk dengan tepat
8. Kog 4.6.1 = Anak mampu melakukan percobaan tenggelam terapung menggunakan media jeruk dengan tepat
9. FMH 3.3.4 = Anak mampu memahami cara menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan membuat jeruk dari kertas dengan hasil yang rapi
10. FMH 4.3.4 = Anak mampu membuat bentuk jeruk dari kertas dengan hasil yang rapi
11. Sn 3.15.2 = Anak mampu mengenal berbagai aktivitas seni melalui kegiatan mengecap bentuk jeruk dengan kreatif
12. Sn 4.15.2 = Anak mampu mengkreasikan warna melalui teknik mengecap bentuk jeruk dengan kreatif

**I. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :**

**A. Kegiatan Penyambutan**

1. Penyambutan anak
2. Baris-berbaris di depan kelas

**B. Kegiatan Pembukaan ( 30 menit )**

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru menanyai kabar anak dan Absensi
3. Guru memberikan motivasi melalui tepuk semangat dan Ice breaking
4. Guru bersama anak berdoa sebelum belajar
5. Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang jeruk ciptaan siapa (Nam.1.1.1)
6. Guru menunjukkan beberapa jenis buah jeruk
7. Anak mengamati buah jeruk
8. Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang buah jeruk

9. Anak **menanyakan** pada guru tentang buah jeruk yang dilihat dan guru menjelaskan
10. Guru mengajak anak **melakukan** berjalan lurus sambil berjinjit memindahkan buah jeruk dengan seimbang (FMK;3.3.1-4.3.1)
11. Guru mengenalkan kegiatan dan aturan main dengan kegiatan pengaman beserta media dan bahan ajar yang digunakan

### C. Kegiatan inti ( 60 menit )

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
  - a. Kegiatan 1 : Melakukan percobaan tenggelam dan terapung menggunakan media jeruk (Kog 4.6.1-3.6.1)
    - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.
    - Guru dan anak bersama-sama menyebutkan alat dan bahan yang digunakan ; 2 buah gelas, jeruk, sendok dan air
    - Guru menjelaskan langkah-langkah melakukan percobaan
    - Anak mulai mulai melakukan percobaan
    - Guru memberikan pertanyaan pada prosesnya
  - b. Kegiatan 2 : meniru huruf menjadi kata” jeruk “ dengan benar (Bhs 3.12.1-4.12.1)
    - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan
    - Guru menyediakan LKA
    - Guru mempersilahkan anak untuk mulai meniru huruf.
  - c. Kegiatan 3 membuat bentuk jeruk dari berbagai kertas (Fmh : 3.3.4-4.3.4)
    - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.
    - Guru menyebutkan alat dan bahan yang digunakan membuat bentuk jeruk.
    - Guru menjelaskan langkah-langkah membuat bentuk jeruk dan memberikan penekanan jika yang dibuat tidak harus sama dengan contoh yang diberikan bu guru.
    - Anak dipersilahkan untuk melaksanakan.
  - d. Kegiatan 4 : mengkreasikan warna melalui kegiatan mengecap bentuk jeruk (Sn : 3.15.2-4.15.2)
    - Guru menjelaskan alat dan bahan ; bentuk jeruk, pasta warna, pewarna makanan, kesen
    - Guru memberikan contoh cara mengkreasikan warna melalui kegiatan finger print dan memberikan penekanan kalau tidak harus sama dengan punyanya bu guru
    - Anak dipersilahkan untuk mengerjakan
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
  - a. Kegiatan 1 : melakukan percobaan tenggelam dan terapung menggunakan jeruk (Kog 3.6.1-4.6.1)
  - b. Kegiatan 2 : Meniru huruf menjadi kata “ jeruk” (Bhs: 3.12.1 - 4.12.1)
  - c. Kegiatan 3 : membuat bentuk jeruk dari kertas (Fmh 3.3.4-4.3.4)
  - d. Kegiatan 4 : Mengkreasikan Warna melalui kegiatan mengecap (Sn : 3.15.2-4.15.2)
3. Kegiatan Pengaman : bermain leggo

### D. Recalling

- Merapikan mainan
- Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

### E. Istirahat / Makan ( 30 menit )

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Bredo'a sebelum dan sesudah makan
- Bermain bebas

#### F. Kegiatan Akhir ( 30 menit )

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)
- Menginformasikan kegiatan yang akan di lakukan hari esok.

#### II. Metode :

Eksperimen, Pemberian Tugas, Bercakap-cakap,demonstrasi

#### III. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar :buah jeruk, 2 toples bening, 1 botol besar berisi air,sendok,wadah baki,kartu huruf, kertas bentuk lingkaran,tangkai&daun,lem,kesen,pasta warna,pewarna makanan,palet,pita
- Media Pembelajaran :buah jeruk,gambar&tulisan jeruk.

#### Penilaian

##### a. Teknik Penilaian :

Rating scale,catatan hasil karya,anekdot

##### b. Rubrik Penilaian :

Catatan harian/ceklis

Catatan anekdot

Catatan hasil karya

#### Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1.1	Anak mampu <b>menyebutkan</b> jeruk ciptaan Allah dengan baik
2	SOSEM	2.12.5	Anak mampu <b>mengerjakan</b> kegiatan sampai tuntas dengan baik
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.1 4.3.1	Anak mampu <b>melakukan</b> berjalan lurus sambill berjinjit memindahkan buah jeruk dengan seimbang
4	BAHASA	3.12.1 4.12.1	Anak mampu menyebutkan lambang huruf vokal dan konsonan yang dikenal melalui kegiatan <b>meniru</b> huruf menjadi kata "jeruk" dengan benar
5	KOGNITIF	3.6.1 4.6.1	Anak mampu <b>melakukan</b> percobaan tenggelam terapung menggunakan media jeruk dengan tepat
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.4 4.3.4	Anak mampu <b>membuat</b> jeruk dari kertas dengan hasil yang rapi
7	SENI	3.15.2 4.15.2	Anak mampu <b>mengkreasi</b> warna melalui kegiatan mengecap bentuk jeruk dengan kreatif

Mengetahui Kepala TK Bunga Harapan  
Karangrejo

( Ludfi Bunga Citra Dewi,S,Pd)

Lamongan, 16 November 2021  
Guru TK Kelompok A / usia (4-5) tahun

( Ludfi Bunga Citra Dewi,S,Pd)

# BAHAN AJAR



**LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK (LKA)**



YPLP PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (PGRI)  
**TAMAN KANAK-KANAK BUNGA HARAPAN**

Dusun Karangrejo Desa Sukolilo Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan

Aspek Perkembangan : Bahasa	Nama :
Tema : Tanaman	Hari :
Sub Tema : Jenis Buah	Tanggal :
Sub-sub tema : jeruk	
Kelompok : A (Usia 4-5 Tahun)	
Materi : Mengenal huruf huruf j-e-r-u-k	
Tujuan : Anak mampu meniru mrnulis huruf jeruk dengan benar	

Ayo meniru menulis huruf menjadi kata



j e r u k

--	--	--	--	--

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>	<b>Paraf Guru</b>	<b>Paraf Orang Tua</b>

The background features a warm, golden-yellow color palette. At the top, there are four stylized, white, fluffy cloud shapes. Below them is a white, wavy line that resembles a horizon or a stylized sea. The bottom portion of the image is a solid, darker golden-yellow color.

# **MEDIA PEMBELAJARAN**

## MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek Perkembangan : Kognitif  
Tema/Sub tema/Sub Sub Tema : Tanaman/ jenis buah/ Jeruk  
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
Model Pembelajaran : kelompok dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	Jeruk siam 	Melakukan percobaan tenggelam dan terapung menggunakan buah jeruk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan</li><li>• Guru menunjukkan alat dan bahan apa saja yang akan digunakan</li><li>• Guru mendemonstrasikan langkah-langkah melakukan eksperimen</li><li>• Guru menjelaskan sebab kenapa bisa tenggelam dan terapung</li><li>• Guru mempersilahkan anak untuk mulai melakukan kegiatan</li></ul>
2	Toples plastik 		
3.	Botol besar berisi air 		
4.	Sendok 		

## MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek Perkembangan : Fisik Motorik Halus  
 Tema/Sub tema/Sub Sub Tema : Tanaman / Jenis buah / Jeruk  
 Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
 Model Pembelajaran : kelompok dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media		
1.	Berbagai jenis kertas dan ukuran yang berbentuk lingkaran 	Membuat bentuk jeruk menggunakan kertas dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama anak menyebutkan tentang alat dan bahan apa saja yang akan digunakan untuk membuat bentuk jeruk</li> <li>• Guru menjelaskan langkah-langkahnya</li> <li>• Guru mempraktekkan cara membuat bentuk jeruk dari kertas dan memberikan penekanan jika hasilnya tidak harus sama dengan punyanya bu guru.</li> <li>• Guru mempersilahkan untuk anak membuat bentuk jeruk</li> </ul>		
2.	Tangkai dan daun 				
3.	Lem 				
4.	Contoh jadi 				

## MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek Perkembangan : Seni  
 Tema/Sub tema/Sub Sub Tema : Tanaman / Jenis buah / Jeruk  
 Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun  
 Model Pembelajaran : kelompok dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah lankah penggunaan media
1.	Bentuk jeruk 	Mengkreasikan warna melalui kegiatan mengecap bentuk jeruk dengan kreatif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>• Guru menjelaskan langkah-langkah yang dilakukan dan memberi penekanan bahwa hasil karyanya tidak harus sama dengan contoh yang diberikan guru.</li> <li>• Guru mempersilahkan anak untuk mulai menyusun huruf</li> </ul>
2.	Kesen 		
3.	Pewarna makanan 		
4.	Pasta Warna 		
5.	Palet 		