

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MAWAR PUTIH 2021-2022**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 6
Kelompok Usia : Kelompok A (4-5 tahun)
Waktu : 120 menit
Hari / Tanggal : -
Tema / Sub Tema / Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Buah/Tomat
Pilar Karakter : Kreatif
Model/ Pendekatan : Kelompok/ saintifik



A. KOMPETENSI INTI

- ✚ KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- ✚ KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan/ atau pengasuh dan teman
- ✚ KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: Mengamati dengan indera (Melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- ✚ KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI
NILAI AGAMA DAN MORAL 1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya	1.1.1 Tanaman Tomat ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Mengguakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar da halus	3.3.1-4.3.1Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang 3.3.4 -4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas

<p>KOG</p> <p>3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari- hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari- hari secara kreatif</p> <p>3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana</p>	<p>3.5.1 -4.5.1 Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi</p> <p>3.9.1 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya dengan aman</p>
<p>BAHASA</p>	<p>3.11.5 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks</p>

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.12.4 Merapikan dan membereskan peralatan
SENI 3.15 Mengenal berbagai karya aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media	3.15.1-4.15.1 Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya misal seni musik, visual, gerak da tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai

No	IPK PENGETAHUAN	IPK KETRAMPILAN
1	Eksperimen Membuat minuman dari Tomat (kog 3.5)	Eksperimen Membuat minuman dari tomat (HOTS)
2	Menyimpulkan pertanyaan yang lebih kompleks (bhs 3.11)	Menyimpulkan pertanyaan yang lebih komplek (HOTS)
3	Menirukan gerakan pohon tertiuip angin (FM 3.3)	Menampilkkan gerakan pohon tertiuip angin (HOTS,TPACK, NEUROSAINS)
4	Membuat minuman sop buah tomat(FM3.3)	Membuat membuat sop buah tomat(STEAM)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah guru **mengaitkan** buah dengan benda-benda ciptaan Tuhan, peserta didik dapat **menyimpulkan** tanaman tomat sebagai ciptaan tuhan dengan benar (HOTS)C2
- 2) Melalui tayangan video tanaman buah tomat, Peserta didik dapat **menyimpulkan** manfaat buah tomat dengan benar(TPACK,STEAM,HOTS,C1)

- 3) Melalui praktek langsung, peserta didik dapat **mempraktekkan** membuat sop buah tomat dengan benar .(TPACK, STEAM, HOTS)
- 4) Melalui demontrasi dari guru, diharapkan peserta didik dapat **Membuat** bentuk tomatdengan pola dengan baik (STEAM, HOTS)
- 5) Dengan pembiasaan anak berdoa, diharapkan anak dapat **menampilkkan** doa sebelum belajar (PPK)
- 6) Melalui kegiatan praktek langsung, peserta didik dapat **menampilkkan gerakan pohon tertiuip angin** (NEUROSAINS, HOTS)

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- 1) Religiusitas
- 2) Kreatif dan inovatif

C. Materi Kegiatan :

1. Buah Tomat ciptaan Tuhan
2. Penggunaan teknologi sederhana
3. Pemecahan masalah sehari-hari

4. Manfaat buah tomat
5. Gerakan motorik kasar dan halus
6. Bahasa ekspresif
7. Aktivitas seni

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

D. MEDIA DAN BAHAN

- Vidio tanaman tomat
- Tomat
- gula
- sendok
- Gelas plastic,
- LKPD
- Pewarna makanan
- Sisir
- Sikat gigi
- Kertas HVS
- Gambar daun tomat

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN LURING

1. Pembukaan (20 Menit)

- Guru menyapa peserta didik dengan ceria
- Guru dan peserta didik menjawab salam
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Guru menanyakan kondisi/keadaan peserta didik
- Guru menanyakan pengantar materi untuk kegiatan hari ini
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- Guru mengajak anak untuk melakukan gerakan perenggangan dengan menirukan pohon tertiu angin (NEUROSAINS)

- Guru memberikan kegiatan inti kepada anak

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati :

- Peserta didik di dampingi guru untuk mengamati link vidio yang telah disediakan oleh guru (STEAM, SAINTIFIK)
- Peserta didik bercakap-cakap dengan guru **menyimpulkan** apa saja jenis-jenis buah Tomat, rasa buah tomat, manfaat mengkonsumsi buah tomat, jenis tanaman tunggal (STEAM, SAINTIFIK)

Menanya : (SAINTIFIK)

- Apakah manfaat minuman sop buah tomat untuk kesehatan tubuh
- Apa saja perbedaan yang ada pada gambar tanaman tomat
- bagaimanakah cara membentuk gambar tomat dengan pola

Mengumpulkan Informasi :

- **Kegiatan 1 : Bereksperimen membuat sop dari buah tomat** (membuat : HOTS C:6) SAINTIFIK
 - Peserta didik didampingi guru membersihkan buah tomat
 - Peserta didik didampingi guru membuat sop buah dari tomat
- **Kegiatan 2 : Membuat gambar buah tomat dengan pola** (Menciptakan : HOTS C:6)
 - Peserta didik didampingi guru membuat gambar buah tomat dengan pola
 - Guru menyediakan alat dan bahan yang sudah disediakan dari sekolah peserta didik membuat gambar buah tomat dengan pola dengan bimbingan guru

Kegiatan 3 : . Melukis daun tomat dengan teknik menciprat/percik (Menciptakan HOST C6)

- Peserta didik di dampingi guru melukis daun tomat dengan teknik menciprat/percikan
- Guru menyediakan alat dan bahan yang sudah disediakan disekolah

Menalar : (SAINTIFIK)

- Peserta didik bisa menyebutkan rasa sop buah tomat
- Peserta didik menyebutkan manfaat dari sop buah tomat
- Peserta didik menjelaskan kembali dengan bahasanya sendiri tentang langkah-langkah dalam membuat sop buah tomat
- Peserta didik ditampingi guru bisa menjelaskan bagaimana langkah-langkah membuat gambar buah tomat dengan pola

Mengkomunikasikan : (SAINTIFIK)

- Peserta didik menceritakan dari hasil kegiatan

3. Penutup (20 menit)

Guru menanyakan kepada peserta didik (TPACK)

- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru memberi pertanyaan 5W 1H
 - siapa yang menciptakan tomat
 - apa saja bagian tomat
 - bagai mana merawat tomat
 - dimana tempat hidup tomat
 - mengapa harus makan tomat
- Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Guru dan peserta didik memberi dan menjawab salam

Rencana penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator			
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenal tanaman tomat ciptaan tuhan			
Fisik Motorik	3.3-4.31	Menirukan gerakan pohon tertiup angin Meremas buah tomat dengan tangan			
Sosem	2.12	Mempunyai sikap tanggung jawab			
Kognitif	3.5-4.5 3.9-4.9	Eksperimen membuat buah tomat menjadi minuman Menggunakan alat seperti gelas. perasan			
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			
Seni	3.15	Menggambar dengan bentuk buah tomat dengan pola			

Teknik Penilaian

1. Cheklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

CEKLIS

Hari/Tanggal :

Kelompok :

Usia :

Program Pengembangan	KD	Indikator			
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenal tanaman tomat ciptaan tuhan	BSH	BSH	BSH
Fisik Motorik	3.3-4.31	Menirukan gerakan pohon tertiup angin Meremas buah tomat dengan tangan			
Sosem	2.12	Mempunyai sikap tanggung jawab			
Kognitif	3.5-4.5 3.9-4.9	Eksperimen membuat buah tomat menjadi sop bush Menggunakan alat seperti gelas. perasan			
Bahasa	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			
Seni	3.15	Menggambar buah tomat dengan pola			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

SURNIATI S.PD

NANI SURYANI S.PD

RUBRIK PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD & IDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1 Anak terbiasa menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta dengan menyebutkan tomat sebagai makhluk ciptaan tuhan pada waktu kegiatan tanya jawab	Anak belum bisa menyebutkan bahwa tomat adalah ciptaan tuhan	Anak dapat menyebutkan tomat sebagai ciptaan tuhan setelah mendapat stimulus atau dorongan dari guru	Anak dapat menyebutkan tomat sebagai ciptaan tuhan	Anak mampu menyebutkan tomat sebagai ciptaan tuhan dengan dilengkapi alasan pendukung gagasannya
Sosial Emosional	2.12 Anak mampu menunjukkan sikap tanggung jawab	Anak tidak bertanggung jawab berusaha mendahului giliran teman yang lain	Anak bertanggung jawab menunggu gilirannya namun sesekali lupa	Anak bertanggung jawab terhadap tugasnya dan duduk tenang	Anak selalu bertanggung jawab, membereskan peralatan dan tidak mengganggu teman yang lain
Fisik Motorik	3.3-4.3 Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri pada kegiatan memotong buah tomat	Anak belum bisa memotong buah tomat	Anak dapat memotong buah tomat dengan bantuan guru	Anak dapat memotong buah tomat dengan baik sesekali dapat bantuan	Anak mampu memotong buah tomat dengan benar
Kognitif	3.5-4.5 Anak mampu memecahkan masalah sendiri yang dihadapi pada kegiatan membentuk sop buah dari tomat	Anak tidak dapat beres-kerin membuat sop buah dari tomat	Anak dapat beres-kerin membuat sop buah tomat dengan bantuan	Anak dapat beres-kerin membuat sop buah tomat tanpa bantuan	Anak dapat beres-kerin membuat minuman tomat tanpa bantuan dan bisa menggunakan alat dengan mandiri

Bahasa	3.11-4.11 Anak dapat menjawab pertanyaan dengan bahasa yang tepat dan jelas	Anak belum dapat menjawab pertanyaan dengan bahasa yang tepat dan jelas	Anak dapat menjawab dengan bahasa yang lancar namun kurang jelas	Anak dapat menjawab pertanyaan dengan lancar dan jelas	Anak mampu menjawab dengan bahasa yang lancar, jelas, kalimat yang digunakan runtut dan lengkap
Seni	3.15-4.15 Anak mampu berkreasi	Anak belum bisa menggambar	Anak dapat Menggambar buah tomat dengan pola dengan bimbingan guru	Anak dapat Menggambar buah tomat dengan pola	Anak mampu menggambar pola buah tomat dengan benar

**SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

NO	NAMA ANAK	SEMESTER 2				MINGGU 1				HARI :								CEKLIS							
		NAM		SOSEM		BAHASA				KOGNITIF				FM				SENI							
		B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B
1		✓					✓				✓				✓					✓				✓	
2																									
3																									
4																									
5																									
6				✓			✓				✓				✓				✓				✓		
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suniati S. Pd.

Guru

Nani Suryani S.Pd

CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Nama anak :
Kelompok : A

Semester : 1

Tanggal	Tempat	Waktu	Foto kegiatan	Peristiwa / Kejadian	Capaian Perkembangan
Selasa	Ruang kelas	08.15			1 Peristiwa bisa beberapa KD

KEPALA TK

SURNIATI, S. Pd.

GURU KELAS

NANI SURYANI S. Pd.

**FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK
HASIL KARYA/ UNJUK KERJA**

Nama Siswa :
Kelompok : A

Hari / tanggal	Hasil Karya	Aspek Yang Diamati Kd	KD / Indikator	Capaian Perkembangan
	Tema /Sub tema : tanaman (Foto kegiatan anak)			BSH

KEPALA TK MAWAR PUTIH

GURU KELAS

SURNIATI S. Pd.

NANI SURYANI S. Pd.

Kemudian setelah guru melakukan penilaian perkembangan dengan Ceklis, Catatan Anekdote, Hasil Karya. Maka dikumpulkan dalam 1 portopolio (1 anak) yang di urutkan berdasarkan tanggal dan peristiwa. Format portopolio dapat dikembangkan oleh setiap lembaga. Sampul depan berisi foto dan identitas anak. Lembar isi berisi foto kegiatan anak, catatan guru tentang kegiatan anak (ditulis saat mengamati anak) dan capaian kompetensi. Kemudian melakukan pengolahan data dan pelaporan

Cara mengolah hasil belajar

1. Cermati portopolio anak
2. Lihat arah perkembangannya
3. Lakukan kompilasi data hari
4. Lakukan kompilasi data bulanan
5. Pelaporan

Kompilasi Data Harian

Nama :

Bulan :

LINGKUP PERKEMBANGAN AN	KD dan INDIKATOR	Anekdote	Hasil karya	Ceklis	Hasil akhir
Nilai Agama Moral	1.2 Terbiasa menyebut Tuhan sebagai penciptanya	BSH		MB	BSH
Sosem	2.7 Sikap mau menunggu giliran, mau mendengarkan orang lain ketika berbicara				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				
Kognitif	3.5-4.5 Mampu memecahkan masalah sendiri yang dihadapi				
Bahasa	3.11-4.11 Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa				
Seni	3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				

Kompilasi Data Bulanan

Nama :

LINGKUP PERKEMBANGAN AN	KD dan INDIKATOR	Agustus	September	Oktober	Capaian Akhir
Nilai Agama Moral	1.2 Terbiasa menyebut Tuhan sebagai penciptanya		BSH		BSH
Sosem	2.7 Sikap mau menunggu giliran, mau mendengarkan orang lain ketika berbicara				
Fisik Motorik	3.3-4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				
Kognitif	3.5-4.5 Mampu memecahkan masalah sendiri yang dihadapi				
Bahasa	3.11-4.11 Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa				
Seni	3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya				