

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Banyuurip  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)  
 Sub Tema : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPS (3.2, 4.2)  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengenal keadaan pulau-pulau di Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memahami hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> </ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>2. slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>3. Peta Wilayah Indonesia</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati peta kepulauan Indonesia. <b>(Analysing)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi bersama anggota kelompok mengenai keadaan pulau-pulau yang ada di Indonesia hubungannya dengan kondisi daerah dan penduduk.</li> <li>2. Siswa berdiskusi bersama anggota kelompok mengenai informasi baru yang diperoleh dari teks bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. <b>(Analysing)</b></li> <li>3. Siswa menuliskan hasil diskusinya bersama anggota kelompok.</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa tanya jawab dengan guru tentang materi yang dipelajari.</li> </ol>	8 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman materi dan penugasan.</li> </ol>	1 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Kendal, 13 April 2021  
 Peserta Program Sekolah Penggerak

Akhad Nur Ansori, S.Pd.SD.  
 NIP. 196603271991031002

Penilaian IPS

1. Pengamatan Sikap  
Sikap yang di amati adalah percaya diri saat menyebutkan nama-nama suku bangsa.
  
2. Penilaian Pengetahuan  
KD: 3.2
  - 1) Keragaman suku bangsa di Indonesia dipengaruhi oleh ....
  - 2) Suku bangsa yang berasal dari Sumatra adalah suku ....
  - 3) Apa yang membedakan Bahasa suatu daerah dengan daerah lainnya?
  - 4) Bahasa Sunda berasal dari pulau ....
  - 5) Tuliskan lima suku bangsa beserta Bahasa daerahnya!
  
3. Penilaian Keterampilan  
KD: 4.2  
Keterampilan Kinerja Praktik

Mencocokkan Suku Bangsa dengan Wilayah yang Sesuai

1. Siapkan pensil, kertas warna, lidi, dan lem kertas.
2. Tuliskan nama suku-suku di Indonesia pada kertas warna. Kemudian, tempelkan kertas tersebut pada lidi. Minta bantuan guru saat menempel.
3. Guru memanggil seorang siswa untuk maju ke depan. Kemudian, Guru membacakan nama provinsi secara acak. Siswa diminta untuk memasang kertas berisi nama suku bangsa pada provinsi yang sesuai di peta Indonesia.
4. Minta siswa menyebutkan nama suku-suku lain pada wilayah tersebut.
5. Lakukan permainan ini secara bergantian hingga seluruh siswa mengikutinya.

Kunci Jawaban

Penilaian Pengetahuan

- 1) Faktor Penyebab keragaman suku bangsa di Indonesia:
  - a. Letak Strategis wilayah Indonesia
  - b. Kondisi negara Kepulauan
  - c. Perbedaan kondisi alam
  - d. Keadaan transportasi dan komunikasi
  
- 2) Suku bangsa dari pulau Sumatra:
  - a. Gayo (Aceh)
  - b. Batak Karo (Sumatra Utara)
  - c. Minangkabau (Sumatra Barat)
  - d. Anak Dalam (Jambi)
  - e. Talang Mamak (Riau)
  - f. Pasemah (Sumatra Selatan)
  - g. Enggano (Bengkulu)
  
- 3) Yang membedakan Bahasa suatu daerah dengan daerah lainnya:
  - a. Cara berbicaranya (aksen, dialek, intinasi)
  - b. Makna setiap kata
  - c. Daerah yang menggunakannya
  - d. Ekspresi dalam penggunaannya
  
- 4) Jawa Barat
  
- 5) Suku Bangsa dan asal daerahnya:
  - a. Suku Dani dari Papua
  - b. Suku Ambon dari Maluku
  - c. Suku Bugis dari Sulawesi Tenggara
  - d. Suku Dayak dari Kalimantan
  - e. Suku Jawa dari Jawa Tengah dan Yogyakarta

Penilaian Keterampilan Kinerja Praktik Mencocokkan Suku Bangsa dengan Wilayah yang Sesuai

No	Keterampilan	Skor
1	Keterampilan memasang suku dengan wilayahnya	.....
2	Ketepatan menyebutkan nama-nama suku	.....

