

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TKIT AL USWAH Singosari Malang
Kelompok/Usia	: B /5-6 Tahun
Semester/Minggu	: II/I
Tema/Sub Tema	: Cahaya/Bayangan
Alokasi waktu	: 180 Menit
KD yang dicapai	: 1.1, 2.2, 2.3,2.5, 3.9,3.11, 3.15, 4.9, 4.11, 4.15
Model Pembelajaran	: Sainifik & Tematik Integratif
Metode	: Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi, Penugasan
Sumber belajar/alat dan bahan	: Benda padat disekitar anak, senter/lampu belajar,sinar matahari,kertas, ATK.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1 Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat menemukan apa saja ciptaan ALLAH dengan tepat.
- 2.2 Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat mendeteksi benda apa saja yang bisa untuk diambil bayangan dengan tepat.
- 2.3 Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat mengarahkan cahaya pada bendanya agar mendapatkan bayangan dengan tepat.
- 2.5 Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat memilih alat untuk mendapatkan cahaya dengan tepat.
- 3.9 Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat mengaitkan antara bayangan dan bendanya agar bentuknya sama dengan tepat.
- 3.11 Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat menegaskan pemahamannya dengan memahami bahwa setiap benda padat bisa diambil bayangannya dengan baik.
- 3.15 Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat menelaah dengan mengenal karya dan aktifitas seni dengan baik.
- 4.9 Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat memfasilitasi dengan menyediakan,menggunakan teknologi sederhana dengan baik.
- 4.11 Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat menyimpulkan bahwa setiap benda yang terkena cahaya bisa diambil bayangannya dengan baik.
- 4.15 Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat membuat karya dan menunjukkannya hasil karyanya dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Waktu	Kegiatan	Penilaian		Nilai Karakter	Keterangan
		Muncul	Belum Muncul		
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi Salam dan menanyakan kabar kepada anak - Bertepuk dan Yel-Yel Selamat Pagi - Berdoa memulai belajar bersama-sama - Absensi - Guru bercerita tentang cahaya dan bayangan serta benda yang bisa diambil bayangannya - Tanya Jawab Inkuiri. 			<ul style="list-style-type: none"> - Religius - Disiplin - Percaya diri 	S= I= A=
Kegiatan Inti	<p>Langkah 1 : Menemukan apa saja ciptaan ALLAH dengan tepat</p> <p>Langkah 2 : Mendeteksi benda apa saja yang bisa untuk diambil bayangan dengan tepat.</p> <p>Langkah 3: Mengarahkan cahaya pada bendanya agar mendapatkan bayangan dengan tepat.</p> <p>Langkah 4 : memilih alat untuk mendapatkan cahaya dengan tepat.</p> <p>Langkah 5 : mengaitkan antara bayangan dan bendanya agar bentuknya sama dengan tepat.</p> <p>Langkah 6 : menegaskan pemahamannya bahwa setiap benda padat bisa diambil bayangannya dengan baik. •</p> <p>Langkah 7 : menelaah dengan mengenal karya dan aktifitas seni dengan baik.</p> <p>Langkah 8 : memfasilitasi dengan menggunakan teknologi sederhana dengan baik.</p> <p>Langkah 9 : menyimpulkan bahwa setiap benda yang terkena cahaya bisa diambil</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Mandiri - Percaya diri - Kreatif 	

	bayangannya dengan baik. Langkah 10 : membuat karya dan menunjukkannya hasil karyanya dengan baik.				
ISTIRAHAT	-				
Penutup	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini - Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini dengan menggunakan kalimat inkuiri <p>Refleksi & Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih ketika menangkap bayangan. - Pesan moral : Menangkap bayangan adalah bentuk syukur kita akan ciptaan ALLAH dengan menggambar bayangan. - Anak berdo'a setelah belajar - Anak mengucapkan salam 			<ul style="list-style-type: none"> - Religi - Percaya diri 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Mempercayai adanya ALLAH SWT melalui ciptaanNya
Sosial Emosi	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Kognitif	3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)
	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresi (mengungkap bahasa secara verbal
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif, mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal
Fisik Motorik	4.9	Menggunakan teknologi sederhana, peralatan rumah tangga, peralatan pertukangan dll untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
Seni	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas dengan menggunakan media

2. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- Penilaian Unjuk Kerja/Hasil Karya
- Catatan Anekdot

Mengetahui

Kepala Sekolah TKIT AL USWAH

Fitri Harijanti, M.Pd

Malang, Januari 2021

Wali Kelas

Maria Ulfa, S.Psi

INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TKIT AL USWAH SINGOSARI MALANG

Semester / Minggu ke : II/I

Hari, tanggal : 2021

Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub tema : Cahaya/Bayangan

Materi pokok : Bayangan Benda Padat

Aspek Perkembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/Indikator	Tujuan	Acuan Penilaian	
					Rubrik skor 1-4	Deskriptor
NAM	Observasi	Rating scale	Mempercayai adanya ALLAH SWT melalui ciptaanNya	Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat menemukan apa saja ciptaan ALLAH dengan tepat.	1. Anak belum menemukan apa saja ciptaan ALLAH dengan tepat. 2. Anak terbiasa menemukan apa saja ciptaan ALLAH dengan tepat. oleh guru 3. Anak terbiasa menemukan apa saja ciptaan ALLAH dengan tepat, tanpa bantuan guru 4. Anak sangat terbiasa menemukan apa saja ciptaan ALLAH dengan tepat. atau tanpa bantuan guru	
Sosial Emosi		Anekdote	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat mendeteksi benda apa saja yang bisa untuk diambil bayangan dengan tepat	1. Anak belum menunjukkan perilaku mendeteksi benda apa saja yang bisa untuk diambil bayangan dengan tepat 2. Anak sudah menunjukkan perilaku mendeteksi benda apa saja yang bisa untuk diambil bayangan dengan tepat. 3. Anak sudah menunjukkan perilaku mendeteksi benda apa saja yang bisa untuk diambil bayangan dengan tepat 4. Anak sudah menunjukkan perilaku mendeteksi benda apa saja yang bisa untuk diambil bayangan dengan tepat dan menunjukkan terlebih dahulu jawabannya	
		Anekdote	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat mengarahkan cahaya pada bendanya agar mendapatkan bayangan dengan tepat.	1. Anak belum menunjukkan perilaku mengarahkan cahaya pada bendanya agar mendapatkan bayangan dengan tepat. 2. Anak sudah menunjukkan perilaku mengarahkan cahaya pada bendanya agar mendapatkan bayangan dengan tepat. dengan bantuan 3. Anak sudah menunjukkan perilaku mengarahkan cahaya pada bendanya agar mendapatkan bayangan dengan tepat. 4. Anak sudah menunjukkan perilaku mengarahkan cahaya pada bendanya agar mendapatkan bayangan dengan tepat.	
		Anekdote	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat memilih alat untuk mendapatkan cahaya dengan tepat.	1. Anak belum menunjukkan perilaku memilih alat untuk mendapatkan cahaya dengan tepat. 2. Anak sudah menunjukkan perilaku memilih alat untuk mendapatkan cahaya dengan tepat. dengan bantuan	

					<p>3. Anak sudah menunjukkan perilaku memilih alat untuk mendapatkan cahaya dengan tepat..</p> <p>4. Anak sudah menunjukkan perilaku memilih alat untuk mendapatkan cahaya dengan tepat</p>	
Kognitif		Rating Scale	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)	Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat mengaitkan antara bayangan dan bendanya agar bentuknya sama dengan tepat.	<p>1. Anak belum menunjukkan perilaku mengaitkan antara bayangan dan bendanya agar bentuknya sama dengan tepat.</p> <p>2. Anak sudah menunjukkan perilaku mengaitkan antara bayangan dan bendanya agar bentuknya sama dengan tepat. dengan bantuan</p> <p>3. Anak sudah menunjukkan perilaku mengaitkan antara bayangan dan bendanya agar bentuknya sama dengan tepat.</p> <p>4. Anak sudah menunjukkan perilaku mengaitkan antara bayangan dan bendanya agar bentuknya sama dengan tepat.</p>	
		Rating Scale	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat menelaah dengan mengenal karya dan aktifitas seni dengan baik.	<p>1. Anak belum menunjukkan perilaku menelaah dengan mengenal karya dan aktifitas seni dengan baik.</p> <p>2. Anak sudah menunjukkan perilaku menelaah dengan mengenal karya dan aktifitas seni dengan baik. dengan bantuan</p> <p>3. Anak sudah menunjukkan perilaku menelaah dengan mengenal karya dan aktifitas seni dengan baik.</p> <p>4. Anak sudah menunjukkan perilaku menelaah dengan mengenal karya dan aktifitas seni dengan baik. sebelum ditanya</p>	
Bahasa		Rating Scale	Memahami bahasa ekspresi (mengungkap bahasa secara verbal)	Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat menegaskan pemahamannya dengan memahami bahwa setiap benda padat bisa diambil bayangannya dengan baik.	<p>1. Anak belum menunjukkan perilaku menegaskan pemahamannya dengan memahami bahwa setiap benda padat bisa diambil bayangannya dengan baik.</p> <p>2. Anak sudah menunjukkan perilaku menegaskan pemahamannya dengan memahami bahwa setiap benda padat bisa diambil bayangannya dengan bantuan.</p> <p>3. Anak sudah menunjukkan perilaku menegaskan pemahamannya dengan memahami bahwa setiap benda padat bisa diambil bayangannya dengan baik.</p> <p>4. Anak sudah menunjukkan perilaku menegaskan pemahamannya dengan memahami bahwa setiap benda padat bisa diambil bayangannya dengan baik. dengan pemikirannya sendiri</p>	
		Rating Scale	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif, mengungkap bahasa secara	Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat menyimpulkan bahwa setiap benda yang terkena cahaya bisa diambil bayangannya dengan baik.	<p>1. Anak belum menunjukkan perilaku menyimpulkan bahwa setiap benda yang terkena cahaya bisa diambil bayangannya dengan baik. perilaku kreatif</p>	

			verbal dan non verbal		<p>2. Anak sudah menunjukkan perilaku menyimpulkan bahwa setiap benda yang terkena cahaya bisa diambil bayangannya dengan baik. dengan bantuan</p> <p>3. Anak sudah menunjukkan perilaku menyimpulkan bahwa setiap benda yang terkena cahaya bisa diambil bayangannya dengan baik.</p> <p>4. Anak sudah menunjukkan perilaku menyimpulkan bahwa setiap benda yang terkena cahaya bisa diambil bayangannya dengan baik dan detail</p>	
Fisik Motorik		Rating Scale	Menggunakan teknologi sederhana, peralatan rumah tangga, peralatan pertukangan dll untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat memfasilitasi dengan menyediakan, menggunakan teknologi sederhana dengan baik.	<p>1. Anak belum menunjukkan perilaku memfasilitasi dengan menyediakan, menggunakan teknologi sederhana dengan baik.</p> <p>2. Anak sudah menunjukkan perilaku memfasilitasi dengan menyediakan, menggunakan teknologi sederhana dengan baik. dengan bantuan</p> <p>3. Anak sudah menunjukkan perilaku memfasilitasi dengan menyediakan, menggunakan teknologi sederhana dengan baik.</p> <p>4. Anak sudah menunjukkan perilaku memfasilitasi dengan menyediakan, menggunakan teknologi sederhana dengan baik dan mengambilnya sendiri.</p>	
Seni	Penugasan	Hasil Karya	Menunjukkan karya dan aktifitas dengan menggunakan media	Dengan kegiatan menangkap bayangan, siswa dapat membuat karya dan menunjukkannya hasil karyanya dengan baik.	<p>1. Muncul 1 deskriptor</p> <p>2. Muncul 2 deskriptor</p> <p>3. Muncul 3 deskriptor</p> <p>4. Muncul 4 deskriptor</p> <p>5. Muncul 5 deskriptor</p> <p>6. Muncul 6 deskriptor</p> <p>7. Muncul 7 deskriptor</p> <p>8. . Muncul 8 deskriptor</p> <p>9. . Muncul 9 deskriptor</p> <p>10. Muncul 10 deskriptor</p>	

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal : 2021

Kelompok : B / 5-6 Tahun

NO	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B

Tanggal : 2021

Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan