



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

HERLINA SURYATI,S.Pd
NIP 19670222 19880 2 002

PENGAWAS SD DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN TANAH DATAR
PROPINSI SUMATERA BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Instansi	: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.Tanah Datar
Kelas / Semester	: IV / Genap
Tema	: Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan
Email	: herlinasuryati871@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyusun gambar peserta didik dapat membuat percakapan tentang cita-citanya.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat membuat karya seni dua dimensi yaitu montase tentang cita-citanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam, guru menanyakan kabar atau kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kemudian berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta memimpin do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal. Sesuai dengan program sistim kontrol kehadiran peserta didik yaitunya (papan aku datang aku pulang).(Religius dan Integritas) 3. Guru mengingatkan tentang penerapan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi untuk meraih cita cita. (Literasi) 4. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 6. Menyampaikan skenario kegiatan yang akan dilaksanakan 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru. • Guru meminta peserta didik untuk memberikan pendapat mereka tentang gambar yang mereka amati. 	

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik cita-citaku. • Guru menjelaskan tentang montase beserta alat dan bahan yang digunakan. • Guru memberikan contoh montase dengan menggabungkan gambar tangan dan spidol warna sehingga membuat cerita baru tentang cita-cita. <p>.</p> <p>Ayo diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui diskusi membuat montase dengan menambahkan percakapan sesuai cita-citanya melalui bimbingan guru. • Peserta didik mengolah hasil kerja kelompoknya dan mempresentasikan di depan kelas. • Secara bersama-sama dalam diskusi kelas, mendata cita-cita temannya sekelas <p>.</p> <p>Ayo renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari peserta didik hari ini? 2. Keterampilan apa yang peserta didik latih hari ini? 3. Sikap apa yang perlu dibangun untuk mencapai cita-cita? 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan materi sebagai penguatan. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah (Mandiri) 3. Guru menyampaikan pesan moral. 4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama. 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan(terlampir)

- Jenis tes : tes tertulis,
- Bentuk tes : uraian terbatas
- Jumlah soal 4 buah

2. Penilaian Sikap :

No	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerjasama				Kreatif				Partisipatif				Disiplin			
		TM	MB	MT	BT	TM	MB	MT	BT	TM	MB	MT	BT	TM	MB	MT	BT

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

TM =Telah Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten).

MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

D. Penilaian Keterampilan : Unjuk

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria				Skor
		Kerapian	Kebersihan	Kerajinan	Hasil	
1.						
2.						

Calon Fasilitator Guru Penggerak

Herlina Suryati,S.Pd
NIP 19670222 198802 2 002