

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Mangin
Kelas/ Semester	: 1V/2
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita- citaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat memahami ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat puisi ,Peserta didik dapat menentukan Cita-cita Yang akan diraih dimasa depan.
3. Melalui kegiatan menampilkan karya puisi,peserta didik dapat membangun rasa percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik
- b. Guru dan peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
- c. Guru mengajak peserta didik menjaga protokol kesehatan pada masa pandemi
- d. Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran yang telah lampau
- e. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh dari pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru mengajak peserta didik membaca puisi “ Cita-Citaku” pada buku siswa
- b. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri puisi. Setelah memahami puisi
Guru menunjukkan gambar yang berisi macam-macam cita-cita dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru dan peserta didik tanya jawab tentang macam -macam cita- cita yang ada dalam gambar.
- d. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat puisi yang berisicita-cita yang akan mereka raih pada masa depan nanti pada lembar kerja peserta didik yang sudah disiapkan oleh guru
- e. Peserta didik menampilkan puisi didepan kelas, peserta didik yang lain mendengarkan dan mengamati puisi temannya.
- f. Guru dan peserta didik menempel puisi cita-cita pada pohon cita-cita
- g. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
- h. Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan dengan mandiri melalui Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan oleh guru.
- i. Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran melalui Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah dikerjakan.

3. Kegiatan Penutup (1 menit)

- a. Guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberi pesan moral dan penguata karakter peserta didik
- c. Guru mengingatkan pentingnya menerapkan protokl kesehatan dalam masa pandemi covid- 19
- d. Pada akhir pembelajaran,Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Sikap Spiritual meliputi rasa bersyukur,ketaatan beribadah, toleransi beragama
- b. Sikap sosial meliputi disiplin ,percaya diri ,menghargai, rasa ingin tahu.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan didapat dari hasil mengerjakan lembar Kerja

Peserta Didik yang sudah disiapkan oleh guru.

3. Penilaian Keterampilan.

Penilaian keterampilan diperoleh melalui presentasi yang Dilakukan Peserta didik di depan kelas.

Peserta Program Sekolah Penggerak

Masamah,S.Pd.SD

NIP.19690912 200212 2 007

LAMPIRAN

1. Teks Puisi

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu digaris depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

2.. Media Pembelajaran

A. Macam -macam Profesi

a. Guru



b. Dokter



c. Polisi



d. Koki



B. Pohon cita-cita



3. Penilaian

A. Penilaian Sikap Spiritual (KI -1)

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Hari dan Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							

Catatan : Tuliskan perilaku siswa yang menonjol dari siswa yang lain

B. Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari dan Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							

Catatan: Tuliskan Perilaku peserta didik yang menonjol dari peserta didik yang lain.

C.. Penilaian Pengetahuan.

a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Aspek Pengetahuan

Nama :

Kelas :

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Sebutkan 3 macam cita-cita yang kamu ketahui!
Jawab:
2. Berikanlah 3 usaha dalam meraih cita-cita!
Jawab:
3. Jelaskan tugas seorang dokter!
Jawab:
4. Jelaskan tugas seorang guru!
Jawab:
5. Sebutkan 3 ciri-ciri puisi!
Jawab:

Nilai	Paraf Orangtua/ wali murid.
-------	-----------------------------

b. Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

1. Sebutkan 3 macam cita-cita yang kamu ketahui !.

3 macam cita-cita yaitu Polisi, Dokter ,Guru ,Insinyur dan lain-lain

2. Berikanlah 3 usaha dalam meraih cita-cita!

3 usaha dalam meraih cita- cita antara lain :

- Belajar dengan sungguh -sungguh
- Disiplin,teknik dan percaya diri
- Mandiri dalam segala kegiatan

3. Jelaskan tugas dokter

Tugas dokter adalah memeriksa pasien, mengobati pasien, Menulis Resep obat, dan lain -lain.

4. Jelaskan tugas seorang Guru!

Tugas seorang guru adalah mengajar, mendidik ,dan Membimbing seluruh peserta didik untuk memahami pelajaran dan mengarahkan Peserta didik agar berkarakter yang baik.

5 .Sebutkan 3 ciri -ciri puisi!

3 ciri- ciri puisi antara lain diksi menggunakan rima, penggunaan Majas yang dominan, penulisan puisi dalam bentuk bait.

c. Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5

Jika jawaban benar, skor = 20

Skor maksimal = $5 \times 20 = 100$

Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x jumlah soal =

D. Penilaian Keterampilan

1. Lembar Kegiatan Menulis Puisi

Nama :

Nomor Absen :

Langkah- langkah Kegiatan :

- Simaklah penjelasan dari guru
- Pikirkanlah cita-cita yang menggambarkan cita-citamu
- Tuliskan puisi yang menggambarkan cita- citamu di masa depan !

Nilai	Paraf orang tua / wali murid
-------	------------------------------

2. Rubrik Menulis Puisi tentang Cita-Cita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pemilihan diksi,majas,rima	Pemilihan diksi,majas, rima baik sekali	Pemilihan diksi, majas, rima baik	Pemilihan diksi ,majas, rima, cukup baik	Pemilihan diksi ,majas,rima, tidak ada

Isilah dengan angka 4,3,2,1 sesuai rubrik diatas!

No	Nama Siswa	Nilai			
		1	2	3	4
		1.			
2.					

3. Mempresentasikan Puisi tentang Cita-Cita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menampilkan puisi didepan kelas dengan suara intonasi, dan ekspresi	Menampilkan puisi di depan kelas dengan suara ,intonasi, dan ekspresi secara baik sekali	Menampilkan puisi di depan kelas dengan suara,intonasi,dan ekspresi,secara baik	Menampilkan puisi di depan kelas dengan suara, intonasi,dan ekspresi, cukup baik	Tidak ada suara,intonasi, dan ekspresi pada penampilan di depan kelas

Isilah dengan angka 4,3,2,1 sesuai dengan rubrik di atas!

No	Nama Peserta Didik	Nilai			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					

