



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Nama : Nurhidayat, S.Pd.I., M.M.
Nama Sekolah : SDN Pademangan Barat 03
Alamat Surel : 201698443596@guruku.id
Jenjang : Sekolah Dasar
Kelas : IV
Topik : Cita-citaku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pademangan Barat 03
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Dilaksanakan : Senin, 22 November 2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar
3.2	Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
4.2	Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. MATERI

1. Siklus makhluk hidup

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme . 5. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. 6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.	50 menit
	➤ Guru dapat memberikan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kalian memiliki cita-cita menjadi peternak hewan? • Hewan apakah yang ingin kamu pelihara? • Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui? ➤ Guru menyajikan skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitar. ➤ Siswa mengamati penjelasan guru mengenai siklus makhluk hidup. ➤ Guru melibatkan siswa dalam menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan pada skema siklus makhluk hidup yang disediakan guru. ➤ Siswa diharapkan memahami dan tertarik untuk	

	<p>melestarikan makhluk hidup di lingkungan sekitarnya dengan menjadi peternak hewan sesuai cita-citanya.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. 2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. 	
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? • Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? • Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita. • Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut. <p>Sebagai bentuk tanggung jawab terhadap makhluk hidup yang ada disekitarnya, sikap apa saja yang perlu ditunjukkan dalam memelihara hewan peliharaan.</p> <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa mengamati hewan-hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya, siswa bersama dengan orang tuanya di rumah berdiskusi tentang tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut.</p> <p>C. Salam dan do'a penutup.</p>	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Skema siklus hewan
3. Lingkungan sekitar.

H. PENILAIAN

Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubric

KD IPA 3.2 dan 4.2

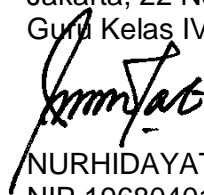
Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4 (90-100)	3 (80-85)	2 (70-75)	1 (<75)
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

Jakarta, 22 November 2021

Guru Kelas IV



NURHIDAYAT

NIP 196804012003121001

